

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamualaikum wr. Wb.


Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : DWI PUNGKI SAPTARINI
NIM : 20014987
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ASESMEN SUMATIF BERBASIS
GIMKIT PADA AKHIR LINGKUP MATERI
KETENTUAN PERNIKAHAN ISLAM MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI KELAS XI SMAN KALITIDU

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

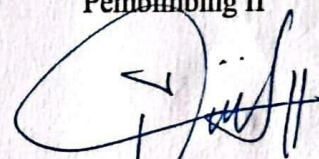
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

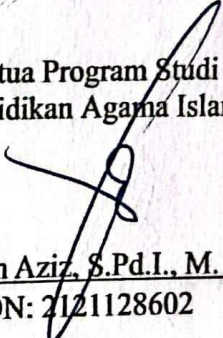

Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil.
NIDN: 2107057802

Bojonegoro, 22 Juni 2024

Pembimbing II


Giati Anisah M. Pd.
NIDN: 2104079104

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M. Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

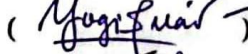

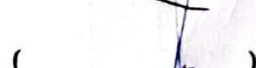

Nama : DWI PUNGKI SAPTARINI
NIM : 20014987
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ASESMEN SUMATIF BERBASIS
GIMKIT PADA AKHIR LINGKUP MATERI
KETENTUAN PERNIKAHAN ISLAM MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI KELAS XI SMAN KALITIDU

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Jum'at, 05 Juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

- | | |
|--|--|
| 1. Penguji I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. M.A | () |
| 2. Penguji II : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A | () |
| 3. Penguji III : Dr. Ari Abi Aufa M.Phil | () |
| 4. Penguji IV : Giati Anisah M. Pd. | () |

Bojonegoro, 05 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGIRI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DWI PUNGKI SAPTARINI
NIM : 20014987
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ASESMEN SUMATIF BERBASIS
GIMKIT PADA AKHIR LINGKUP MATERI KETENTUAN
PERNIKAHAN ISLAM MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS XI SMAN KALITIDU

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 22 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



METER
TEMPER
D4C9ALX261542670

Dwi Pungki Saptarini

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah 2: Ayat 286)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Sembah sujud serta syukur kepada Allah *Subhanallahu Wa Ta'ala*. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang mana atas perjuangan dan bimbingan beliau sekarang kita dapat merasakan karunia Islam dan ilmu pengetahuan yang kita rasakan saat ini. Maka skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

Orang tua tercinta yaitu Bapak Sumiran dan Ibu Ngapini, sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih karna telah memberikan dukungan, ridho dan kasih sayang yang tak terhingga. Saya persembahkan karya tulis ini dan gelar untuk bapak dan ibu, Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan ibu bahagia.

Nenek tersayang saya Jimah yang telah mengajarkan nilai-nilai kebaikan sebagai bekal pedoman hidup saya. Semoga doa dan semua hal yang engkau berikan bisa menjadikanku orang yang baik pula.

Kakak terhebat saya Susilo Edi Saputro yang selalu mendukung cita-cita dan selalu memberi dukungan agar segera menyelesaikan skripsi ini.

Bapak dan Ibu dosen pembimbing saya yaitu bapak Ari Abi Aufa, M.Phil dan Ibu Giati Anisah, M.Pd. saya ucapkan terimakasih atas waktu dan bimbingan bapak dan ibu sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk teman seperjuangan saya angkatan 2020 yang selalu memberikan ku motivasi, nasihat dukungan serta material yang selalu membuatku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Saya ucapkan terimakasih banyak atas saling mendukung dan saling membantu dalam melakukan penelitian ini.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN ASESMEN SUMATIF BERBASIS *GIMKIT* PADA AKHIR LINGKUP MATERI KETENTUAN PERNIKAHAN DALAM ISLAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS XI SMAN KALITIDU

Dwi Pungki Saptarini, Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil., Giati Anisah M.Pd.

Asesmen sumatif merupakan penilaian yang dilakukan untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran secara keseluruhan sehingga asesmen ini dilakukan di akhir lingkup materi, akhir semester atau akhir tahun. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan instrumen asesmen sumatif berbasis *gimkit* dari segi validitas, reliabilitas kepraktisan dan keterbacaan asesmen.

Penelitian ini adalah penelitian R&D yang menggunakan model ADDIE dimana tahapan penelitiannya meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Pengumpulan data dilakukan melalui validasi dan uji coba lapangan. Validasi oleh ahli asesmen dan ahli materi memperoleh data mengenai validitas isi, validitas konstruk, validitas perwajahan dan keterbacaan. Uji coba lapangan dilakukan untuk mendapatkan data dari pendidik dan peserta didik. Data yang diperoleh dari pendidik dan peserta didik berupa kepraktisan dan keterbacaan. Data dari validitas soal dan reliabilitas asesmen diperoleh dari analisis model *rasch* menggunakan aplikasi *ministep*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek validitas memperoleh presentase rata-rata 81,5 % yang mana pada aspek ini termasuk kategori layak. Validitas soal yang terdiri dari 20 butir soal memperoleh kategori valid. Aspek reliabilitas memperoleh nilai 0,74 dari segi *person reliability* yang termasuk dalam kategori cukup, 0,88 dan 0,74 dari segi *item reliability* dan *alpha cronbach* yang mana termasuk dalam kategori bagus. Pada aspek kepraktisan mendapat skor presentase rata-rata 90,51% yang termasuk dalam kategori sangat layak. Dalam aspek keterbacaan mendapat presentase rata-rata 82,92% yang mana pada aspek ini termasuk dalam kategori layak. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa pada pengembangan asesmen sumatif ini dikatakan layak untuk digunakan.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, Asesmen Sumatif, Gimkit

ABSTRACT

PENGEMBANGAN ASESMEN SUMATIF BERBASIS *GIMKIT* PADA AKHIR LINGKUP MATERI KETENTUAN PERNIKAHAN DALAM ISLAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS XI SMAN KALITIDU

Dwi Pungki Saptarini, Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil., Giati Anisah M.Pd.

Summative assessment is an assessment carried out to measure the achievement of overall learning objectives so that this assessment is carried out at the end of the material scope, end of semester or end of year. The purpose of this research is to develop a gimkit-based summative assessment instrument in terms of validity, reliability, practicality and readability of the assessment.

This research is an R&D research that uses the ADDIE model where the research stages include analysis, design, development, implementation and evaluation. Data collection was done through validation and field trials. Validation by assessment experts and material experts obtained data on content validity, construct validity, face validity and readability. Field trials were conducted to obtain data from educators and students. Data obtained from educators and learners in the form of practicality and readability. Data from the validity of the questions and the reliability of the assessment were obtained from the Rasch model analysis using the Ministep application.

The results showed that in the validity aspect obtained an average percentage of 81.5% which in this aspect included a decent category. The validity of the questions consisting of 20 items obtained the valid category. The reliability aspect obtained a value of 0.74 in terms of person reliability which was included in the sufficient category, 0.88 and 0.74 in terms of item reliability and alpha cronbach which were included in the good category. In the practicality aspect, it gets an average percentage score of 90.51% which is included in the very feasible category. In the aspect of readability, it gets an average percentage of 82.92% which in this aspect is included in the feasible category. From these results, it can be concluded that the development of this summative assessment is said to be suitable for use.

Keywords: *Independent Curriculum, Summative Assessment, Gimkit*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Asesmen Sumatif Berbasis *Gimkit* Pada Akhir Lingkup Materi Ketentuan Pernikahan Dalam Islam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI SMAN Kalitidu”.

Penulis sangat menyadari bahwa terselesaikannya proposal skripsi ini bukan murni atas kemampuan individu penulis, melainkan berkat arahan, bimbingan, dukungan serta semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil., Ibu Giati Anisah, M. Pd., selaku pembimbing Skripsi I dan II atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

6. Kedua orang tua dan kakak atas doa, dukungan serta semangat yang selalu tercurahkan.
7. Bapak Darusman selaku kepala sekolah SMAN Kalitidu dan bapak Khoiril Anwar, yang telah memberi izin peneliti dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian disekolah.
8. Seluruh Peserta Didik kelas XI-2 yang telah bersedia menjadi responden, sehingga peneliti memperoleh semua data yang diperlukan dalam penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 atas kerjasamanya.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga laporan akhir dari penelitian skripsi ini bisa bermanfaat dalam dunia pendidikan dan bisa diterapkan dilapangan serta bisa dikembangkan menjadi yang lebih baik.

Bojonegoro, 22 Juni 2024

Penulis,

UNUGIRI

(Dwi Pungki Saptarini)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha(dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk.....	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Produk.....	9
G. Definisi Operasional.....	9
H. Orisinalitas Penelitian.....	10
I. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Asesmen.....	14
B. Gimkit.....	17
C. Pernikahan Dalam Islam.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	37

A. Model Penelitian dan Pengembangan	37
B. Prosedur penelitian dan pengembangan	37
C. Teknik dan instrumen pengumpulan data.....	41
D. Data dan Sumber Data.....	43
E. Uji Coba Produk.....	44
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Pengembangan	49
1. <i>Analysis</i> (Tahap Analisis).....	49
2. <i>Design</i> (Tahap Perancangan).....	51
3. <i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	53
4. <i>Implementation</i> (Tahap Implementasi)	56
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	58
B. Penyajian Data Penelitian.....	59
1. Aspek Validitas	59
2. Aspek Reliabilitas.....	60
3. Aspek Kepraktisan.....	61
4. Aspek Keterbacaan.....	62
C. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran Pemanfaatan dan Deseminasi.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	77

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

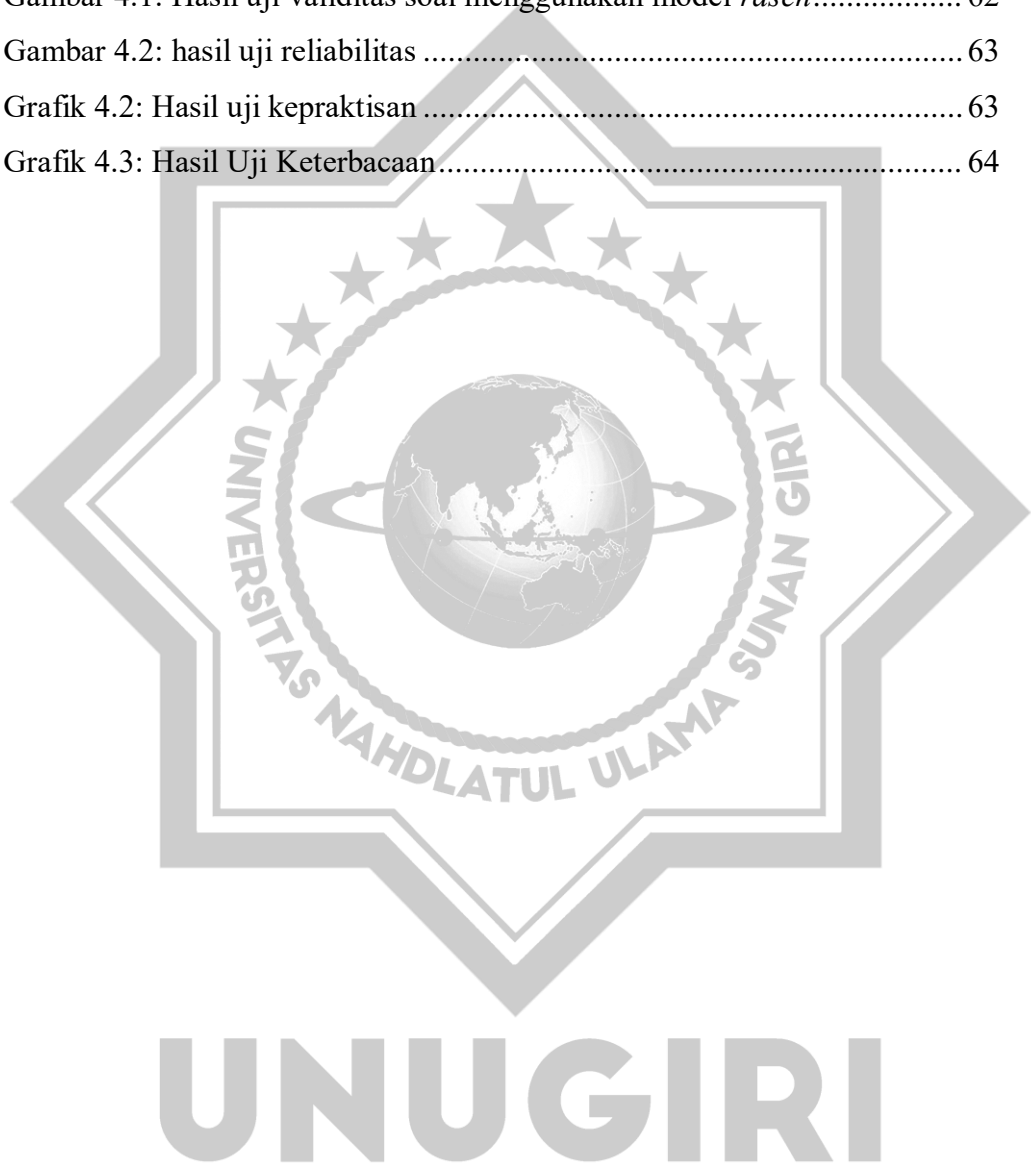
Tabel 1.1: Orisinalitas Penelitian.....	10
Tabel 2.1: Fungsi dan karakteristik asesmen sumatif	16
Tabel 2.2: Daftar seseorang yang haram dinikahi	27
Tabel 3.1: Prosedur penelitian dan pengembangan	39
Tabel 3.2: Kriteria kelayakan instrumen asesmen	46
Tabel 3.3: Kriteria <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i>	48
Tabel 3.4: Kriteria <i>alpha Cronbach</i>	48
Tabel 4.1: CP, TP dan KKTP	50
Tabel 4.2: langkah pengembangan asesmen dalam <i>gimkit</i>	53
Tabel 4.3: Hasil validasi ahli materi	55
Tabel 4.4: Hasil Validasi Ahli Asesmen	57
Tabel 4.5: Hasil Respon Pendidik.....	58
Tabel 4.6: Hasi Respon Peserta Didik.....	59
Tabel 4.7 Hasil analisis data validasi dan uji coba lapangan	65



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: kode dari permainan <i>don't look down</i>	19
Grafik 4.1: Presentase aspek validitas ahli	61
Gambar 4.1: Hasil uji validitas soal menggunakan model <i>rasch</i>	62
Gambar 4.2: hasil uji reliabilitas	63
Grafik 4.2: Hasil uji kepraktisan	63
Grafik 4.3: Hasil Uji Keterbacaan.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat dari Sekolah	77
Lampiran 2. Modul Ajar	78
Lampiran 3. Kisi-kisi Asesmen	91
Lampiran 4. Hasil Wawancara dan Observasi.....	94
Lampiran 5. Validasi Ahli Materi	95
Lampiran 6. Validasi Ahli Asesmen.....	96
Lampiran 7. Respon Pendidik	97
Lampiran 8. Respon Peserta Didik	99
Lampiran 9. Kartu Bimbingan.....	109
Lampiran 10. Dokumentasi Uji Lapangan	110
Lampiran 11. Hasil Check Plagiasi.....	111



UNUGIRI