

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penggunaan aplikasi exambro sebagai instrumen asesmen sumatif pada pembelajaran PAI & Budi Pekerti kelas X di SMA Negeri 1 Kedungadem mempunyai tiga tahapan penggunaan, yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Tahap persiapan dilakukan oleh pihak sekolah, guru dan siswa. Tahap pelaksanaan dilakukan dengan siswa mengerjakan asesmen pada aplikasi exambro. Dan tahap evaluasi dilakukan dengan sekolah memperhatikan kendala-kendala yang mungkin dialami siswa saat mengerjakan asesmen menggunakan aplikasi exambro
2. Hasil dari Penggunaan aplikasi exambro sebagai instrument asesmen sumatif pada pembelajaran PAI & Budi Pekerti kelas X di SMA Negeri 1 Kedungadem, yaitu penggunaan aplikasi exambro sebagai instrumen asesmen sumatif dapat meningkatkan efisiensi & integritas penilaian dalam pelaksanaan asesmen sumatif pada pembelajaran PAI & Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Kedungadem. Serta hasil dari penggunaan aplikasi exambro sebagai instrumen asesmen sumatif juga menunjukkan bahwa persepsi siswa kelas X & guru PAI kelas X banyak yang lebih setuju & senang dengan adanya penggunaan aplikasi exambro digunakan sebagai instrumen asesmen sumatif menggunakan aplikasi exambro dibandingkan dengan menggunakan metode konvensional.

B. Saran

Dari hasil penelitian , maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Dengan penggunaan aplikasi exambro sebagai instrumen asesmen sumatif diharapkan Guru dapat mengintegrasikan teknologi ke dalam proses pembelajaran secara lebih luas, seperti membuat siswa lebih terbiasa dengan platform Exambro melalui latihan soal atau simulasi ujian.

2. Bagi siswa

Dengan penggunaan aplikasi exambro sebagai instrumen asesmen sumatif, diharapkan siswa dapat meningkatkan kemampuannya dalam beradaptasi dengan teknologi pendidikan. Serta dengan mengetahui bahwa penggunaan aplikasi exambro dapat meningkatkan efisiensi & integritas asesmen, diharapkan siswa lebih semangat dalam mengerjakan asesmen sumatif, sehingga penilaian mereka menjadi lebih baik

3. Bagi sekolah

Dengan mengetahui bahwa penggunaan aplikasi exambro dapat meningkatkan efisiensi & integritas asesmen, sekolah diharapkan dapat meningkatkan infrastruktur teknologi seperti komputer dan jaringan komputer yang andal untuk mendukung penggunaan aplikasi exambro secara efektif serta diharapkan sekolah dapat mengadakan pelatihan berkala bagi bagi siswa & guru mengenai penggunaan aplikasi exambro sehingga

mereka dapat mengoperasikan aplikasi ini dengan lancar dan memahami fungsionalitasnya secara menyeluruh.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Dengan keterbatasan peneliti, diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan pengembangan lebih lanjut untuk melakukan penelitian terkait penggunaan aplikasi exambro sebagai instrumen asesmen sumatif. Dengan demikian penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber data dan dapat dikembangkan kembali

