

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp :
Hal : Naskah Skripsi

Yth
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No.10. Jember. Bojonegoro.
Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ROBIATUL WAKHIDAH SAMINATUL
MUKMINAH
NIM : 20015026
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS APLIKASI PLOTAGON PADA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI MATERI BANI
UMAYYAH DI DAMASKUS UNTUK SISWA
KELAS VII AMP AL-KYAI SUKOSEWU
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 25 Juni 2024

Pembimbing I

Khoirotus Silfiyah, M.Psi. Psikolog
NIDN.2119049201

Pembimbing II

Alaika Abdi Muhammad, M.Ag
NIDN. 071901903



Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.L., M.Ag.
NIDN. 21128602

FTUNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, Maka skripsi dari:

Nama : ROBIATUL WAKHIDAH SAMINATUL MUKMINAH
NIM : 20015026
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS APLIKASI *PLOTAGON* PADA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
MATERI BANI UMAYYAH DI DAMASKUS UNTUK
SISWA KELAS VII AMP AL-KYAI SUKOSEWU
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 05 Juli 2024

Tempat : Bojonegoro

Dewan Penguji

1. Penguji I : Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc., M.A
2. Penguji II : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
3. Penguji III : Khoirotus Silfiyah, M.Psi., Psikolog
4. Penguji IV : Alaika Abdi Muhammad, M.Ag.


Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 05 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri




Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN. 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : ROBIATUL WAKHIDAH SAMINATUL M
NIM : 20015026
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS APLIKASI *PLOTAGON* PADA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI MATERI BANI
UMAYYAH DI DAMASKUS UNTUK SISWA
KELAS VII AMP AL-KYAI SUKOSEWU
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan ppengambilan hasil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 05 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

A 1000 Rupiah meter stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAL TEMPEL', and '2884AKX320022908'. The signature is written in blue ink over the stamp.

Robiatul Wakhidah Saminatul M

MOTO

“Kebahagianmu tidak ditentukan oleh orang lain, tetapi oleh dirimu sendiri.
Apa yang kamu lakukan hari ini, tentukan bahagia masa depanmu.”



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT, karena hanya atas karunianya maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan. Rasa bangga dan bahagia, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas berkat rahmat dan kuasanya memudahkan Peneliti menjalankan studi di bangku perkuliahan hingga menyelesaikan tugas akhir Skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Kedua orangtua kandung Bapak Damin dan Ibu Masrini yang telah melahirkan dan membesarkan Peneliti hingga saat ini menjadi motivasi bagi Peneliti untuk menjalani pendidikan di bangku kuliah. Terimakasih banyak atas cinta kasih dari kedua orang tua Peneliti . Peneliti bersyukur dilahirkan dari orang tua yang sederhana namun mengajarkan untuk selalu berusaha dalam mencapai suatu keinginan, dan Peneliti bersyukur akan orang tua Peneliti yang sudah tak kenal menyerah dalam mendidik serta memberi rasa sayang serta banyak hal baik yang telah diberikan.
3. Kepada diri ku sendiri yang sudah kuat sampai titik ini dan mampu menyelesaikan apa yang menjadi impianku.
4. Dosen pembimbing Peneliti Ibu Khoirotus Silfiah, M.Psi. Psikolog dan Bapak Alaika Abdi Muhammad, M.Ag, yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta kesabaran dalam memberikan arahan, bimbingan, dan masukan kepada Peneliti dari awal hingga akhir proses penyusunan skripsi ini. mohon maaf jika dalam proses bimbingan. Peneliti banyak bertanya dan mungkin ada kesalahan yang Peneliti perbuat baik

secara sengaja maupun tidak kepada Ibu dan Bapak, Peneliti mohon maaf kepada diri ku sendiri yang sudah kuat sampai titik ini dan mampu menyelesaikan apa yang menjadi impianku.

5. Dosen Fakultas Tarbiyah yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih untuk pengalaman Pendidikan dan Ilmu yang telah diberikan kepada Peneiti. Tanpa jasa bapak ibu Peneliti tidak sampai disini.
6. Seluruh teman-teman kuliah seangkatan PAI yang telah menemani selama hampir 4 tahun.
7. Terima kasih kepada guru PAI SMP yang sudah membantu Peneliti saat melakukan penelitian.
8. Untuk semua pihak yang sudah terlibat, terima kasih telah membantu dan mendukung Peneliti dalam proses perkuliahan dan penyusuna skripsi.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI *PLOTAGON* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI MATERI BANI UMAYYAH DI DAMASKUS UNTUK KELAS VII SMP AL-KYAI SUKOSEWU BOJONEGORO

Robiatul Wakhidah Saminatul Mukminah, Khoirotus Silfiyah, M.Psi. Psikolog,

Alaika Abdi Muhammad, M.Ag

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk menyampaikan pesan dan informasi serta menarik perhatian dan minat siswa untuk belajar. Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *plotagon* untuk materi Bani Umayyah di Damaskus mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas VII di SMP Al-kyai Sukosewu Bojonegoro.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE meliputi analisis, desain, *development*, *implementation* dan evaluasi. Data pada penelitian pengembangan ini yaitu observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Penilaian dalam media pembelajaran berbasis aplikasi *plotagon* meliputi validasi ahli media, validasi ahli materi, uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok besar, dan respon guru terkait media pembelajaran berbasis aplikasi *plotagon*.

Hasil dari penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *plotagon* meliputi validasi ahli materi berdasarkan penilaian dari validator materi memperoleh rata-rata nilai 100% kategori sangat layak. Validasi ahli media, berdasarkan penilaian dari ahli media memperoleh rata-rata nilai 88.5% kategori sangat layak. Uji coba terhadap siswa terdapat dua tahapan yakni uji coba kelompok kecil mendapatkan nilai 95,6% kategori sangat layak dan untuk uji coba kelompok besar memperoleh nilai 98,1% dengan kategori sangat layak. Respon guru mapel PAI dan Budi Pekerti dengan memperoleh nilai 100% kategori sangat layak.

Kata kunci: *Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Plotagon Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*

ABSTRACT

MEDIA DEVELOPMENT PLOTAGON-BASED LEARNING APPLICATIONS TO ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND PUBLICATION OF HUMANITARIAN MATERIALS IN DAMASCUS FOR THE SEVENTH GRADE OF HIGH SCHOOL AL-KAYAI SUKOSEWU BOJONEGORO

Robiatul Wakhidah Saminatul Mukminah, Khoirotus Silfiah, M.Psi. Psikolog,

Alaika Abdi Muhammad, M.Ag

Learning media is anything that can be used in the learning process to convey messages and information and attract students' attention and interest in learning. The purpose of this development research is to determine the process of developing learning media based on the Plotagon application for Bani Umayyah material in Damascus for Islamic Education and Character subjects for class VII at SMP Al-kyai Sukosewu Bojonegoro.

The research method used is the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model covering analysis, design, development, implementation and evaluation. Data on this developmental research is observations, interviews, tests, and documentation. Assessments in plotagon-based learning media include media expert validation, material expert validations, small-group trials, large group trials and teacher responses related to learning media based on plotgon applications.

Results of plotagon-based learning media development research include material expert validation based on the assessment of material validators obtaining an average score of 100% of the category highly qualified. The test for students has two stages: small group tests get a score of 95.6% very qualified categories and for large group tests 98.1% with very good categories.

Keywords: Learning Media Based on the Plotagon Application in Learning Islamic Religious Education and Character

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat, taufiq dan hidayahNya penulis kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat serta salam selalu dipanjatkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman terang benerang, yakni *adinul islam*.

Penulisan skripsi yang berjudul: "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Aplikasi Plotagon* Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Materi Bani Umayyah Di Damaskus Untuk Siswa Kelas VII Di SMP Al-Kyai Sukosewu Bojonegoro" dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.MA, selaku PLT Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Strata Satu (S1).
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi penulis.
4. Ibu Khoirotus Silfiyah, M.Psi. Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I dan bapak Alaika Abdi Muhammad, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Para siswa siswi SMP Al-kyai Sukosewu, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh data yang diperlukan.
7. Teman-teman mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral ataupun material, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya do'a yang bisa dipanjatkan. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis lainnya dan bagi pembaca, semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.

UNUGIRI

Bojonegoro, 05 Juli 2024

Penulis

Robiatul Wakhidah Saminatul Mukminah

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b//U/1987

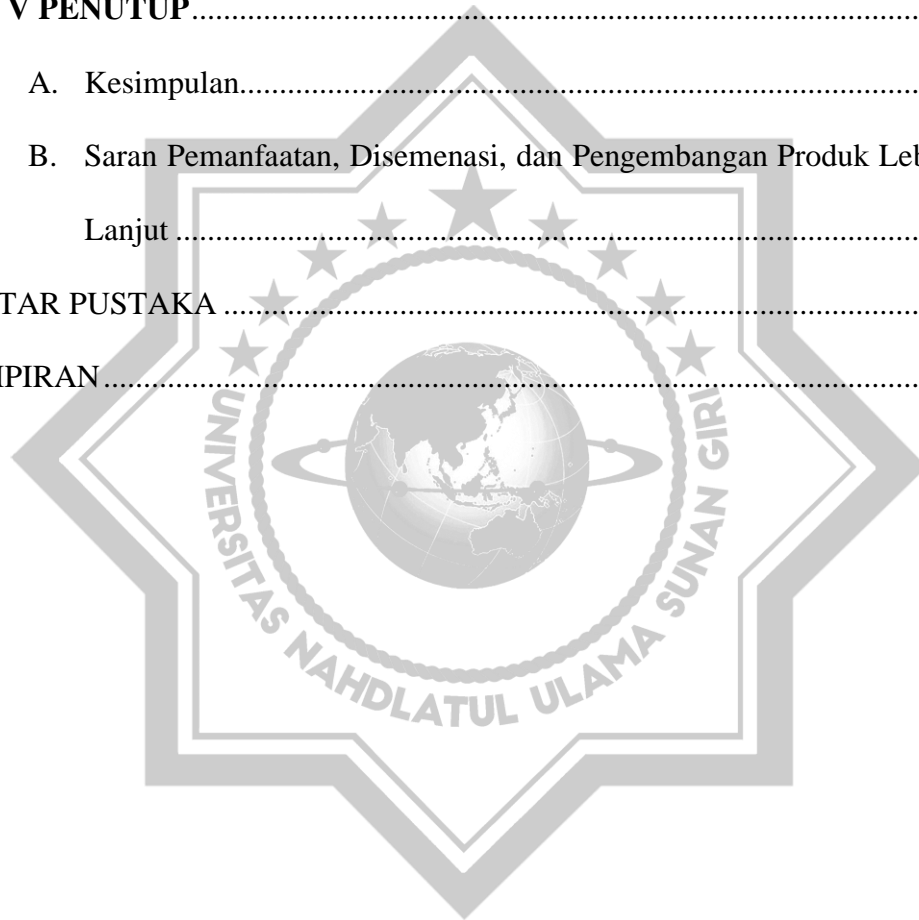
| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|--------|--------------------|-----------------------------|
| أ | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Ša | š | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ĥa | ĥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Žal | Ž | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | es dan ye |
| ص | Šad | š | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | d | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Ža | ž | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | `ain | ` | koma terbalik (di atas) |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Ki |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | el |
| م | Mim | M | em |
| ن | Nun | N | en |
| و | Wau | w | we |
| ه | Ha | h | ha |
| ء | Hamzah | ‘ | apostrof |
| ي | Ya | y | ye |

DAFTAR ISI

| | Hal. |
|---|----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iv |
| HALAMAN MOTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK | viii |
| <i>ABSTRACT</i> | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Pengembangan | 8 |
| D. Manfaat Pengembangan | 9 |
| E. Spesifikasi Produk..... | 10 |
| F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan..... | 10 |

| | |
|--|-----------|
| G. Definisi Operasional..... | 11 |
| H. Orisinalitas Penelitian | 12 |
| I. Sistematika Pembahasan | 13 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 15 |
| A. Media Pembelajaran..... | 15 |
| 1. Pengertian media pembelajaran | 15 |
| 2. Manfaat Media Pembelajaran | 16 |
| 3. Jenis-jenis Media Pembelajaran..... | 18 |
| 4. Aplikasi plotagon | 19 |
| B. Bani Umayyah di Damaskus..... | 22 |
| 1. Sejarah Bani Umayyah di Damaskus..... | 22 |
| 2. Kemajuan Peradaban Islam pada Masa Bani Umayyah di Damaskus..... | 23 |
| 3. Memetik nilai Islami dalam Sejarah Bani Umayyah di Damaskus..... | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN..... | 25 |
| A. Model Penelitian dan Pengembangan | 25 |
| B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan | 26 |
| C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 29 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 30 |
| E. Uji Coba Produk..... | 33 |
| F. Analisis Data | 35 |

| | |
|---|----|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 39 |
| A. Hasil Pengembangan..... | 39 |
| B. Penyajian Data Penelitian..... | 56 |
| C. Pembahasan..... | 61 |
| BAB V PENUTUP | 66 |
| A. Kesimpulan..... | 66 |
| B. Saran Pemanfaatan, Disemenasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut..... | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 69 |
| LAMPIRAN..... | 73 |



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

| | Hal. |
|--|------|
| Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu | 12 |
| Tabel 3.1 Aturan Pemberian Skor | 37 |
| Tabel 3.2 Kriteria Kelayakan Berdasarkan Presentasi | 38 |
| Tabel 4.1 Revisi Produk | 49 |
| Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi | 51 |
| Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media | 52 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil | 54 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Kelompok Besar | 55 |
| Tabel 4.6 Hasil Validasi Guru Mapel PAI dan Budi Pekerti | 55 |
| Tabel 4.7 Hasil Validasi Uji Coba Kelompok Kecil | 64 |
| Tabel 4.8 Hasil Validasi Uji Coba Kelompok Besar | 65 |



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

| | Hal. |
|---|------|
| Gambar 4.1 Tahap Analisis Kurikulum dengan Pembuatan Modul Ajar | 41 |
| Gambar 4.2 Cara mendownload aplikasi plotagon | 43 |
| Gambar 4.3 Menunggu proses “preparing plotagon magic” | 43 |
| Gambar 4.4 Proses memasukkan password ke aplikasi plotagon | 44 |
| Gambar 4.5 Memulai awal pengeditan | 44 |
| Gambar 4.6 Pemilihan template pada bentuk media..... | 45 |
| Gambar 4.7 Pemilihan karakter aplikasi plotagon | 45 |
| Gambar 4.8 Pembuatan dialog | 46 |
| Gambar 4.9 Penambahan suara..... | 47 |
| Gambar 4.10 Penambahan gerakan..... | 47 |
| Gambar 4.11 Pengunduhan video | 48 |

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

| | Hal. |
|--|------|
| Lampiran 1: Surat Izin Penelitian | 71 |
| Lampiran 2: Surat Telah Melakukan Penelitian..... | 72 |
| Lampiran 3: Lembar Validasi Ahli Media..... | 73 |
| Lampiran 4: Lembar Validasi Ahli Materi..... | 74 |
| Lampiran 5: Lembar Respon Guru | 75 |
| Lampiran 6: Hasil Wawancara..... | 76 |
| Lampiran 7: Lembar Hasil Observasi | 77 |
| Lampiran 8: Profil Sekolah..... | 78 |
| Lampiran 9: Daftar Nama Kelas VII..... | 81 |
| Lampiran 10: Modul Ajar | 82 |
| Lampiran 11: Lembar Dokumentasi Penelitian Pengembangan Media..... | 95 |
| Lampiran 12: Biodata Penulis..... | 100 |

UNUGIRI