

DAFTAR PUSTAKA

- Ashari, M., Putra, M. J. A., & Mulyani, E. A. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Verbal Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Media Permainan Monopoli. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), 177–193.
- Cahyaningrum, V. D., Cahyani, O. D., & Rohmah, E. N. (2017). Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik REBT Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa di MTS. *JURNAL LENTERA: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, 16(1), 67–71.
- Chrismonika, W. A., Rahmaniati, R., & Hikmah Kartini, N. (2021). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 1–11.
- Dalyono, M. (2005). Psikologi pendidikan. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Desy Rukmana Apriani, M.Iqbal Tawakkal, S. (2022). Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Keterampilan Interaksi Sosial Pada Siswa. *LEAD: Journal Counseling and Applied*, 1(1), 34–47.
- Detty, E. (2019). Media Pembelajaran Monopoli Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Tentang Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak*.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2007). Educational research: an introduction. In *AE Burvikovs, Red.) USA: Pearson*.
- Habibi, M. M., Astini, B. N., Nurhasanah, & Rachmayani, I. (2021). Pengembangan Model Pelatihan Motivasi Berprestasi Untuk Guru PAUD Di Lombok Barat. 6(1), 78–89.
- Hariadi, Ahmad, Hartati, A. (2018). Implementasi Buku Panduan Pelatihan Self Advocacy Siswa Smp Untuk Konselor Sekolah. *Jurnal Paedagody*, 5, 65–71.
- Hendrizar. (2020). Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran.

Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter, 2(1), 44–53.

- Irianti, E. (2020). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Realitas Pada Siswa Kelas IX F MTs Negeri 5 Demak. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 69–75.
- Khasanah, N. S., & Suripno. (2020). Pengembangan media pembelajaran permainan monopoli untuk peningkatan minat belajar peserta didik kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Hukum*, 9(5), 550–559.
- Lestari, K. I., Dewi, N. K., & Hasanah, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli pada Tema Perkembangan Teknologi untuk Siswa Kelas III di SDN 8 Sokong. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 275–282.
- Lubis, H. Z., & Harahap, A. (2016). Penggunaan Media Monopoli Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*, 377–395.
- Lubis, M. S., & Lumut, M. A.-M. (2021). Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan. *Jurnal Literasiologi*, 5(2), 6.
- Mahardika, N. (2016). Pengembangan Program Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengelola Stres. *Jurnal Konseling Gusjigang PGSD Universitas Muria Kudus*, 2(1), 90–96.
- Perdana, A, P, I., & Valentina, D, T. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(12), 1–23.
- Pranoto, H., Wibowo, A., & Atieka, N. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok Mahasiswa Prodi Bk Menggunakan Media Ict (Information And Communications Technology) Basis Social Media Pendahuluan Kemajuan Teknologi dan Informasi atau lebih dikenal dengan IT (Information and Technology) saat ini telah maj. *Jurnal Mikrotik*, 7(2), 14–24.
- Prayitno, Afdal, Ifdil, & Ardi, Z. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok. In *Bogor: Galia Indonesia*. Ghalia Indonesia.

- Prayitno, E. A. (1995). Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil). In *Jakarta: Ghalia Indonesia*.
- Romlah, T. (2001). Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok. Malang. In *Universitas Negeri Malang Press*.
- Sabela, A., & Komariah. (2020). Pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik outbound untuk meningkatkan perilaku prososial. *IJoCE : Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 24–31.
- Sardiman, A. (2013). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. In *Jakarta: PT. Raja Grasindo Persada* (Vol. 6, Issue 1).
- Setiawati, S. M. (2018). 'HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Sihotang, N. (2022). Penerapan Permainan Monopoli dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *SENKIM: Seminar Nasional Karya Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 60–67.
- Sofiana, L. T. (2022). *Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dipengaruhi oleh Kemajuan Teknologi*. Kumparan.Com. <https://kumparan.com/sofiana-trilestari/rendahnya-motivasi-belajar-siswa-dipengaruhi-oleh-kemajuan-teknologi-1yQgTF3Muq8>
- Suarni, S., Rapi, M., Damayanti, E., & Safei, S. (2023). Motivasi Belajar Dapat Ditingkatkan Menggunakan Media Monopoli pada Peserta Didik SMP Negeri 4 Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 15(1), 79–86.
- Subagio, L., Karnasih, I., & Irvan. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Discovery-Learning dan Problem-Based-Learning Berbantuan Geogebra. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 06(02), 15–26.
- Sukardi, D. K. (2000). Pengantar pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah. In *Jakarta: Rineka Cipta*. Rineka Cipta.
- Sulistyowati, L., & Anis, N. (2015). Layanan Bimbingan Kelompok Untuk

- Meningkatka Keterampilan Belajar Siswa. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2), 413–430.
- Susanto, A., Raharjo, & Prastiwi, M. S. (2012). Permainan Monopoli sebagai Media Pembelajaran Sub Materi Sel pada Siswa SMA Kelas XI IPA. *BioEdu*, 1(1), 1–6.
- Tama, N. S., & Sumargiyani. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Sma Dengan Model Problem Based Learning (Pbl) Pendekatan Tpack 1. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 85–93.
- Tiana, A., krissandi sagita, damai apri, & Sarwi, M. (2021). peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa melalui media game quizizz pada mata pelajaran matematika. *Pendidikan Indonesia*, 2(6), 6.
- Tri, U. M. (2021). *Motivasi Belajar Selama Pandemi*. Kompasiana.Com. <https://www.kompasiana.com/trimuthi3112/6014132cd541df221267a554/motivasi-belajar-selama-pandemi>
- Uno, H. B. (2007). Teori motivasi & pengukurannya. In *Jakarta: Bumi Aksara*. Bumi Aksara.
- Wibowo, M. E. (2005). Konseling kelompok perkembangan. In *Semarang: UNNES Press*. Semarang: UNNES Press.
- Wijanarko, A. A., & Loekmono, J. T. L. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Bimbingan Kelompok SMP Pangudi Luhur Tuntang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(3), 330.
- Winkel, W. S. (2005). Psikologi pendidikan dan evaluasi belajar. In *Jakarta: Gramedia*.
- Wulandari, E., & Sukirno. (2012). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantu Media Monopoli. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 135–161.