

**DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**DI TK AL-HIDAYAH PACUL PERMAI BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk  
memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan

Islam Anak Usia Dini.

OLEH

**LILIK MAHFUDHOH**

**NIM: 2017.5501.27.0132**

**NIMKO: 2017.4.055.0127.1.000123**

Pembimbing I

**ULFA, M.Pd.I**

NIDN. 2121067401

Pembimbing II

**MIFTAHUL MUFID, M.Pd.I**

NIDN. 2125098801

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Lilik Mahfudhoh

NIM/ NIRM : 2017.5501.27.0132/2017.4.055.0127.1.000123

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul : Penerapan *Display* Kelas Dalam Meningkatkan Kemampuan

Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK

Al-Hidayah Pacul Permai Bojonegoro

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian sekripsi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

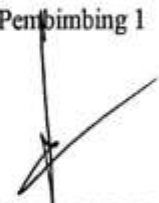
Harapannya semoga naskah sekripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.


*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 01 September 2021

Pembimbing 2

Pembimbing 1

  
**ULFA, M.Pd.I**  
NIDN. 2121067401

  
**MIFTAHUL MUFID, M.Pd.I**  
NIDN. 2125098801

## HALAMAN PENGESAHAN


Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Lilik Mahfudhoh  
NIM/NIRM : 2017.5501.27.0132/2017.4.055.0127.1.000123  
Prodi/Fak. : PIAUD/Tarbiyah  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Judul : Penerapan *Display* Kelas Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al-Hidayah Pacul Permai Bojonegoro


Bojonegoro, 01 September 2021

Mengesahkan,

Pembimbing 1

  
ULFA, M.Pd.I  
NIDN. 2121067401

Pembimbing 2

  
MIFTAHUL MUFID, M.Pd.I  
NIDN. 2125098801

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
ULFA, M.Pd.I  
NIDN. 2121067401

## HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Lilik Mahfudhoh

NIM/NIRM : 2017.5501.27.0132/2017.4.055.0127.1.000123

Prodi/Fak. : PIAUD/Tarbiyah





Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Rabu

Pada Tanggal : 01 September 2021

Judul : Penerapan *Display* Kelas Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al-Hidayah Pacul Permai Bojonegoro

Tim Penguji

- |                  |   |   |
|------------------|---|---|
| 1. Ketua Sidang  | : Dr.Hj.Ifa Khoiria Ningrum,S.E,M.M.(.....) |   |
| 2. Penguji Utama | : Siti Labiba Kusna, M.Pd. (.....)          |  |
| 3. Penguji 1     | : Roudlotun Ni'mah, M.Si. (.....)           |  |
| 4. Penguji 2     | : Miftahul Mufid, M.Pd.I. (.....)           |  |

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro,



**Dr. H. Ahmad Manshur, MA**

FAKULTAS TARBİYAH  
**FTUNUGIRI**  
BOJONEGORO

## MOTTO

لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ

هُم فِيهَا خَالِدُونَ (يونس : 26)

“Bagi orang-orang yang berbuat baik, ada pahala yang terbaik (surga) dan tambahannya, dan muka mereka tidak ditutupi debu hitam dan tidak (pula) kehinaan. Mereka Itulah penghuni syurga, mereka kekal di dalamnya.”

(Yunus: 26)

“Teruslah berbuat baik, berbuat baik dan tetap berbuat baik hingga akhir”



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.....

Baarokallah.....

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas ridho dan karunia Nya

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Beliau Rosulullah SAW

Sebagai ungkapan syukur dan rasa terima kasih yang sangat mendalam

Aku persembahkan karya ini untuk :

1. Kedua orang tua ku ( Bapak Marwan dan Ibu Siti) yang tak pernah lelah mendo'akan dan memberiku kasih sayang tulus hingga sampai pada titik ini.
2. Terkhusus untuk Suamiku (Moh. Al Aqib) yang telah banyak berkorban untuk keluarga , selalu menguatkan dan menenangkanku ketika diri ini merasakan lelah menghadapi segala ujian dalam perjuangan.
3. Sodara Kandungku Yeni Wulandari yang juga selalu menyemangatiku
4. Seluruh dosen dosen PIAUD yang telah membimbing kami dengan sabar dan tulus sehingga kami bisa mendapatkan ilmu pengetahuan yang tidak akan pernah kami lupakan.
5. Sahabat karibku (Lilatut Dukiyah, Risalatul Hasanah, Dewi Eka Mahiranigtyas) yang sudah menemani perjuangan dalam suka dan duka.
6. Sahabat sahabatku seperjuangan angkatan 2017 , terutama sahabatku dari program PIAUD yang menjadi teman perjuanganku dalam menyelesaikan skripsi ini yang tentunya tak dapat kusebutkan satu per satu.

Kepada yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan apapun, melainkan hanya bisa mendoakan semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan.

## ABSTRAK

### PENERAPAN DISPLAY KELAS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AL-HIDAYAH PACUL PERMAI BOJONEGORO

Mahfudhoh, Lilik. 2021.

Pembimbing: 1) Ulfa, M.Pd.I, 2) Miftahul Mufid, M.Pd.I

Saat ini kemampuan membaca permulaan menjadi sesuatu yang sangat ditekankan pada anak usia 5-6 tahun, sebab banyak SD/MI/ sederajat yang mengharuskan calon siswa barunya untuk mengikuti ujian membaca. Padahal dahulu untuk anak usia 5-6 tahun belum diperbolehkan belajar membaca. Hal ini membuat proses pembelajaran harus dilakukan pembaharuan dan penyesuaian yang tepat. Lantaran anak usia 5-6 tahun masih berada dalam masa-masa bermain, maka pembelajaran membaca permulaan haruslah berupa pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Diantara cara pembelajaran yang menyenangkan adalah dengan menerapkan display kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap penerapan display kelas dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Al - Hidayah Pacul Permai, dengan fokus penelitian mencakup; 1) display kelas di TK Al -Hidayah Pacul Permai, 2) kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Al -Hidayah Pacul Permai dan 3) penerapan display kelas dan kemampuan membaca permulaan.

Penelitian ini tergolong ke dalam jenis penelitian kualitatif dengan metodologi tindakan kelas. Data yang digunakan adalah data primer dan sekunder yang diperoleh melalui proses penggalan data menggunakan metode dokumentasi, observasi( bantuan tabel indikator ) dan wawancara.

Dari hasil analisis data diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) Display kelas di TK Al -Hidayah Pacul Permai kebanyakan dibuat oleh lembaga. Untuk display kelas dari anak didik dipajang beberapa hari sebagai apresiasi karya anak.. Display dipasang di ketinggian 120 cm dan diganti paling lama 3 minggu untuk display yang kukan permanen, 2) Kemampuan membaca permulaan anak kelompok usia 5-6 tahun di TK AL-Hidayah Pacul Permai cukup bagus. indikator 1 pada Tahap 1 masih banyak yang MB( Mulai berkembang) bahkan BB( Belum berkembang), Tahap 2 semakin meningkat dengan ditandai pada Indikator 4 nilai MB ( Mulai berkembang ) didapat oleh 7 anak, dan Tahap 3 di Indikator 4 terus meningkat, hingga mencapai 9 siswa yang MB (Mulai berkembang ) dan 6 siswa yang BSH (Berkembang sesuai harapan). Penerapan display kelas dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

**Kata kunci** : Display kelas, Kemampuan membaca permulaan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul ‘Penerapan *Display* Kelas Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Al-Hidayah Pacul Permai Bojonegoro’ dengan baik. Shalawat serta salam penulis haturkan untuk Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan cahaya.

Adapun maksud dan tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk mempelajari Penerapan *Display* kelas dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Al-Hidayah Pacul Permai Bojonegoro. Hal ini patut dipelajari mengingat membaca permulaan saat ini menjadi standar kemampuan anak untuk bisa masuk tingkat SD/ sederajat.

Penyusunan skripsi ini mungkin tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan beberapa pihak antara lain:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor UNU. Sunan Giri Bojonegoro
2. Bapak Ahmad Mansur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UNU. Sunan Giri Bojonegoro
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I., selaku ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Anak Usia Dini (PIAUD) UNU. Sunan Giri Bojonegoro
4. Bapak Miftahul Munif, M.Pd. Bpk Dosen pembimbing ke 2, yang telah memberikan banyak masukan dan ilmunya dalam menyelesaikan skripsi penulis.
5. Seluruh dosen pengajar prodi PIAUD yang telah memberikan banyak ilmu bagi penulis selama mengikuti perkuliahan baik secara Daring maupun Luring.
6. Suami tercinta yang telah memberikan kasih sayang, dukungan moral, materi maupun spiritual, semangat, dan do’a bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini.




7. Adik terbaik, dan seluruh keluarga besarku yang senantiasa memberikan kasih sayang, bantuan, bimbingan, ide, dan segala ilmu kehidupan yang bermanfaat bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh saudara di UNU Sunan Giri Bojonegoro, di prodi PIAUD angkatan 2017 khususnya, yang telah memberikan bantuan dan memberikan warna kehidupan bagi penulis selama masa perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak, baik itu saudara, sahabat, dan teman yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk Pendidikan Anak Usia Dini di Bojonegoro. Penulis juga menerima kritik dan saran dari banyak pihak agar penulis bisa melaksanakan penelitian ini dengan baik.

Bojonegoro, 07 Juli 2021

Penulis



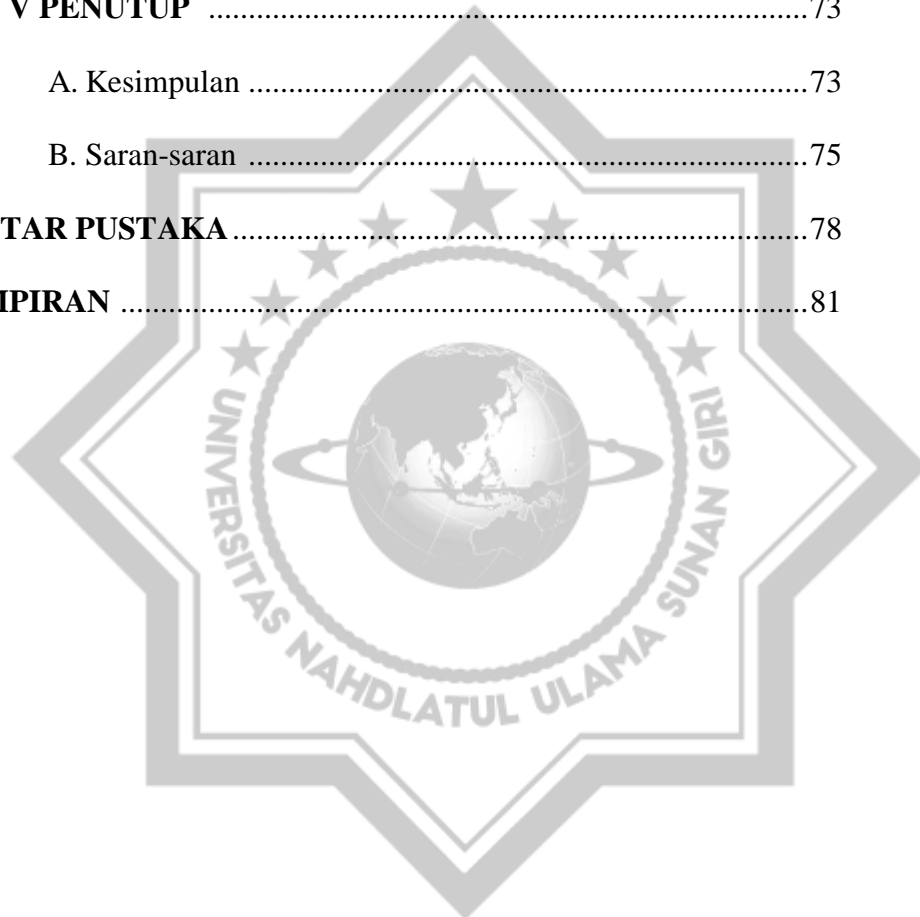
**LILIK MAHFUDHOH**  
NIM: 2017.5501.27.0132

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	i
<b>Halaman Persetujuan</b> .....	ii
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	iii
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	iv
<b>Motto</b> .....	v
<b>Persembahan</b> .....	vi
<b>Abstrak</b> .....	vii
<b>Kata Pengantar</b> .....	viii
<b>Daftar Isi</b> .....	x
<b>Daftar Tabel</b> .....	xiii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	11
G. Keaslian Penelitian.....	12
H. Definisi Istilah.....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	18
A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	18

1. Pengertian Anak Usia Dini .....	18
2. Pendidikan Anak Usia Dini .....	20
3. Teori Glenn doman .....	21
4. Teori Piaget .....	22
B. Display Kelas Dan Kemampuan Membaca Permulaan ..	23
1. Display Kelas .....	23
2. Membaca Permulaan .....	26
3. Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Kehadiran Peneliti.....	32
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
<b>BAB IV LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN</b> .....	40
A. Paparan Data .....	40
1. Profil TK Al-Hidayah Pacul Permai.....	40
2. Struktur Organisasi .....	43
3. Guru TK Al-Hidayah Pacul Permai .....	44
4. Siswa TK Al-Hidayah Pacul Permai .....	44
B. Pembahasan .....	45

1. Display Kelas di Tk Al - Hidayah .....	47
2. Kemampuan Membaca Permulaan di Tk Al - Hidayah.....	49
3. Penerapan Display Kelas di Tk Al - Hidayah .....	53
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	73
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran-saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	78
<b>LAMPIRAN</b> .....	81



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	12
Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	13
Tabel 4.1 Guru TK Al-Hidayah Pacul Permai .....	44
Tabel 4. 2 Siswa TK Al-Hidayah Pacul Permai .....	44
Tabel 4.3 Indikator Penilaian Membaca Permulaan .....	50
Tabel 4.4 Data sebelum menggunakan Display .....	51
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Tahap 1 .....	57
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Tahap 2 .....	62
Tabel 4.7 Perbandingan pengamatan 1 dan 2.....	63
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Tahap 3 .....	67
Tabel 4.9 Perbandingan pengamatan 2 dan 3.....	68

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO