

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait keefektifan panduan pelatihan layanan bimbingan kelompok teknik *Symbolic Modelling* untuk meningkatkan *Self-esteem* siswa SMA dapat ditarik kesimpulan bahwa panduan pelatihan teknik *Symbolic Modelling* terbukti efektif untuk meningkatkan *Self-esteem* siswa SMA Negeri 1 Bangilan Tuban dengan jabaran sebagai berikut:

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan bentuk *True Eksperimental* menggunakan desain *Pretest-Posttest Control Group*, dengan jumlah responden 30 siswa (15 kelompok kontrol dan 15 kelompok eksperimen) yang merupakan bagian dari sampel. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur keefektifan panduan pelatihan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Symbolic Modelling* dapat meningkatkan *Self-esteem* siswa SMA. Dengan menggunakan sampel 312 siswa dari populasi 550 siswa. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis statistik inferensial dibantu oleh SPSS versi 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *Self-Esteem* siswa pada kelompok kontrol tidak meningkat signifikan dari rata-rata 46% (*pretest*) menjadi 48 % (*posttest*), peningkatan yang tidak signifikan karena masih dalam kategori rendah, hanya meningkat 2%. Sedangkan pada kelompok eksperimen, tingkat *Self-Esteem* siswa meningkat dari rata-rata 43% (*pretest*) menjadi 73% (*posttest*), peningkatan yang signifikan sebesar 30%. Selisih rata-rata antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah 25%, yang menunjukkan bahwa panduan pelatihan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Symbolic Modelling* dapat meningkatkan *Self-esteem* siswa SMA Negeri 1 Bangilan.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Konseli

Kepada 15 siswa, diharapkan kemampuan mereka untuk terus meningkatkan *self-esteem* dan memperkuat kepercayaan diri dalam proses belajar. Diharapkan pula agar mereka dapat menghadapi tekanan akademik dan sosial dengan lebih baik, sehingga mampu meningkatkan kinerja akademik secara keseluruhan. Selain itu, diharapkan pula bahwa 15 siswa tersebut dapat mempertahankan hasil dari pelatihan atau *treatment* terkait panduan pelatihan layanan bimbingan kelompok teknik *symbolic modelling*. Mereka diharapkan mampu memegang komitmen dan mengontrol diri dengan baik, serta memberikan dampak positif bagi kelompok kontrol yang belum berhasil mengembangkan *self-esteem* yang tinggi. Semoga upaya ini membantu membentuk individu yang bisa membuka diri untuk mengembangkan kemauan, lebih percaya diri, bertanggung jawab, serta menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan inklusif.

5.2.2 Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat mengintensifkan kepedulian serta memperkuat hubungan yang lebih dekat dengan siswa, sebagai langkah konkret dalam menerapkan layanan bimbingan kelompok. Upaya ini bertujuan agar siswa merasa didukung dalam mengatasi berbagai permasalahan pribadi dan sosial yang mereka hadapi, terutama dalam meningkatkan *self-esteem* mereka. Dengan memfasilitasi interaksi yang lebih intens antara siswa dan pihak sekolah, diharapkan siswa merasa lebih terbantu dan didorong untuk tumbuh dan berkembang secara pribadi.

5.2.3 Bagi Guru BK

Diharapkan kepada guru BK dapat terus melayani dan memberikan layanan bimbingan kelompok kepada siswa dengan menggunakan buku panduan yang sudah ada yaitu buku panduan pelatihan layanan bimbingan kelompok teknik *Symbolic Modelling* untuk meningkatkan *Self-esteem* siswa SMA, dengan

adanya buku panduan ini diharapkan bisa bermanfaat dan bisa menjadi referensi bagi guru BK dalam memberikan layanan.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bahwa kemampuan untuk merancang sebuah kerangka referensi yang komprehensif serta mengembangkan landasan penelitian yang kuat terkait "keefektifan panduan pelatihan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Symbolic Modelling* untuk meningkatkan *self-esteem* siswa SMA" akan menjadi landasan yang kuat dalam upaya untuk memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pengetahuan di bidang ini pada masa mendatang.

