

DAFTAR PUSTAKA

- Adityawarman, P. L., Hidayati, A., & Maulana, A. M. (2020). Peran Bimbingan Kelompok Dalam Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Advice*, 2(2), 165–177.
- Agniarahmah, A., Yulia, C., & Stevani, H. (2023). Keefektifan Media Ular Tangga Dalam Meningkatkan Self Awareness. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 8(1), 8–13.
- Andani, T., & Sarilah, S. (2023). Hubungan Antara Kesadaran Diri Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kayangan. *Jurnal Lentera Pendidikan Indonesia*, 4(1).
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, S. . (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (1983). *Educational research: An introduction*. New York: Longman.
- Cahyaningrum, V. D., Cahyani, O. D., & Rohmah, E. N. (2017). Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik REBT Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Di MTs. *Jurnal Lentera*, 9.
- Cahyaningrum, V. D., & Da'i, M. (2023). Pengembangan Panduan Teknik Coping Stress Untuk. *Jurnal Nusantara Of Research*, 10(3), 322–330.
- Dewi, S. S. (2023). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kesadaran Diri Siswa Di Smk Darul Ulum Baureno (Doctoral Dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri).
- Effendi, F. M., Akbar, N. S., & Nurrachmah, D. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Kesadaran Diri Pada Siswa SMPN 8 Banjarmasin. *Jurnal Kognisia*, 2(1), 61–65.
- Esmiati, A. N., Prihartanti, N., & Partini, P. (2020). Efektivitas Pelatihan Kesadaran Diri Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 85–113.
- Fadilla, H. D., Ardimen, Syafwar, F., & Hardi Emeliya. (2022). Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Muhasabah Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa. *Ta'dibuna Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 293–304.
- Fardilah, E., Ariza, H., & Sufyan, M. (2023). Implementasi Metode Ceramah

- Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *IERJE: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 747–754.
- Grinnell, R. M., Jr., & Siegel, D. H. (1998). *The Place of Research in Social Work*. Itasca, IL: F. E. Peacock.
- Goleman, D. D. P. (1995). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More than IQ for Character, Health and Lifelong Achievement*. In *Bantam Books, 1995*.
- Govanny, L. J., Christine, Patricia, R., & Hartini, S. (2021). Kedisiplinan Ditinjau dari Self-Awareness pada Siswa Kelas XI di SMK Telkom 2 Medan. *Journal of Research in Business, Economics, and Education*, 3(1), 1530–1539.
- Hafizha, R. (2021). Profil Self-Awareness Remaja. *JECO Journal of Education and Counseling Journal of Education and Counseling*, 2(1), 159–166.
- Hamidah, A., & Simatupang, N. D. (2020). Pengembangan Buku Panduan Teka-Teki Silang Pada Pemecahan Masalah Anak Kelompok B. *PAUD Teratai*, 09(01), 1–15.
- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok* (L. N. Riandika (ed.)). UD Duta Sablon.
- Hasa, M. N., Ali, N. F., & Lessy, Z. (2023). Self Awareness Dalam Perilaku Sosial Altruisme Di Era Sosial Media: Studi Jama'ah Masjid Al-Azhar Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 2042–2053.
- Hidayah, N. 2012. *Teknik Pemahaman Individu*, Malang. Universitas Negeri Malang.
- Krismanja, H., & Dani, H. (2021). Studi Literatur Tentang Kelayakan Pengembangan Media Pembelajaran 3D Sketchup Di Smk. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 7(1).
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Akseptabilitas Panduan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 8(1), 35–43.
- Laila Sari, N., Rosra, M., & Mayasari, S. (2019). *Penggunaan Konseling Gestalt untuk Meningkatkan Self Awareness Siswa The Use of Gestalt Counseling to Improve Students Self Awareness*.
- Lestari, S. F., & Pratiwi, dan T. I. (2018). Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Kelas X-Mia 3 Sma

- Islam Shafta Surabaya. *Bk Unesa*, 9(1), 44–52.
- Lutviana, I. (2016). Penerapan Bimbingan Kelompok Media Permainan Teka-teki Silang untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII B di SMPN 2 Kunjang Kediri. *Jurnal BK UNESA*, 6(2), 1–6.
- Mardhiyatunnuha, A., Fadilah Amin, N., & Fadhilah Imran Ibrahim, U. (2023). Penerapan Media Teka Teki Silang Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas X IPS 4 MAN 1 Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(8).
- Novitasari, Z., Cahyaningrum, V. D., Setyoningsih, Y. D., & Susilo, H. (2022). Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Cinematherapy Untuk Meningkatkan Empati Siswa SMA Negeri 1 Malo. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 9(2),
- Parhan, Safi'i, M., & Rozaq, A. (2023). Peningkatan Kosakata Bahasa Arab Melalui Media Teka Teki Silang Bergambar. *Journal of Arabic Education & Arabic Studies Website*., 2(2), 1–14.
- Permana, S., & Sintia, I. N. (2021). Penerapan metode pembelajaran crossword puzzle (teka-teki silang) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP baiturrosyad lembur awi pacet. *RESOURCE | Research of Social Education*, 1(1), 18–27.
- Prastiyo, A. D., & Muhid, A. (2022). Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring Menurunkan Prokrastinasi Akademik : Literature Review. *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)*, 6(1), 20–32.
- Puspitasari, W., & Pratiwi, T. I. (2019). Pengembangan Modifikasi Permainan Truth or Dare Untuk Meningkatkan Konsep Diri Di Kelas Xii Ipa Man 2 Gresik. *Jurnal BK UNESA*, 10(3), 86–94.
- Putri, C. A. B. P. (2019). Meningkatkan Pemahaman Dan Sikap Positif Mengelola Konflik Pada Peserta Didik Upt Smpn 8 Gresik. *Jurnal BK Unesa*.
- Rasimin, & Hamdi, M. (2018). *Bimbingan & Konseling Kelompok* (B. S. Fatmawati (ed.)). PT. Bumi Aksara.
- Rismi, R., Yusuf, M., & Firman, F. (2022). Bimbingan kelompok untuk mengembangkan pemahaman nilai budaya siswa. *Journal of Counseling, Education and Society*, 3(1), 17.

- Romlah, T. (2018). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Universitas Negeri Malang.
- Salam, N. F. S., Manap Rifai, A., & Ali, H. (2021). Faktor Penerapan Disiplin Kerja: Kesadaran Diri, Motivasi, Lingkungan (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 487–508.
- Sandyariesta, D., Yuliejantiningasih, Y., & Hartini, T. (2020). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X*. 7(2), 118–128.
- Setiawan, B., Solehuddin, M., & Hafina, A. (2019). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Instruction untuk Meningkatkan Self-Regulation Siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapannya*, 1(1), 1–10.
- Sihaloho, R. P. (2019). Hubungan Antara Self Awareness Dengan Deindividuasi Pda Mahasiswa Pelaku Hate Speech. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5(2), 114–123.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sulastri, E. (2021). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa kelas IX SMP Negeri 3 Batang Hari 2018. *Jurnal Education of Batanghari*, 3(01), 100–113.
- Sulestari, W., & Nuraeni, Y. (2023). Proses Penumbuhan Self Awareness Bahaya Kanker Serviks Pada Motif Mantan Pekerja Seks Komersial Melalui Iklan Layanan. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 13(1), 86–96.
- Suryani, L. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Basa Rinengga Dalam Kalimat Dengan Teknik Teka Teki Silang Siswa Kelas VIII B SMPN 14 Madiun. *Jurnal Refleksi Pembelajaran*, 5(1), 87–101.
- Syaifullah, Dantes, N., & Lasmawan, I. W. (2013). Bimbingan Kelompok Terhadap Konsep Diri Para Siswa Yang Mengalami Kesulitan Belajar Di Smp Negeri 3 Selong. *Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program*, 3(1).
- Tasya, H. I., & Sundari, A. R. (2023). Pengaruh Kesadaran Diri dan Pengendalian Diri terhadap Prokrastinasi Kerja Frontliner Bank X di Jakarta. *Jurnal Edukasi*

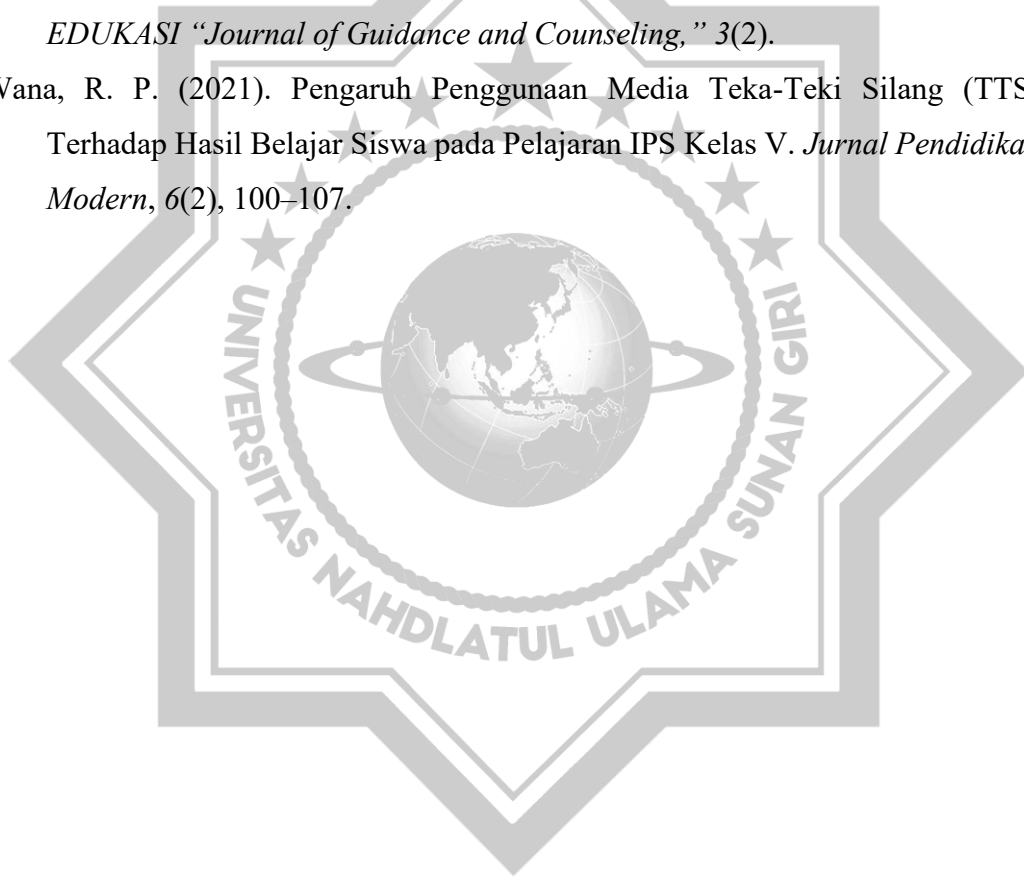
Multimedia, 1(2), 100–109.

Triyanti, R. J. (2022). Pembuatan Game Animasi Teka Teki Silang Menggunakan Adobe Flash CS6. *Jurnal Informatika*, 10(3), 112–126.

Ulan, A., Idris, I., & Alwi, M. N. (2021). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Permainan untuk Membantu Meningkatkan Penerimaan Diri Siswa. *Jurnal Pedagogika*, 12(1), 120–133.

W, D. D., & Alhusin, S. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *KONSELING EDUKASI “Journal of Guidance and Counseling,”* 3(2).

Wana, R. P. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Kelas V. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(2), 100–107.



UNUGIRI