

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S., Edison, E., & Samsaifil, S. (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Brainstorming Untuk Meningkatkan Kemampuan Perilaku Asertif Siswa. *Frame (Jurnal Ilmiah Mahasiswa)*, 1(01), 11–21. <https://jurnal-umbuton.ac.id/index.php/frame/article/view/2349>
- Amin, Y. L. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi Timur. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Anas, D. H. (2024). Hubungan Antara Konsep Diri dan Lingkungan Sosial Dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Di SMA Negeri 42 Jakarta. *Psikologi Kreatif Inovatif*, 4(1), 32–37. <https://doi.org/10.37817/psikologikreatifinovatif.v4i1>
- Ardhina Trisila Sakti CC. (2023). *Perkelahian Pelajar SMP Sungailiat Berujung 1 Siswa Luka Berat Di Leher*. di akses 6 Januari 2023. Bangka.tribunnews.com.
- Arlinda, S., & Sovitriana, R. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Komunikasi Interpersonal Dan Iklim Sekolah Terhadap Cyberbullying Remaja di SMAN 24 Jakarta. *Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 8(2), 148–159. <https://doi.org/https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i2>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Bahiroh, A. S. A. N. (2022). *Komunikasi Organisasi Di Sekolah*.
- Bisri, M., Trisnani, R. P., & Maliq, A. (2023). Peningkatan Pemahaman Tanggung Jawab Siswa melalui Bimbingan Klasikal Teknik Brainstorming pada Siswa Kelas 7. *Journal of Health Guidance and Counseling*, 1(1), 19–24. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JHGC>
- Bulantika, S. Z., & Kushendar, K. (2019). Efektivitas Konseling Individual Menggunakan Teknik Brainstorming untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal. *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam Dan Kemasyarakatan*, 3(2), 58–64. <https://ghaidan.co.id/index.php/bcp>

- Cahyani, D. A. N., Suyati, T., & Ismah, I. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Brainstorming Terhadap Peningkatan Keterbukaan Diri Siswa Kelas XI MAN 2 Rembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 2039–2046. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6900>
- Chan Malahayati Yova Putri, Y. (2023). *Pendekatan Komunikasi Antar Pribadi Customer Service Bank Central Asia (BCA) Cabang Telepon Kota Dalam Meningkatkan Pelayanan Bagi Nasabah*. Universitas Nasional.
- Dewinda, H. R., & Annisa, H. (2019). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dengan Organizational Citizenship Behavior Pada Karyawan Departemen Sumber Daya Manusia PT. Semen Padang. *Psyche 165 Journal*, 202–209. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v12i2.40>
- Faizal Achmad, K. P. (2022). *Siswa SMP Marah Marah Dan Mengumpat Polisi Di Sidoarjo*. Kompas.com. 21 November 2022.
- Faizal, P. A., & Hartanto, E. (2024). Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Membangun Kemampuan Berkomunikasi Di Sekolah Alam Cikeas. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(01), 54–62. <https://doi.org/10.56127/jukim.v3i01.1109>
- Fatih, A. U., Trisnani, R. P., & Wigati, C. W. (2024). Bimbingan Klasikal Metode Brainstorming untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII. *Journal of Health Guidance and Counseling*, 1(1), 25–32. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JHGC>
- Febrianti, Y., & Syawaluddin, S. (2024). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Sikap Kedisiplinan Anak Asuh Panti Asuhan Aisyiyah Putra Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(1), 128–135.
- Harahap, W., Zebua, E., & Damanik, H. R. (2023). Pengaruh Teknik Brainstorming Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 785–798. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.300>

- Haryanti, U., Yakin, M. Z., Rakoso, E. T., Kusumawati, E., & Suko, D. (2024). Pelatihan Penerapan Modul Komunikasi Interpersonal Terhadap Interaksi Sosial Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Proficio*, 5(1), 320–324. <https://doi.org/10.36728/jpf.v5i1.3002>
- Hasanah, B. U., Munir, A. F., Fahira, I. C., DEK, M. R., Aiwani, A., & Nate, M. P. (2023). Teknik Brainstorming Pada Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Perilaku Asertif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling UNDANA (SEMBIONA)*, 45–56. <https://conference.undana.ac.id/sembiona/index>
- Henri, R. D., & Putri, Y. R. (2023). Penerapan Efektivitas Komunikasi Interpersonal Di Bank Jambi. *Proceedings of Management*, 9(6).
- Herni, O. A., Sari, S., & Yanto, Y. (2024). Komunikasi Interpersonal Dalam Menciptakan Keluarga Sakinah. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 3(1), 1–16. <https://doi.org/10.37676/mude.v3i1.5150>
- In-sook, J. (2021). *Kajian Metode Pendidikan Komunikasi melalui klasik Cina -- fokus pada konsep "Kebaikan" di Daehak-- Machine Translated by Google*. 461–468. <https://doi.org/10.17703/JCCT.2021.7.1.461>
- Iskandar, I., & Yuni, Y. (2024). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Behavioral Untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Anak. *Jurnal Cerlang PG PAUD*, 1(1), 27–37. <https://doi.org/10.37640/jcpaud.v1i1.1933>
- Isti'adah, F. N. L. (2017). Profil Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 1(01), 40–49. https://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling/article/view/24
- Karningsih, E., & Syawaluddin, S. (2024). Keefektifan Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Remaja Di Pantia Asuhan Pasar Bawah. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(1), 177–188.
- Kartika, Y. D., & Siregar, A. (2023). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Brainstorming untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Siswa Kelas X SMA di Kota Kisaran. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2),

348–358. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i2.2510>

- Kartoni, N., & Alinurdin, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Brainstorming Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa Pada Pelajaran PPKn. *Jurnal Instruksional*, 2(2), 37. <https://doi.org/10.24853/instruksional.2.2.112-117>
- Kasih, D., & Sudarji, S. (2012). Hubungan Self Efficacy terhadap Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Bunda Mulia. *Jurnal Psibernetika*, 5(2), 46–58. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v5i2.534>
- Khairun, N., & Putra, D. P. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Remaja Putri Di Panti Asuhan Hanifa III Kampuang Menggunakan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi. *Faedah: Jurnal Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.59024/faedah.v2i1.624>
- Kurniawan, A., Noflidaputri, R., Supriyadi, A., Rahman, A. A., Arrobi, J., Arissandi, F., Sianipar, D., & Indriyati, C. (2022). *Metode Pembelajaran Di Era Digital 4.0*. Padang Sumatera Barat. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Lanya, H., & Aini, S. D. (2019). Efektifitas Model Pembelajaran Osborn Dengan Teknik Brainstorming Pada Mata Kuliah Metode Numerik. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 2(1), 9–16. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/indomath>
- Lestanto, L., Ambarwati, A., & Wilantara, M. (2023). Pola Komunikasi Interpersonal Pasangan Suami Istri Dalam Mempertahankan Rumah Tangga. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 2(7), 1976–1993. <https://doi.org/10.59188/jcs.v2i7.424>
- Lianasari, D., Japar, M., & Purwati, P. (2018). Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Brainstorming Untuk Meningkatkan Kemampuan Perilaku Asertif Siswa. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 3(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jbki.v3i1.509>
- Manurung, N., & Rahmi, S. (2022). Pengaruh Konseling Multikultural dalam

- Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Jurusan Bimbingan Dan Konseling Fkip Universitas Borneo Tarakan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(1), 74–78.
<https://doi.org/10.31602/jmbkan.v8i1.6553>
- Mataputun, Y., & Saud, H. (2020). Analisis komunikasi interpersonal dan penyesuaian diri remaja. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(1), 32–37.
<http://jurnal.konselingindonesia.com>
- Noores, V., Suhendri, S., & Pujowati, M. (2024). Profil Tingkat Komunikasi Interpersonal Peserta Didik SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 8(1), 17–23.
<https://doi.org/10.22460/quanta.v8i1.4438>
- Nuriah Y, Tawakkal, M. I. (2024). *Perkembangan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Yang Berkualitas*. Batam. Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Prayitno. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok Yang Berhasil*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Rasimin. (2021). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Rifasya, N. H., Syam, H., & Desi, N. (2024). Pentingnya Bimbingan Kelompok Dalam Perkembangan Pribadi Di Panti Asuhan Mitra Payakumbuh. *Educational Journal General and Specific Research*, 4(1), 56–61.
- Romlah, T. (2018). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok (IV)*. Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Rubiah, H. (2023). *Viral Murid SD Di Sumbar Bentak Guru Hingga Berkata Kasar*. Tribunjabar.id. 21 Januari 2024
- Santika, S., Syawaluddin, S., Putra, D. P., & Afrida, Y. (2023). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa di SMA N 3 Bukittinggi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 11186–11200.
<https://doi.org/10.31004/innovative.v3i5.6237>

- Saphira, N. W., Samsudin, A., & Manuardi, A. R. (2022). Teknik Brainstorming Dalam Layanan Konseling Kelompok Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa SMK Negeri 2 Cimahi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(2), 91–97. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i5.6237>
- Sari, F. N. (2019). *Effectiveness Of Group Guidance Services With Branstorming Techniques To Increase The Interpersonal Communication Capability Of Class X Student In SMA Negeri 5 Banjarmasin*. 2(4). <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jpbk/index>
- Sarifuddin, S. (2021). Penerapan Bimbingan Klasikal dengan Metode Brainstorming atau Curah Pendapat untuk Meningkatkan Pemahaman Konseli Generasi Z pada Topik Dampak Smartphone dan Media Sosial di Kelas XII MIPA.1 Semester 1 SMAN 4 Kota Bima Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 305–315. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.80>
- Sholihah, N. (2023). *Penerapan Teknik Brainstorming Dengan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa MTs Al-Hikmah Sumberwangi Kanor*. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Suhanti, I. Y., Puspitasari, D. N., & Noorrizki, R. D. (2018). Keterampilan komunikasi interpersonal mahasiswa UM. *Seminar Nasional Psikologi Klinis*, 37–39.
- Sulistia, A. (2023). *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Pribadi Sosial Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Dengan Teknik Brainstorming Di SMP Negeri 12 Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Widiyastuti, A., & Liesnawati, L. (2023). Implementasi Metode Brainstorming Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini di RA Persis 104 Cikajang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21814–21824. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.9782>

Zaemurhuda, A. I., Fitriana, S., & Venty, V. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Brainstorming Terhadap Perilaku Asertif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 1587–1596. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11175>

