

**EFEKTIVITAS VARIASI *PASSING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN AKURASI MELALUI
MODEL VARIASI *PASSING* DALAM PERMAINAN
SEPAKBOLA SISWA KELAS VIII SMPN 2 PADANGAN**

Skripsi

Disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh
Aris prasetiyo
3220200410

UNUGIRI
PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA
SUNAN GIRI BOJONEGORO

2024

**SURAT PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aris Prasetyo
NIM : 3220200410
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Alamat : Ds. Kalirejo, Kec. Ngraho, Kab. Bojonegoro

Dengan ini Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Evetifitas Variasi *Passing* untuk Meningkatkan Kemampuan Akurasi Melalui Model Variasi *Passing* Dalam Permainan Sepak Bola Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padangan" adalah hasil karya sendiri dan bebas plagiat, dalam skripsi ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang undangan.

Bojonegoro, 9 Juli 2024



UNUGIRI

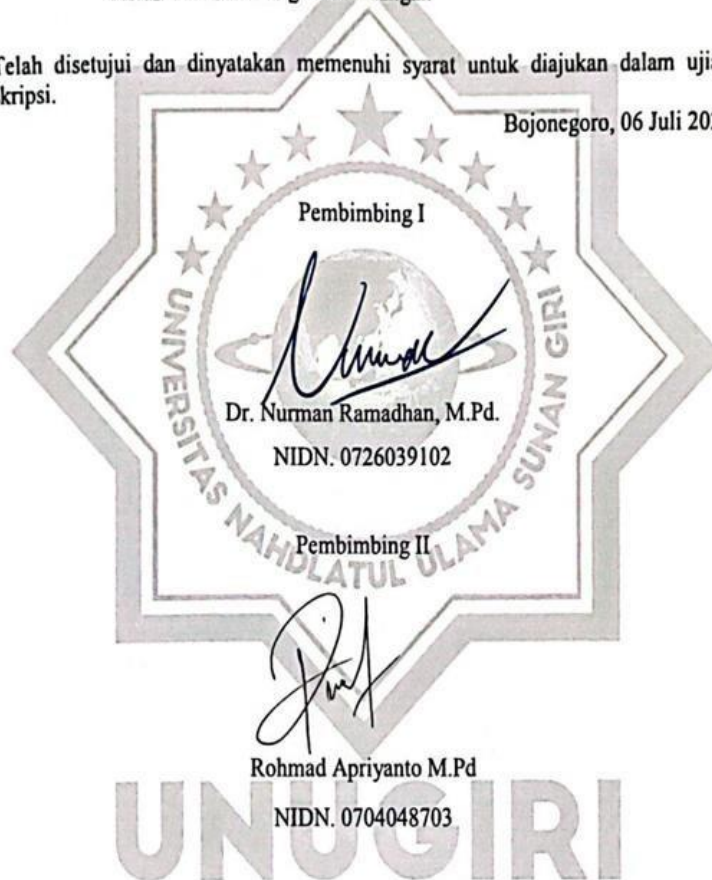
Aris Prasetyo
3220200410

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Aris Prasetyo
NIM : 3220200410
Judul : Efektivitas Variasi Passing Untuk Meningkatkan Kemampuan Akurasi
Melalui Model Variasi Passing Dalam Permainan Sepak Bola Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 2 Padangan

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 06 Juli 2024



HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Aris prasetyo
NIM : 3220200410
Judul : Efektivitas Variasi Passing Untuk Meningkatkan Kemampuan Akurasi Melalui Model Variasi *Passing* Dalam Permainan Sepak Bola Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padangan

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 15 Juli 2024

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd
NIDN : 0707048904

Penguji III

Dr. Nurman Ramadhan, M.Pd
NIDN. 0726039102

Penguji II

Dr. H. M. Ridwan Hambali, Lc., M.A
NIDN. 2117056803

Penguji IV

Rohmad Apriyanto M.Pd
NIDN. 0704048703

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN : 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd
NIDN : 0707048904

MOTTO

**Hiduplah Seperti Mengendarai Sepeda, Jangan Berhenti mengayuh Agar
Tidak Terjatuh.**

PERSEMBAHAN

Atas ridho Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dapat menyelesaikan karya ini, maka dengan segala kerendahan hati karya ini saya persembahkan kepada:

1. Untuk Bapak dan ibu tercinta yang selalu memberikan dukungan, nasehat, kasih sayang, do'a dan restu serta semangat yang tidak pernah hentinya kepada penulis. Semoga ayah, ibu selalu diberikan kesehatan dan keselamatan dunia akhirat. Amin ya Allah.
2. Sahabat teman yang ikut membantu penulis menyelesaikan Penelitian ini.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq dan hidaya serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Efektivitas Variasi *Passing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Akurasi Melalui Model Variasi *Passing* Dalam Permainan Sepak Bola Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padangan Bojonegoro” sesuai dengan waktu yang ditentukan. Dan tak lupa sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis mengadakan penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan setiap mahasiswa/i yang hendak menuntaskan pendidikannya serta memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan berbagai kesulitan dan juga hambatan, baik ditempat pelaksanaan penelitian maupun dalam pembahasannya. Akan tetapi kesulitan dan hambatan itu dapat dilalui dengan keteguhan dan kekuatan hati, dorongan motivasi dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh Karena itu dengan sepuh hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

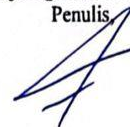
1. Bapak Dr. H. Yogi Prana izza LC., M.A. Selaku PLT rektorat Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.,Pd. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Univesitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) bojonegoro.
3. Bapak Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd.. Selaku ketua program studi p jasmani Kesehatan dan rekreasi.
4. Bapak Dr. Nurman Ramadhan, M.Pd. Selaku doesn pembimbing
Bapak Rohmad Apriyanto, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dan arahan kepada dengan penuh kesabaran dan tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Seluruh Bapak/ibu dosen pendidikan jasmani Kesehatan dan rekreasi yang telah memberikan bimbingan dan bekal ilmu.
6. Dra. Wiwik Yuliarsih. Selaku kepala sekolah SMPN 2 Padangan yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian
7. Bapak Ibu, orang tua asuh serta seluruh keluarga yang selalu memberi semangat, memotivasi, dan memberikan do'a serta dukungan baik moril maupun materil.
8. Terimakasih untuk sahabat seperjuangan selama perkuliahan dari semester 1 sampai semester 8 yang selalu memberikan semangat dan dukungan satu sama lain menjadi bagian yang tak terpisahkan dari perjalanan ini.
9. Sahabat-sahabat yang telah memberikan do'a motivasi serta nasehat-naschatnya. Dan teman-teman senasib seperjuangan di FKIP program studi pendidikan jasmani Kesehatan dan rekreasi angkatan 2020 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu-persatu namanya yang membantu hingga selesainya skripsi ini. Semoga Allah swt membalas semua yang telah diberikan bapak/ibu serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungannya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya, serta dapat menjadi sumbangsih dalam dunia pendidikan khususnya pendidikan jasmani Kesehatan dan rekreasi.

Bojonegoro, 8 Juli 2024

Penulis



Aris Prasetyo

ABSTRACT

The Effectiveness of Passing Variations to Improve Accuracy Ability through Passing Variation Models in Football Games for Class VIII Students of SMP Negeri 2 Padangan Bojonegoro

Aris Prasetyo, Dr. Nurman Ramadhan, M.Pd., Rohmad Apriyanto, M.Pd.

Students experience difficulty in passing on target, caused by a lack of concentration, which causes the foot to hit the ball incorrectly, which causes less passing accuracy so that the pass is not right when it hits the target. The results of the PJOK learning, especially on soccer game material, especially on basic passing techniques, found that of the 30 students who took the passing technique test, there were 24 students or 80% of students who had a level of passing accuracy that was still not on target. The researcher found research references regarding the relevance of various passing techniques in increasing passing accuracy, so the researcher intended to test this research to overcome weaknesses in passing accuracy by class VIII D students at SMP Negeri 2 Padangan Bojonegoro.

This research is Classroom Action Research (PTK) where the approach is taken qualitatively. The respondents were students in class VIII D of SMP Negeri 2 Padangan Bojonegoro. Data collection techniques include observation, documentation and tests. The data analysis technique uses Miles and Huberman analysis techniques.

The research results show that variations in passing models can improve the passing accuracy ability of class VIII students at SMPN 2 Padangan. This conclusion is based on students' practical learning outcomes in cycle II with a classical completion percentage of 73%, higher than in cycle I which was only 43%. Apart from that, there were 22 students who obtained scores exceeding the KKM in cycle II, which was the largest number compared to only 13 students in cycle I.

Keywords: *variations of passing, accuracy, football*

ABSTRAK

Efektivitas Variasi *Passing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Akurasi Melalui Model Variasi *Passing* Dalam Permainan Sepakbola Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padangan Bojonegoro

Ditulis Oleh:

Aris Prasetyo, Dr. Nurman Ramadhan, M.Pd., Rohmad Apriyanto, M.Pd.

Siswa mengalami kesulitan dalam melakukan *passing* secara tepat sasaran, disebabkan oleh kurangnya konsentrasi, sehingga menyebabkan perkenaan kaki pada bola tidak tepat, yang menyebabkan akurasi *passing* kurang sehingga operan tidak tepat saat terkena target. Hasil pembelajaran PJOK terutama pada materi permainan sepakbola khususnya pada tehnik dasar *passing* ditemukan bahwa dari 30 siswa yang melakukan tes tehnik *passing*, terdapat 24 siswa atau 80% siswa memiliki tingkat akurasi *passing* yang masih kurang tepat sasaran. Peneliti menemukan referensi penelitian mengenai relevansi dari variasi tehnik *passing* dalam meningkatkan akurasi *passing*, maka peneliti bermaksud mengujicobakan penelitian tersebut untuk mengatasi kelemahan pada akurasi *passing* oleh siswa kelas VIII D di SMP Negeri 2 Padangan Bojonegoro.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dimana pendekatan yang dilakukan secara kualitatif. Responden merupakan siswa kelas VIII D SMP Negeri 2 Padangan Bojonegoro. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menyebutkan bahwa model variasi *passing* dapat meningkatkan kemampuan akurasi *passing* siswa kelas VIII SMPN 2 Padangan. Kesimpulan tersebut berdasarkan perolehan hasil belajar praktek siswa pada siklus II dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 73% lebih tinggi dibandingkan pada siklus I yang hanya sebesar 43%. Selain itu, siswa yang mendapatkan nilai melebihi KKM sebanyak 22 siswa pada siklus II yang merupakan jumlah terbanyak dibandingkan pada siklus I yang hanya sebanyak 13 siswa saja.

Kata Kunci : variasi *passing*, akurasi, sepakbola

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Batasan Masalah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teoritis	6
2.1.1 Sepakbola	6
2.1.2 Teknik Passing	24
2.1.3 <i>Passing</i> berhadapan	12
2.2 Hasil Penelitian Relevan	32
2.3 Kerangka Konseptual	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	38
B. Latar dan waktu penelitian	41

C. Subjek Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	43
E. Prosedur Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Teknik Analisis Data	47
H. Evaluasi dan Refleksi	48
BAB IV HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Pra Siklus (<i>Pre test</i>)	50
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I	50
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II	59
4.2 Pembahasan	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran-saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	74



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian	47
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	54
Tabel 4.2 Persentase Observasi Aktivitas Guru	55
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I	56
Tabel 4.4 Persentase Observasi Aktivitas Belajar Siswa	56
Tabel 4.5 Hasil Belajar <i>Passing</i> Siswa Siklus I	57
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	62
Tabel 4.7 Persentase Observasi Aktivitas Guru	62
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II	63
Tabel 4.9 Persentase Observasi Aktivitas Belajar Siswa	64
Tabel 4.10 Hasil Belajar <i>Passing</i> Siswa Siklus II	64
Tabel 4.11 Perbandingan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	66
Tabel 4.12 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	66
Tabel 4.13 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	67

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Data Kelas	3
Gambar 2.1 Gerakan Dribbling	7
Gambar 2.2 Gerakan <i>Passing</i>	7
Gambar 2.3 Gerakan <i>Shooting</i>	8
Gambar 2.4 Bagian Perkenaan Kaki pada Bola	15
Gambar 2.5 <i>Passing</i> dengan Kaki Bagian Luar	25
Gambar 2.6 <i>Passing</i> dengan Kaki Bagian Dalam	26
Gambar 2.7 <i>Passing</i> dengan Punggung Kaki	26
Gambar 2.8 Contoh <i>Passing</i> Berhadapan	28
Gambar 2.9 Model Latihan <i>Passing</i> Segitiga	29
Gambar 2.10 Model <i>Passing</i> Segiempat	30
Gambar 2.11 Contoh Peragaan <i>Passing</i> Berhadapan	31
Gambar 2.12 Kerangka Konsep	35
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	38
Gambar 4.1 Aktivitas Latihan <i>Passing</i> Berhadapan	52
Gambar 4.2 Aktivitas Latihan <i>Passing</i> Segitiga	52
Gambar 4.3 Aktivitas <i>Post Test</i> Keterampilan <i>Passing</i> Siklus I	54
Gambar 4.4 Aktivitas Latihan <i>Passing</i> Segiempat	60
Gambar 4.5 Aktivitas <i>Post Test</i> Keterampilan <i>Passing</i> Siklus II	61

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Pengamatan Guru	73
Lampiran 2. Instrumen Pengamatan Siswa	74
Lampiran 3. Instrumen Tes Praktek (<i>Post Test</i>)	75
Lampiran 4. Hasil Pengamatan Guru Siklus 1	79
Lampiran 5. Hasil Pengamatan Guru Siklus 2	80
Lampiran 6. Hasil Pengamatan Siswa Siklus 1	81
Lampiran 7. Hasil Pengamatan Siswa Siklus 2	82
Lampiran 8. Hasil Tes Praktek <i>Passing</i> Siklus 1	83
Lampiran 9. Hasil Tes Praktek <i>Passing</i> Siklus 2	85
Lampiran 10. Dokumentasi Foto Lapangan	87
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian	89
Lampiran 12. Bukti Validasi	90
Lampiran 13. Lampiran 13	96
Lampiran 14. Lampiran 14.....	97
Lampiran 15. Lampiran 15.....	100

UNUGIRI