

BAB V KESIMPULAN

5.1 SIMPULAN

Hasil penelitian "Pengembangan Panduan Pelatihan Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik *Behavior Chart* Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Pada Siswa SMP/MTs" diperoleh simpulan bahwa pengembangan media dilakukan dengan berpedoman pada langkah R&D menurut Borg and Gall dikutip oleh Sugiyono (2018), yang terdiri dari sepuluh tahap pengembangan. Namun pengembangan panduan yang dikembangkan peneliti kali ini hanya sampai tahap ke tujuh yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi desain, uji coba produk dan revisi produk. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa buku panduan pelatihan layanan bimbingan kelompok melalui teknik *behavior chart* untuk meningkatkan perilaku asertif pada siswa SMP/MTs.

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan panduan pelatihan layanan bimbingan kelompok teknik *behavior chart* telah memenuhi kriteria akseptabilitas yaitu: aspek kegunaan, aspek kelayakan, aspek ketepatan dan aspek kemenarikan. Penilaian ahli BK dengan rata-rata tingkat akseptabilitas buku panduan pelatihan layanan bimbingan kelompok teknik *behavior chart* adalah **71,37%**, dan calon pengguna produk dengan rata-rata tingkat akseptabilitas sebesar **87,60%** diperoleh hasil bahwa panduan pelatihan sangat berguna, layak, dan tepat serta dapat dilanjutkan sesuai saran dan perbaikan dari ahli BK dan calon pengguna. Dari hasil uji ahli media dengan tingkat kemenarikan sebesar **71,11%** diperoleh hasil bahwa panduan layak dan menarik serta dapat dilanjutkan sesuai saran dan perbaikan dari ahli media.

Selain penilaian uji ahli BK, ahli media dan calon pengguna produk, buku panduan pelatihan layanan bimbingan kelompok teknik *behavior chart* juga telah dilakukan uji coba ke kelompok kecil dengan hasil tepat, dan layak digunakan oleh guru BK/Konselor dalam memberikan layanan kepada siswa dengan melalui perbaikan sesuai hasil pengamatan yang telah dilakukan. Oleh karena itu buku

panduan pelatihan layanan bimbingan kelompok teknik *behavior chart* ini dapat digunakan oleh guru BK/Konselor tingkat sekolah menengah pertama dalam memberikan layanan untuk meningkatkan perilaku asertif pada siswa SMP/MTs.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, buku pedoman “Pelatihan Layanan bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik *Behavior Chart* untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa SMP/MTs” memuat berbagai saran seperti di bawah ini :

5.2.1 Saran Untuk Pengguna (Konselor)

Sebelum melakukan pelatihan layanan bimbingan kelompok teknik *behavior chart* Guru BK/Konselor disarankan agar untuk mempelajari isi dari topik materi pada setiap pertemuan terlebih dahulu, agar saat pelaksanaan pelatihan Guru BK/Konselor dapat memberikan pelatihan dengan maksimal sehingga dapat membantu siswa dalam meningkatkan perilaku asertif.

5.2.2 Saran Untuk Peneliti Selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya, Bagi peneliti selanjutnya dapat dilakukan percobaan terhadap sekelompok kecil siswa SMP/MTs yang memiliki asertif rendah untuk mengetahui keefektifan pedoman yang dikembangkan.

UNUGIRI