

**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI  
PEMBELAJARAN DARING ANAK DI MASA PANDEMI  
USIA 4-5 TAHUN DI RA FALAHIYAH DESA KANDANGAN  
KECAMATAN TRUCUK KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Untuk Memenuhi  
Beban Beban Studi Pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan  
Islam

OLEH

**SITI ROFIAH**

NIM: 2017.5501.27.0182

NIRM: 2017.4.055.0127.1.000172

Pembimbing :

**AHMAD FARID UTSMAN, M. Pd.I**

*NIDN. 2113049001*

**ALIF YUANITA KARTINI, S.Si., M.Si**

*NIDN. 0721048606*

**UNUGIRI**  
**BOJONEGORO**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (AUD) (PIAUD)**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**TAHUN 2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Rofiah  
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0182/2017.4.055.0127.1.000157  
Prodi : PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini)  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro  
Judul :  
Analisis Pola Asuh Orang Tua dalam Memotivasi Pembelajaran Daring Anak di Masa Pandemi usia 4-5 tahun di RA Falahiyah Desa Kandangan Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

Hormat Saya,



Siti Rofiah

2017.5501.27.0182

## HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr.Wb**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa :

Nama : Siti Rofiah  
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0182/2017.4.055.0127.1.000157  
Prodi : PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini)  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro  
Judul : Analisis Pola Asuh Orang Tua dalam Memotivasi Pembelajaran Daring Anak di Masa Pandemi usia 4-5 tahun di RA Falahiyah Desa Kandangan Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro.

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) pada ilmu tarbiyah pada prodi PIAUD di fakultas tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb**

Bojonegoro, 14 Agustus 2021

Pembimbing I



**AHMAD FARID UTSMAN, M.Pd.I**

NIDN.2113049001

Pembimbing II



**ALIF YUANITA KARTINI, S.Si., M.Si**

NIDN. 0721048606

## HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Siti Rofiah

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0182/2017.4.055.0127.1.000157

Prodi/Fak. : PIAUD/Tarbiyah

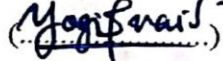

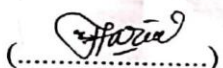

Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Rabu

Pada Tanggal : 01 September 2021

Judul : Analisis Pola Asuh Orang Tua dalam Memotivasi Pembelajaran Daring Anak di Masa Pandemi usia 4-5 tahun di RA Falahiyah, Desa Kandangan Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro


### Tim Penguji

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA 
2. Penguji Utama : Dr. H. Ahmad Manshur, MA. 
3. Penguji 1 : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I 
4. Penguji 2 : Alif Yuanita Kartini, S.Si., M.Si 

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro,

Dekan,

  
Dr. H. Ahmad Manshur, MA  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA  
SUNAN GIRI BOJONEGORO

## MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

“ Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat zarah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya”



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI. *Al-Quran dan Terjemahnya*. Jakarta: Depag RI, 1996

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati dan ungkapan rasa syukur atas limpahan nikmat dari Allah SWT, karya ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang penulis sayangi:

1. Kedua Orang tua tercinta Bapak Sukimin dan Ibu Ngadiyem. Terimakasih tak terhingga atas iringan do'a tiada henti, dukungan, dan kasih sayang sehingga menjadi penguat untuk selalu berusaha belajar menjadi lebih baik lagi dan kini aku bias mewujudkan mimpi terakhirmu.
2. Suami dan putri kecilku tercinta Muhammad Arif dan Elsa Rahmania Arrifah yang telah mendukung, menyayangi dan mendo'akan serta memberi semangat untuk menuju keberhasilan hingga sampai dititik sekarang ini.
3. Kakak dan keponakanku yang tersayang Ngatini, Lasminto, Maulana Rizky P. dan Marshel Marzuq Amin yang telah mengajarku apa arti keluarga.
4. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I dan Ibu Alif Yuanita Kartini, S.Si., M.Si yang tidak pernah bosan membimbing dengan penuh kesabaran.
5. Sahabat-sahabatku guru pendidik di KB Falahiyah Desa Kandangan yang selalu memberikan support dan semangatnya .
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Pendidikan Anak Usia Dini yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu.

**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI  
PEMBELAJARAN DARING ANAK DI MASA PANDEMI  
USIA 4-5 TAHUN DI RA FALAHIYAH DESA KANDANGAN  
KECAMATAN TRUCUK KABUPATEN BOJONEGORO**

Siti Rofiah. 2021

Pembimbing : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

Alif Yuanita Kartini, S.Si., M.Si

**ABSTRAK**

Salah satu aspek penting dalam hubungan antara orang tua dan anak adalah pola pengasuhan yang diterapkan dalam satu keluarga tersebut. Pada masa prasekolah ini maka pola asuh yang tepat merupakan dasar bagi perkembangan emosional, minat belajar dan sosial anak. dengan pengasuhan yang tepat akan menjadikan anak tersebut menjadi lebih baik saat dewasa kelak.

Penelitian ini tertarik mengambil judul Analisis Pola Asuh Orang Tua dalam Memotivasi Pembelajaran Daring Anak RA Falahiyah Pandemi usia 4-5 tahun di RA Falahiyah Desa Kandangan Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro. Judul ini peneliti susun karena di lembaga tersebut saat masa pandemi menggunakan pembelajaran secara Daring. Dengan berangsur lamanya pembelajaran Daring tapi kerja sama kepercayaan antara orang tua murid dengan guru sangatlah erat sehingga anak dan orang tua tetap bersemangat untuk melakukan kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk bagaimana pola asuh orang tua di masa pandemi pada RA Falahiyah Desa Kandangan dan bagaimana cara orang tua untuk memotivasi pembelajaran Daring anak di masa pandemi pada RA Falahiyah Desa Kandangan. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan teknis analisis deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data adalah melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh yang diterapkan orang tua kepada anak di RA Falahiyah telah dilakukan dengan baik, dan motivasi yang diberikan saat pembelajaran Daring di masa pandemipun juga diberikan dengan baik. Hal ini terbukti bahwa anak melakukan kegiatan pembelajaran dengan semangat dan senang saat belajar dirumah bersama orang tua setiap harinya, meskipun terkadang merasa jenuh dan tanpa tahu pembelajaran daring RA Falahiyah pandemi ini kapan akan berakhir.

**Kata Kunci** : *pola asuh orang tua, motivasi pembelajaran, pembelajaran Daring.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami persembahkan kehadiran Allah SWT. Dialah Tuhan yang telah menciptakan alam semesta ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan pada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW sebagai pembawa kebenaran yang telah meluruskan kehidupan kita hingga seperti yang kita rasakan sekarang.

Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Pola Asuh Orang Tua dalam Memotivasi Pembelajaran Daring Anak di Masa Pandemi usia 4-5 tahun di RA Falahiyah Desa Kandangan Kecamatan Trucuk Kabupaten Bojonegoro”.Selanjutnya penulis ucapkan syukron katsir kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro yang telah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengemban ilmu disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tabiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro yang telah mengarahkan guna menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M. Pd.I selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Ahmad Farid Utsman, M Pd.I dan Ibu Alif Yuanita Kartini, S.Si., M.Si selaku pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.



6. Ibu Barrotut Taqiyyah, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah RA Falahiyah yang telah memberikan izin melakukan dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian diwilayah kerjanya.
7. Para guru serta Wali Murid RA Falahiyah yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Keluarga (orang tua, suami, putri kecilku, kakak serta keponakanku) yang selalu mendo'akan mendampingi, mensupport, dan memberikan semangat tanpa lelah serta kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Para sahabat terimakasih atas do'a, semangat, dan kerjasamanya selama ini tempat bertukar ide, gagasan serta berbagai cerita.

Bojonegoro, 14 Agustus 2021

Penulis

**SITI ROFIAH**

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup Peneliti .....	7
F. Keaslian Penelitian .....	7
G. Definisi Istilah .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA Penelitian .....	13
A. Pengertian Pola Asuh .....	13
1. Jenis-jenis pola Asuh .....	14
2. Faktor - faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh .....	21
B. Pengertian Orang Tua .....	22
1. Peran orang tua .....	23
C. Pengertian Motivasi .....	24
1. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar .....	25
2. Peran motivasi dalam pembelajaran .....	26
3. Macam-macam motivasi.....	26
D. Pengertian Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	28
E. Masa Pandemi .....	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan Dan Jenis Pendekatan .....	31
B. Lokasi Penelitian .....	32
C. Kehadiran Peneliti .....	32
D. Data Dan Sumber Data .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	35
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	36
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	39
A. Paparan Data.....	39
a. Gambaran Umum RA Falahiyah .....	39
a. Profil Lembaga .....	39
b. Visi Misi Dan Tujuan .....	40
c. Struktur organisasi .....	42
d. Data Pendidik .....	44
e. Data Peserta Didik .....	44
2. Analisis Pola Asuh Orang Tua dalam Memotivasi Pembelajaran Daring Anak di Masa Pandemi .....	46
a. Pola Asuh yang diterapkan orang tua pada anak .....	46
b. Analisis Cara yang dilakukan untuk memotivasi pembelajaran Daring anak di masa pandemi .....	51
B. Pembahasan .....	56
a. Pola Asuh yang diterapkan orang tua pada anak .....	56
b. Analisis Cara yang dilakukan untuk memotivasi pembelajaran Daring anak di masa pandemi .....	60
BAB V PENUTUP .....	63
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	64
BIODATA PENELITI .....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	67

## DAFTAR TABEL

NOMOR TABEL	ISI	HALAMAN
Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu	8
Tabel 1.2	Posisi Penelitian	9
Tabel 4.1	Struktur organisasi lembaga	41
Tabel 4.2	Data pendidik	42
Tabel 4.3	Data anak didik	42



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR GAMBAR

<b>NOMOR GAMBAR</b>	<b>ISI</b>	<b>HALAMAN</b>
Gambar 4.1	Keadan Gedung RA Falahiyah	40
Gambar 4.2	Wawancara dengan kepala sekolah	44
Gambar 4.3	Wawancara dengan wali murid	45
Gambar 4.4	Wawancara dengan wali murid	45
Gambar 4.5	Wawancara dengan wali murid	46
Gambar 4.6	Wawancara dengan wali murid	47
Gambar 4.7	Wawancara dengan wali murid	48
Gambar 4.8	Wawancara dengan wali murid	49
Gambar 4.9	Wawancara dengan wali murid	51
Gambar 4.10	Wawancara dengan wali murid	52
Gambar 4.11	Wawancara dengan wali murid	53