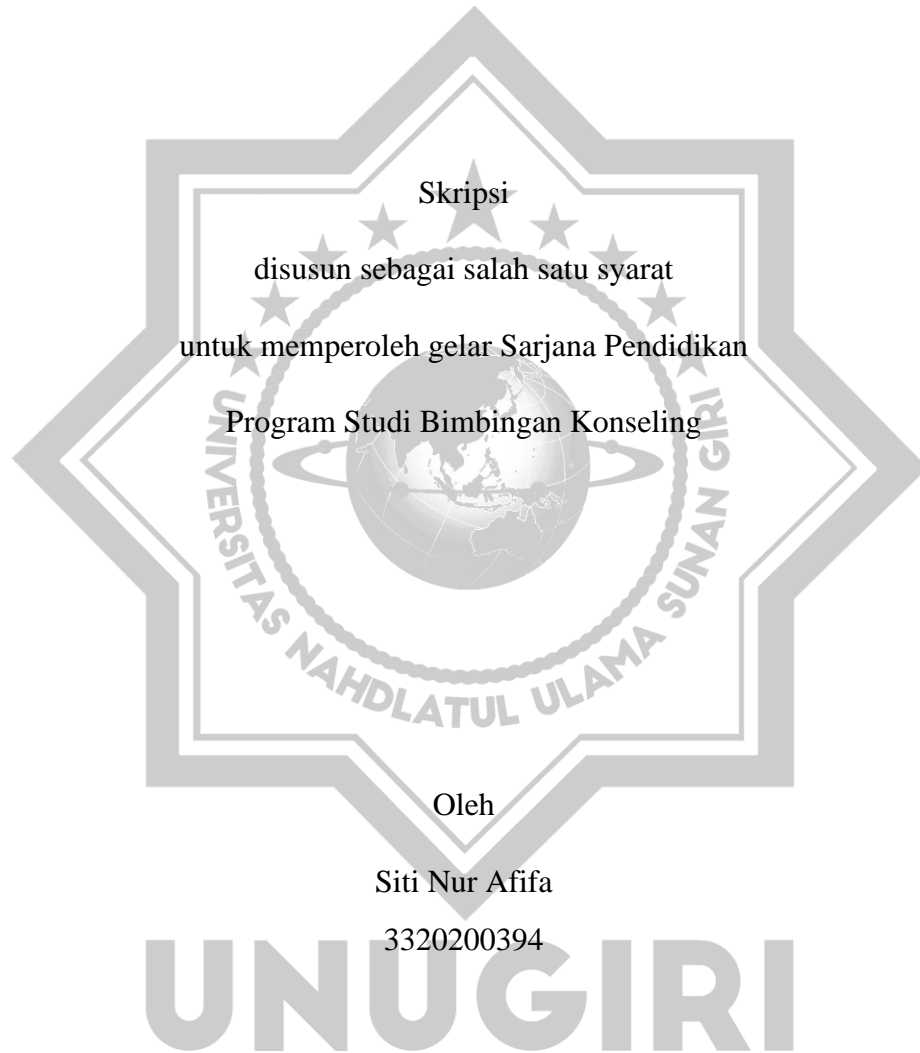


**KEEFEKTIFAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN TEKNIK *BRAINSTORMING* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2
KEDUNGADEM**



Skripsi

disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling

Oleh

Siti Nur Afifa

3320200394

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2024

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek *plagiarisme* dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim *plagiarisme*.

Bojonegoro, 20 Juli 2024



Siti Nur Afifa
NIM: 3320200394

UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Siti Nur Afifa

NIM : 3320200394

Judul : Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Brainstorming* Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedungadem

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 26 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi, M.Pd.

NIDN: 0710068404

Pembimbing II

UNUGIRI



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

NIDN: 0707038802

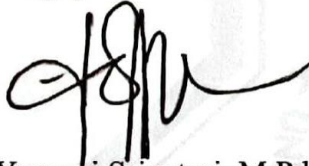
HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Siti Nur Afifa
NIM : 3320200394
Judul : Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Brainstorming* Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedungadem

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 13 Juli 2024

Dewan Penguji

Penguji I



Yanuari Srianturi, M.Pd
NIDN: 0717019401

Penguji III



Dr. Yunita Dwi S., S.Psi., M.Pd
NIDN: 0710068404

Penguji II



Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M
NIDN: 0709097805

Penguji IV



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd
NIDN: 0707038802

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Aspid Chandra Sari, M.Hd
NIDN: 0721059101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN: 0715049401

MOTTO

“Janganlah memalingkan wajahmu dari manusia (karena sombong) dan janganlah berjalan di bumi ini dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai setiap orang yang sombong lagi sangat membanggakan diri.” (Qs. Al- Luqman: 18)

“Jangan sampai karena gelar dan uangmu mengubah nada bicaramu, tetaplah menjadi orang yang selalu rendah hati”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Ya Allah atas segala nikmat-Mu sehingga penulis diberi kelancaran dan kemudahan bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

Untuk kedua orangtua saya Ibu Siti Asiyah dan Bapak Muntoha, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan namun beliau mampu berjuang memberikan semuanya yang terbaik untuk kehidupan penulis.

Untuk kakak tercinta saya Is Irawati dan Tutik Sumiatun serta segenap keluarga anak cucu (alm) Mbah Bejo dan Mbah Marti terimakasih dukungan, semangat dan doa yang dipanjatkan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat dan keluarga beliau yang telah memberikan teladan kehidupan, semoga di hari akhir kelak senantiasa mendapat syafaat. Skripsi dengan judul “Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Brainstorming* Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedungadem” ini disusun guna melengkapi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan S1 Bimbingan Konseling.

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan serta kemurahan hati dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disamping rasa syukur yang tak terhingga atas nikmat dan kemudahan yang telah diberikan oleh Allah SWT, penulis juga menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Yogi Prana Izza, Lc., M.A., selaku Plt Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., selaku Ketua Jurusan atau Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Zeti Novitasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
5. Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I yang secara sabar memberikan bimbingan, motivasi, masukan dan saran yang membangun kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. M. Iqbal Tawakkal, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II yang dengan kemurahan hati memberikan bimbingan, arahan, masukan dan saran yang membangun sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Drs. Harwono selaku Kepala SMP Negeri 2 Kedungadem yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Kedungadem.
8. Anis Bustaman,S.Ag.,M.Psi., sebagai Guru BK SMP Negeri 2 Kedungadem yang telah banyak memberikan bantuan tenaga,pikiran,waktu dan selalu memberi dukungan selama proses penelitian berlangsung.
9. Kedua orang tua, kakak dan seluruh anggota keluarga yang tidak dapat disebutkan satu persatu terimakasih atas semua bentuk doa, dukungan, motivasi, dan limpahan kasih sayangnya.
10. Teman teman Program Studi Bimbingan Konseling offering D tahun 2020 di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
11. Semua pihak yang telah terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, terdapat kekurangan tidak lain disebabkan oleh keterbatasan penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai evaluasi, masukan juga perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya Bimbingan Konseling.

Bojonegoro, 13 Juli 2024

Penulis

UNUGIRI

Siti Nur Afifa

ABSTRACT

Afifa, Siti, Nur. 2024. *The Effectiveness of Group Guidance Services with Brainstorming Techniques to Improve Interpersonal Communication Skills of Students of SMP Negeri 2 Kedungadem*. Thesis, Counseling Guidance Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Supervisor (1) Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi, M.Pd., (2) M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Keywords: Brainstorming, Group Guidance, Interpersonal Communication

Based on the phenomenon of the lack of interpersonal communication skills in schools, especially seventh grade students of SMP Negeri 2 Kedungadem, it shows that some students still don't care if they are invited to talk to other people, often speak loudly and rudely, have difficulty starting conversations with other people, often mock their friends, have not been able to listen to other people when speaking and have difficulty speaking in front of the class. This research was conducted on seventh grade students of SMP Negeri 2 Kedungadem with the aim of knowing the effectiveness of group guidance services with Brainstorming techniques to improve students' interpersonal communication skills. This research method is quantitative. The type of research used in this study is Pre-Experiment with One-Group Pretest Posttest Design. The population amounted to 80 students with purposive sampling technique. The results of the scores obtained from the pre-test averaged 77, it shows interpersonal communication in the low category. While the post-test results show an increase in the number of scores with an average of 136 which is included in the high category. Data analysis in this study used the Shapiro-Wilk normality test and paired sample t test. Based on the test results conducted by researchers, it shows that group guidance services with Brainstorming techniques are effective for improving the interpersonal communication skills of seventh grade students of SMP Negeri 2 Kedungadem.

UNUGIRI

ABSTRAK

Afifa,Siti,Nur. 2024. *Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Brainstorming Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa SMP Negeri 2 Kedungadem*. Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing (1) Dr. Yunita Dwi Setyoningsih,S.Psi, M.Pd., (2) M.Iqbal Tawakkal,M.Pd.

Kata kunci : *Brainstorming*, Bimbingan Kelompok, Komunikasi interpersonal

Berdasarkan fenomena kurangnya kemampuan komunikasi interpersonal di sekolah khususnya siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kedungadem menunjukkan bahwa sebagian siswa masih ada yang tidak peduli jika diajak berbicara oleh orang lain, sering berbicara dengan suara keras dan tidak sopan, sulit memulai pembicaraan dengan orang lain, sering mengejek temannya, belum bisa mendengarkan orang lain ketika berbicara dan sulit berbicara di depan kelas. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kedungadem dengan tujuan untuk mengetahui keefektifan layanan bimbingan kelompok dengan teknik Brainstorming untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa. Metode penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pre-Experiment dengan desain One-Group Pretest Posttest Design. Populasi berjumlah 80 siswa dengan teknik pengambilan sampel purposive sampling. Hasil skor yang diperoleh dari pre-test rata-rata 77, hal ini menunjukkan komunikasi interpersonal dalam kategori rendah. Sedangkan hasil post-test menunjukkan adanya peningkatan jumlah skor dengan rata-rata 136 yang termasuk dalam kategori tinggi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji normalitas Shapiro-Wilk dan uji paired sample t test. Berdasarkan hasil uji yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik Brainstorming efektif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kedungadem.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRACT INGGRIS	ix
ABSTRAK INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1. Manfaat Teoritis	7
1.4.2. Manfaat Praktis	7
1.5 Batasan Penelitian	8
1.6 Asumsi	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI	9
2.1. Kajian Teori	9
2.1.1 Konsep Komunikasi Interpersonal	9
2.1.1.1 Definisi Komunikasi Interpersonal	9
2.1.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal..	11
2.1.1.3 Aspek-Aspek Komunikasi Interpersonal	12

2.1.1.4 Ciri-Ciri Komunikasi Interpersonal	14
2.1.2 Konsep Teknik <i>Brainstorming</i>	15
2.1.2.1 Pengertian Teknik <i>Brainstorming</i>	15
2.1.2.2 Tujuan Teknik <i>Brainstorming</i>	16
2.1.2.3 Faktor Yang Harus Diperhatikan Dalam Teknik <i>Brainstorming</i> . 18	
2.1.2.4 Manfaat Teknik <i>Brainstorming</i>	19
2.1.2.5 Langkah-Langkah Teknik <i>Brainstorming</i>	20
2.1.3 Konsep Bimbingan Kelompok.....	23
2.1.3.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	23
2.1.3.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	24
2.1.3.3 Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok.....	26
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	27
2.3 Keterkaitan Teknik <i>Brainstorming</i> Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa	30
2.4 Kerangka Konseptual.....	32
2.5 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Lokasi Penelitian.....	36
3.3 Populasi dan Sampel atau Sasaran Penelitian.....	36
3.3.1. Populasi.....	36
3.3.2. Sampel.....	37
3.4 Waktu Penelitian.....	37
3.5 Variabel dan Definisi Operasional.....	37
3.5.1. Variabel.....	37
3.5.1.1. Variabel bebas (<i>independent variable</i>)	37
3.5.1.2. Variabel terikat (<i>dependent variable</i>)	37
3.5.2. Definisi Operasional	38
3.5.2.1. Komunikasi Interpersonal.....	38
3.5.2.2. Teknik <i>Brainstorming</i>	38
3.5.2.3. Bimbingan Kelompok.....	38

3.6 Instrumen Penelitian.....	38
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7.1 Metode Observasi	40
3.7.2 Metode Angket (Kuesioner).....	40
3.7.3 Metode Wawancara.....	43
3.8 Teknik Analisis Data.....	43
3.8.1 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	43
3.8.2 Uji Efektifitas.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	45
4.1.1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	45
4.1.2. Penyusunan Alat Ukur dan Modul Pelaksanaan	45
4.1.3 Analisis Butir Soal Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	46
4.1.3.1 Hasil Uji Validitas.....	46
4.1.3.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	48
4.1.4 Pelaksanaan Penelitian (<i>Treatment</i>).....	48
4.2 Uji Efektifitas.....	53
4.2.1 Hasil <i>Pre-Test</i>	53
4.2.2 Hasil <i>Post-Test</i>	54
4.2.3 Uji Normalitas	55
4.2.4 Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	56
4.3 Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64
5.2.1 Bagi Siswa.....	64
5.2.2 Bagi Guru BK.....	64
5.2.3 Bagi Sekolah.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	35
3.2 Distribusi Skor Untuk Jawaban Angket.....	39
3.3 Kisi Kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal	42
3.4 Rumus Tiga Kategorisasi	45
4.1 Persentase Hasil Perhitungan Uji Validitas	47
4.2 Kriteria Interval Penelitian.....	49
4.3 Kategori Dan Jumlah Responden Komunikasi Interpersonal.....	49
4.4 Nama Siswa Yang Menjadi Subjek.....	51
4.5 Hasil Pre Test 14 Sampel.....	54
4.6 Hasil <i>Post test</i> 14 Sampel.....	55
4.7 Perbandingan Dan Perubahan Hasil Skor <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	58

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Hasil Uji Reliabilitas	48
4.2 Kategori dan Jumlah Responden Komunikasi Interpersonal	50
4.3 Hasil Uji Normalitas	56
4.4 Hasil Uji <i>Paired sample t test</i>	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah.....	70
2. Surat Validasi Instrumen.....	71
3. Angket Skala Komunikasi Interpersonal	77
4. Tabulasi Data Hasil Pre Test Dan <i>Post test</i>	80
5. Tabel <i>Isaac</i> dan <i>Michael</i>	81
6. Hasil Uji Validitas.....	82
7. Hasil Uji Reliabilitas.....	84
8. Rencana Pelaksanaan Layanan	86
9. Media Layanan.....	101
10. Laporan Pelaksanaan Layanan	102
11. Daftar Hadir Siswa.....	107
12. Lembar Tugas Siswa.....	108
13. Evaluasi Proses Layanan Bimbingan Kelompok	109
14. Lembar Kepuasan Konseli.....	111
15. Dokumentasi	112

UNUGIRI