

DAFTAR PUSTAKA

- Aginza, I, V., & Lathifah, M. (2021). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Media Cinema Therapy Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 10 (1)
- Aliem, N., Yuwono, Dwi, Sugiharto, P., & Awalya, A. (2020). Group counseling with cognitive restructuring technique to improve the self- efficacy and assertiveness of students who experienced advanced study anxiety. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(2), 106–112. Tersedia <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/29803> Group
- Alifia, N. N., & Rakhmawati, I. A. (2018). Kajian Kemampuan Self-Efficacy Matematis. 5(1), 44–54.
- Aminah, S., Purnama, D, S., Suwarjo., & Rahman, F. (2021). Analisis Dampak Pelatihan Peningkatan Kompetensi Layanan Konseling Kelompok pada Guru BK SMA Se-Kabupaten Sleman. *DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. Number: 2 (volume: 5)
- Anggara, dkk, 2016. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Modeling dalam Meningkatkan Efikasi Diri Siswa dalam Menghadapi Ujian. *Konselor* Volume 5 | Nomor 1
- Cahyani, R, R. & Nuqul, F, L. (2019). Efektivitas Cognitive Behavior Therapy Untuk Menurunkan Body Shame. *Jurnal Intervensi Psikologi*. Volume 11, Nomor 2
- Darusman, A. (2023). Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X Sma Minqothrotul Ulum Gumukmas. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Bimbingan, Konseling Dan Multikultural*. Volume 1, Nomor 1, pp. 32 – 40.
- de Mooij, B., Fekkes, M., Miers, A. C., van den Akker, A. L., Scholte, R. H. J., & Overbeek, G. (2023). What Works in Preventing Emerging Social Anxiety: Exposure, Cognitive Restructuring, or a Combination? *Journal of Child and Family Studies*. Tersedia <https://doi.org/10.1007/s10826-023-02536-w>
- Erford, B. T. (2016). 40 Teknik Yang Harus Diketahui Setiap Konselor. *Pustaka Belajar*
- Fatin R. N.W. & Patricia A. (2019) Cognitive Behavior Therapy Untuk Mengubah Pikiran Negatif Dan Kecemasan Pada Remaja. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3 (2).57-69
- Fitriani A, R., Thalib, S, B., Latif, S. 2023. Penerapan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mengurangi Kecemasan Berbicara Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Journal of education*. Vol. 3 No. 3

- Habsy, B. A., & Suryoningsih, M. 2022. Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Karir Siswa SMK, Efektifkah?. *Jurnal Bikotetik*. Volume 06 Nomor 02, 46 – 51
- Hakim, A. R., Wadu, L. B., Hasanah, L., & Malang, U. K. (2020). Seminar Nasional PGSD UNIKAMA. 4, 385–393.
- Hardianto, G., Erlamsyah, & Nurfarhanah. (2014). Hubungan Antara Self-efficacy Akademik Dengan Hasil Belajar Siswa. *Konselor*. Volume 3 | Number 1
- Hardianto, G., Erlamsyah., & Nurfarhanah. (2014). Hubungan antara self efficacy akademik dengan hasil belajar siswa. *KONSELOR*. Volume 3 Number 1
- Hartika, U, F., & Kushendar. (2019). Konseling kelompok cognitive restructuring untuk meningkatkan resiliensi akademik mahasiswa. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*. Vol 1, No 2
- Hasanah, dkk. (2019). Self Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *PRISMA* Vol (2):551-555. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Hasanah, I. (2018). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring (CR) Untuk Menurunkan Perilaku Bullying Pada Siswa SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*. 3(2), 42–47. Tersedia <https://doi.org/10.21067/jki.v3i2.2469>
- Hermawan, R., & Astuti, L. P. (2021). Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Coution : journal of counseling and education*, 2(1), 10. Tersedia <https://doi.org/10.47453/coution.v2i1.257>
- Hidayahna, S., & Nurjannah. (2022). Teknik Cognitive Restructuring (Tcr) Hingga Cognitive Restructuring Dalam Pandangan Islam. *Jurnal At-Taujih Bimbingan Dan Konseling Islam*. Vol. 5 No. 1
- Ilham, L., & Farid, A. (2019). Teori Klasik dan Kontemporer : Dari Rational Emotive Behavioral Therapy (REBT) hingga Cognitive Restructuring (CR)
- Indrawati. (2021). Penerapan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Self-Esteem Siswa. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11 (1)
- Maghfirah, L. 2022. Strategi Restructuring Kognitif Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa. *TERAPUTIK Jurnal Bimbingan dan Konseling* | Vol. 5, No. 3, pp. 326-332
- Magrur, R, Y., Siregar, N, R., & Silondae, D, S. 2020. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa. *Jurnal BENING* Volume 4 Nomor 1
- Manik, R. 2017. Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Dan Forgiveness. *JURNAL JUMPA*. Vol. V, No. 2
- Mulkiyan. (2017). Mengatasi Masalah Kepercayaan Diri Siswa melalui Konseling Kelompok. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*. Vol. 5 No. 3.

- Muwakhidah., Lathifah, M., Moesarofah., Farid, D, A, M., & Papin, M, A. (2022). Implementasi Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Aktualisasi Diri Konselor. *Kanigara : jurnal pengabdian kepada masyarakat* Vol. II No. 1
- Nita, N., & Murad, A. (2022). Pengaruh Konseling Kelompok Teknik *Cognitive Restructuring* Terhadap *Self Efficacy* Di Era Pembelajaran Daring Pada Siswa Mts Negeri 2 Medan. *Indonesian Counseling and Psychology*. Vol. 2, No. 2
- Norafika Virly, N & Muhid, A. 2023. Mengubah Perilaku Compulsive Buying Pada Remaja Melalui Cognitive Behavioral Therapy : Literature Review. *Jurnal Psycho Aksara* Vol. 1, No. 1
- Noviandari, H., & Kawakib, J. (2016). Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Self Efficacy Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi*. Vol. 3, No. 2, hal. 76-86.
- Nursalim, M. (2014). *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta: Akademia Permata.
- Oktariani. (2018). Peranan Self Efficacy Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Kognisi Jurnal*, Vol. 3 No.1
- Oktavia, N, P, B., Suranata, K., & Dwiawati, K, A. (2021). Kelayakan Teknik Cognitive Behavior Conseling Cognitive Restructuring Berbasis Website LMS Schoology Untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*. 6(3), 213-223
- Prasasti, S. (2019). Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Self Efficacy Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Konseling*, Volume 2 Nomor 2
- Prayitno. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Putra, S, A., Daharnis, & Syahniar. (2013). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Self Efficacy Siswa. *Konselor | Jurnal Ilmiah Konseling*. Volume 2 Nomor 2
- Putri, N, S. (2019). Konseling Kelompok dengan Terapi Realita dalam Menurunkan Prokrastinasi Akademik. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*. 06 (1)
- Rahmah, N., Pandang, Abdullah., & Harum, A. (2023). Penerapan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal of art, Humanity & Social Studies*. Vol. 3 No. 4.
- Rizky, M. Netrawati. Karneli, Y. 2022. Efektifitas Pendekatan Cognitive behavioral therapy (CBT) untuk Mengatas Depresi. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*. Volume 1, No 2

- Safithry, E, A., & Anita, N. (2019). *Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Menurunkan Prasangka Sosial Peserta Didik*. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. Volume 4 Nomor 2
- Safriyani, E., Zarkasih, E., Maulana, Y. (2020). *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (Cbt) Untuk Meningkatkan Self Efficacy Pada Siswa Smk*. *Guidance Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. Volume 17 Nomor 1
- Salsabila, F., & Sa'adah, N., (2022). *Implementasi Teknik Cognitive Restructuring Dalam Meningkatkan Perencanaan Karir Pada Remaja Korban Perceraian Di Sman 2 Kalianda Lampung Selatan*. *Jurnal Fokus Konseling*, Volume 8 Number 1
- Saputri, F A, D., Suhendri, & Rohastono Ajie, G, R. (2023). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Cinema Therapy Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Semarang*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Volume 5 Nomor 2
- Sopiyah. Nurikhsan, J. Hanifa, Anne. 2020. *Efektivitas Teknik Konseling Cognitive Behavioral Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Siswa Pada Pelajaran Matematika*. *Jurnal Ilmu Pendidikan (Jip)*. Volume 11, No. 2
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sulistyowati, Y, D, A, R., & Wiyono, B, D. (2019). *Keefektifan Strategi Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Peserta Didik Kelas Vii Smpn 1 Cerme*
- Utomo, K, D, M. 2019. *Cognitive Behavioral Therapy Untuk Meningkatkan Self-Efficacy Akademis Pada Siswa Sma Korban Bullying Relasional*. *Solution, Jurnal Of Counseling And Personal Development* Vol. 1 No.1
- Wibowo F, N., Wulansari. N., Zulqornain., & Fahmi, M., (2022). *Pengaruh Stres Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Universits Al-Irsyad Cilacap*. *JURNAL JEBAKU*. Vol 2 No. 3
- Widiya Aris Radiani, W, A. 2016. *Cognitive Behavior Therapy Untuk Penurunan Depresi Pada Orang Dengan Kehilangan Penglihatan*. *InSight*, Nomor 1 /
- Yandri, H., Rahayu, G., Neviyarni, & Netrawati. (2022). *Kebermaknaan Konseling Kelompok dalam Menanggulangi Masalah Kehidupan*. *Indonesian Journal of Counseling and Development*. Volume 4 Number 2
- Zagoto, S, F, L. (2019). *Self Efficacy Dalam Proses Pembelajaran*. *Jurnal JRPP*, Volume 2 Nomor 2
- Zulkifli A. Fauzi, A. & Mulkiyan. 2020. *Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy Dengan Teknik Cognitive Restructuring Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja*. *Mimbar Jurnal Media Intelektual Muslim Dan Bimbingan Rohani*. Volume 8, No. 2