

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Plotagon* terdapat kesimpulan meliputi Tahap Analisis merupakan tahapan yang dilakukan peneliti dalam proses pengembangan media meliputi analisis kebutuhan, analisis kemampuan siswa dan analisis kurikulum. Tahap Desain merupakan tahapan perencanaan media pembelajaran berbasis aplikasi *plotagon* meliputi perencanaan media seperti perencanaan tampilan dan perencanaan materi sesuai kebutuhan. Tahap *Developmen* (pengembangan), tahap pembuatan media pembelajaran berbasis Aplikasi *Plotagon*, konsultasi terkait media kepada dosen pembimbing kemudian langkah selanjutnya adalah validasi kepada ahli materi dan ahli materi untuk mendapatkan penilaian yang dikembangkan serta saran untuk dilakukan perbaikan atas pengembangan media. Tahap Implementasi merupakan tahapan uji coba media terhadap peserta didik terdapat dua uji coba yakni uji coba kelompok kecil memperoleh hasil. Tahapan Evaluasi merupakan tahap pemberian saran dan nilai terhadap media, agar media layak untuk digunakan.

Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Plotagon* Pada Pendidikan Agama Islam Materi Bani Umayyah di Damaskus Untuk Siswa Kelas VII di SMP Al-kyai Sukosewu Bojonegoro meliputi Validasi ahli materi berdasarkan penilaian dari validator materi memperoleh rata-rata nilai 100% kategori sangat layak. Validasi ahli media, berdasarkan

penilaian dari ahli media memperoleh rata-rata nilai 88.5% kategori sangat layak. Uji coba terhadap siswa, terdapat dua tahapan yakni uji coba kelompok kecil mendapatkan nilai 95,6% kategori sangat layak dan untuk uji coba kelompok besar memperoleh nilai 98,1% dengan kategori sangat layak. Respon guru mapel PAI dan Budi Pekerti dengan memperoleh nilai 100% kategori sangat layak.

B. Saran Pemanfaatan, Disemenasi, dan Pengembangan Produk Lebih

Lanjut

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *plotagon* masih banyak kekurangan dalam pengembangannya, dalam hal ini peneliti memberi saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru dapat menjadikan media pembelajaran berbasis aplikasi *plotagon* ini sebagai salah satu media alternatif bagi siswa dalam proses pembelajaran agar siswa lebih fokus antusias dalam belajar. Sehingga saat proses pembelajaran berlangsung tidak menyebabkan kejenuhan siswa saat belajar.

2. Bagi siswa

Memanfaatkan media pembelajaran berbasis aplikasi *plotagon* sebagai media penunjang pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

3. Bagi sekolah

Memberikan fasilitas yang memadai agar media pembelajaran

berbasis aplikasi *plotagon* dapat diterapkan dengan maksimal.

4. Bagi peneliti lain

Mengembangkan media pembelajaran berbasis aplikasi *plotagon* dengan inovasi terbaru yang lebih menarik.

