

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Produk yang dikembangkan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah panduan model bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMP/MTs yang bertujuan untuk menghasilkan panduan pelatihan teknik *Cognitive Restructuring* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Tingkat Motivasi Belajar siswa SMP/MTs di Kabupaten Tuban dan Bojonegoro berdasarkan hasil menyebar skala psikologis motivasi belajar menunjukkan hasil bahwa rata-rata siswa berada pada kategori tingkat Motivasi belajar
2. hasil penilaian uji ahli BK, ahli media, dan calon pengguna produk diperoleh bahwa teknik *Cognitive Restructuring* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMP/MTs di Kabupaten Tuban dan Bojonegoro dapat diimplementasikan oleh guru BK.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dapat diajukan saran pada pihak terkait diantaranya :

1. Bagi Guru BK
  - a. Guru BK diharapkan dapat menerapkan teknik *Cognitive Restructuring* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMP/MTs
  - b. Guru BK diharapkan dapat mengembangkan kompetensi yang dimilikinya terutama dalam mempelajari dan melaksanakan teknik *Cognitive Restructuring* untuk Meningkatkan motivasi belajar siswa
2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, dapat dilakukan uji coba pada kelompok kecil, yaitu pada siswa SMP/MTs yang memiliki tingkat Motivasi Belajar untuk mengetahui keefektivitasan model panduan yang telah dibuat.