

SURAT PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Laila Zanuba Arifia

NIM : 3220200431

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Alamat : Ds. Karangtengah, Kec. Jatirogo, Kab. Tuban

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Lari Estafet Bola Terhadap Kemampuan Gerak Dasar Manipulatif Anak Tunagrahita Tingkat Ringan Di SLB SD Kita Bojonegoro” adalah hasil karya sendiri dan sudah sesuai dengan pedoman skripsi, apabila dikemudian hari terdapat plagiat dalam skripsi ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Bojonegoro, 8 Juli 2024



Laila Zanuba Arifia

NIM: 3220200431

UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Laila Zanuba Arifia
NIM : 3220200431
Judul : Pengaruh Permainan Lari Estafet Bola Terhadap Kemampuan Gerak Dasar Manipulatif Anak Tunagrahita Tingkat Ringan di SLB SD KITA Bojonegoro.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 08 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Benny Widya Priadana, M.Pd.
NIDN.0703078902

Pembimbing II



Dr. Nurman Ramadhan, M.Pd
NIDN. 0726039102

UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Laila Zanuba Arifia
NIM : 3220200431
Judul : Pengaruh Permainan Lari Estafet Bola Terhadap Kemampuan Gerak Dasar Manipulatif Anak Tunagrahita Tingkat Ringan di SLB SD KITA Bojonegoro.

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 13 Juli 2024

Dewan Penguji

Penguji I

Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S.Pd., M.Kes.
NIDN. 0710029103

Penguji III

Dr. Benny Widya Priadana, M.Pd.
NIDN. 0703078902

Penguji II

Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A.
NIDN. 0731127601

Penguji IV

Dr. Nurman Ramadhan, M.Pd.
NIDN. 0726039102

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN : 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Hilang Alriad M.Pd.
NIDN : 0707048904

MOTTO

Hari besok lebih baik dari pada hari kemarin

PERSEMBAHAN

Untuk kedua orang tua. Sahabat teman yang ikut membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq dan hidaya serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Lari Estafet Bola Terhadap Kemampuan Gerak Dasar Manipulatif Anak Tunagrahita Tingkat Ringan Di SLB SD Kita Bojonegoro.” sesuai dengan waktu yang ditentukan. Dan tak lupa sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis mengadakan penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan setiap mahasiswa/i yang hendak menuntaskan pendidikannya serta memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi (PJKR) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan berbagai kesulitan dan juga hambatan, baik ditempat pelaksanaan penelitian maupun dalam pembahasannya. Akan tetapi kesulitan dan hambatan itu dapat dilalui dengan keteguhan dan kekuatan hati, dorongan motivasi dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh Karena itu dengan sepuh hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

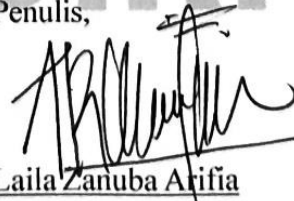
1. Bapak Dr. H. Yogi Prana izza Lc., M.A. Selaku PLT rektorat Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.,Pd. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Univesitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) bojonegoro.
3. Bapak Dr. Hilmy Airiad, M.Pd.. Selaku ketua program studi pendidikan jasmani Kesehatan dan rekreasi.
4. Bapak Dr. Benny Widya Priadana, M.Pd.. Selaku doesn pembimbing 1 Dan Bapak Dr. Nurman Ramadhan, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh Bapak/ibu dosen pendidikan jasmani Kesehatan dan rekreasi yang telah memberikan bimbingan dan bekal ilmu.

6. Ibu Puring Ardhina R, S.Pd. Selaku kepala sekolah SLB SD Kita Bojonegoro yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian
7. Bapak Ibu, orang tua asuh serta seluruh keluarga yang selalu memberi semangat, memotivasi, dan memberikan do'a serta dukungan baik moril maupun materil.
8. Terimakasih untuk sahabat seperjuangan selama perkuliahan dari semester 1 sampai semester 8 Isroul Khusniya dan Dwi Ayu Safitri yang selalu memberikan semangat dan dukungan satu sama lain menjadi bagian yang tak terpisahkan dari perjalanan ini.
9. Sahabat-sahabat yang telah memberikan do'a motivasi serta nasehat-nasehatnya. Dan teman-teman senasib seperjuangan di FKIP program studi pendidikan jasmani Kesehatan dan rekreasi angkatan 2020 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu-persatu namanya yang membantu hingga selesainya skripsi ini. Semoga Allah swt membalas semua yang telah diberikan bapak/ibu serta saudara/I, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-nya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya, serta dapat menjadi sumbangsih dalam dunia pendidikan khususnya pendidikan jasmani Kesehatan dan rekreasi.

Bojonegoro, 8 Juli 2024

Penulis,



Laila Zanuba Arifia

NIM: 3220200431

ABSTRACT

Arifia, Laila, zanuba. 2024. *The Effect of the Ball Relay Game on the Basic Manipulative Movement Abilities of Children with Mild Level Mental Disabilities in SLB Sd Kita Bojonegoro*. Thesis. Physical Education, Health and Recreation, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Main Supervisor Dr. Benny Widya Priadana, M.Pd and Assistant Advisor Dr. Nurman Ramadhan, M.Pd

Keywords: ball relay game, mentally retarded children

This research aims to determine whether there is an influence of the ball relay game on the basic manipulative movement abilities of mildly mentally retarded children at SLB SD KITA Bojonegoro. This study used descriptive qualitative method. Data collection techniques use observation, interviews, documentation. Data analysis techniques are reduction, data presentation and conclusions.

The results showed that the ball relay game was proven to have a significant positive influence on the manipulative movement abilities of children with mild mental retardation. Interviewees from SLS concluded that this activity not only helps in improving children's coordination and motor control, but also develops basic skills such as decision making and the ability to communicate with peers during play. Children show a positive response to learning that involves play and the use of tools or media, such as a ball in this case. They experience an increase in motor movements, both locomotor movements such as running, and non-locomotor movements such as picking up, throwing and catching the ball. Overall, this learning approach succeeds in creating a fun and motivating environment for children with intellectual disabilities, while effectively improving their manipulative motor skills. Considering that ball relay games have been proven to be useful in improving the manipulative movement abilities of children with mild levels of intellectual disability, it is recommended that teachers develop other interesting and varied physical activity programs. This may include other sports games or physical activities designed specifically for children with special needs.

UNUGIRI

ABSTRAK

Arifia, Laila, zanuba. 2024. *Pengaruh Permainan Lari Estafet Bola Terhadap Kemampuan Gerak Dasar Manipulatif Anak Tunagrahita Tingkat Ringan Di Slb Sd Kita Bojonegoro*. Skripsi. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Dr. Benny Widya Priadana, M.Pd dan Pembimbing Pendamping Dr. Nurman Ramadhan, M.Pd

Kata kunci : permainan lari estafet bola, anak tunagrahita

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh permainan lari estafet bola terhadap kemampuan gerak dasar manipulative anak tunagrahita tingkat ringan di SLB SD KITA Bojonegoro. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Tekni analisis data yaitu reduksi, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan permainan lari estafet bola terbukti memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap kemampuan gerak manipulatif anak tunagrahita tingkat ringan. Narasumber dari SLS menyimpulkan bahwa aktivitas ini tidak hanya membantu dalam meningkatkan koordinasi dan kontrol motorik anak-anak, tetapi juga mengembangkan keterampilan dasar seperti pengambilan keputusan dan kemampuan berkomunikasi dengan teman sebaya selama bermain. Anak-anak menunjukkan respon positif terhadap pembelajaran yang melibatkan permainan dan penggunaan alat atau media, seperti bola dalam kasus ini. Mereka mengalami peningkatan dalam gerakan motorik, baik itu gerak lokomotor seperti berlari, maupun gerakan non-lokomotor seperti mengambil, melempar, dan menangkap bola. Secara keseluruhan, pendekatan pembelajaran ini berhasil menciptakan lingkungan yang menyenangkan dan memotivasi bagi anak-anak tunagrahita, sambil secara efektif meningkatkan kemampuan gerak manipulatif mereka. Mengingat bahwa permainan lari estafet bola telah terbukti bermanfaat dalam meningkatkan kemampuan gerak manipulatif anak tunagrahita tingkat ringan, disarankan untuk guru mengembangkan program-program aktivitas fisik lain yang menarik dan bervariasi. Hal ini dapat mencakup permainan olahraga lainnya atau kegiatan fisik yang dirancang khusus untuk anak-anak dengan kebutuhan khusus.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL HALAMAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Batasan Masalah	6
1.6 Asumsi Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	9
2.1 Penelitian yang Relevan	9
2.2 Dasar Teori	12
2.2.1 Pendidikan Jasmani	12
2.2.2 Pendidikan Jasmani Adaptif.....	16
2.2.3 Pengertian Sekolah Luar Biasa.....	21
2.2.4 Anak Tunagrahita	23
2.2.5 Gerak Manipulatif.....	32
2.2.6 Pengertian Permainan.....	38
2.2.7 Modifikasi Permainan	40
2.3 Kerangka Konseptual.....	42
2.4 Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Pendekatan Penelitian	44
3.2 Data dan Sumber Data	45
3.2.1 Data.....	45
3.2.1.1 Data Pokok	45
3.2.1.2 Data Penunjang.....	46

3.2.2	Sumber Data	46
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.3.1	Observasi	47
3.3.2	Wawancara	47
3.3.3	Dokumentasi	47
3.4	Teknik Analisis Data	47
3.4.1	Reduksi	48
3.4.2	Penyajian Data.....	49
3.4.3	Kesimpulan atau verifikasi	49
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1	Hasil Penelitian	51
4.1.1	Aktivitas fisik yang sering dilakukan oleh peserta didik.....	51
4.1.2	Sarana Prasarana di SLB SD KITA Bojonegoro.....	52
4.1.3	Kendala dan Solusi pada saat Pembelajaran PJOK.....	53
4.1.4	Permainan Lari <i>Estafet</i> Bola.....	54
4.2	Pembahasan	57
4.2.1	Aktivitas fisik yang disukai peserta didik.....	57
4.2.2	Sarana Prasarana.....	58
4.2.3	Kendala dan Solusi pada saat Pembelajaran PJOK.....	60
4.2.4	Permainan Lari Estafet Bola.....	62
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1	Kesimpulan.....	66
5.2	Saran.....	66
5.2.1	Bagi sekolah	66
5.2.2	Bagi guru	67
5.2.3	Bagi peneliti selanjutnya.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Gerak Lokomotor	33
2. 2 Gerak Non-lokomotor	34
2. 3 Gerak manipulatif	35
2. 4 Kerangka Konseptual	42



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	71
2 Foto Observasi	77
3 Surat Izin Observasi.....	78
4 Surat Balasan Izin Observasi.....	79
5 Wawancara Guru SLB	80
6 Surat Izin Penelitian	81
7 Surat Balasan Penelitian.....	82
8 Surat Validasi Wawancara	84
9 Wawancara Kepala Sekolah.....	86
10 Wawancara Guru PJOK.....	88
11 Wawancara Guru Pendamping.....	90
12 Wawancara Orangtua 1.....	92
13 Wawancara Orangtua 2.....	94
14 Wawancara Orangtua 3.....	96
15 Wawancara Orangtua 4.....	98
16 Wawancara Orangtua 5.....	100
17 Dokumentasi Wawancara	101



UNUGIRI