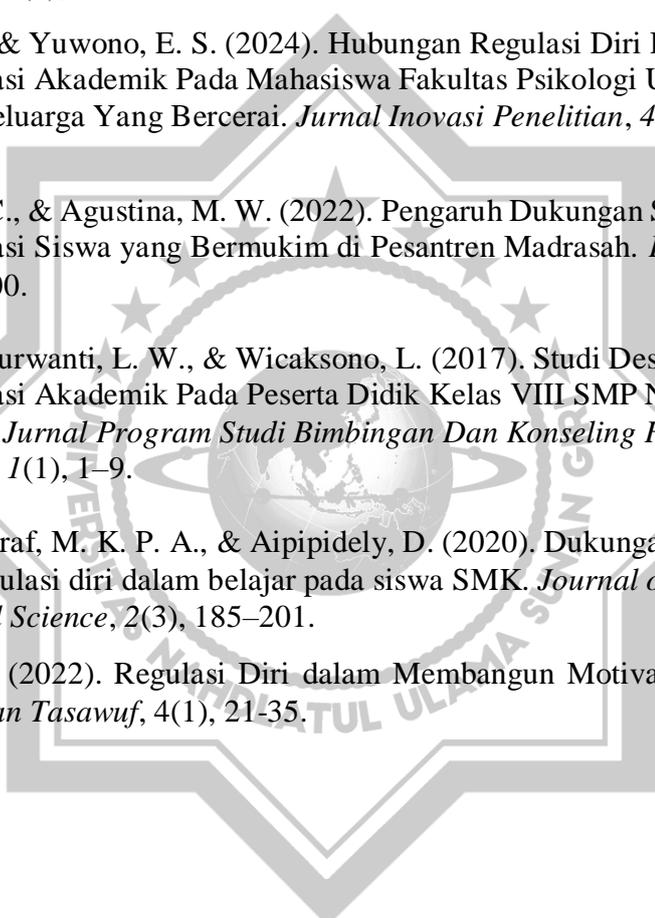


DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, A. Z., Fatimah, M., Zulfia, M., & Hidayati, F. (2016). Pengaruh dukungan sosial terhadap harga diri remaja desa Wonoayu kecamatan Wajak. *Jurnal Psikoislamika*, 13(02), 53-58.
- Aklerina, J. R., & Wibowo, D. H. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Journal of Psychology*, 3(1), 1-14.
- Alhafid, A. F., & Nora, D. (2020). Kontribusi dukungan sosial orang tua dan peran teman sebaya terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(4), 284–300.
- Al-kariimah, G. Q. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri di Perguruan Tinggi. *Prosiding Psikologi*, 3(1), 166-172.
- Ardina, P. R. A., & Wulan, D. K. (2016). Pengaruh regulasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMA. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 30(2), 67–76.
- Arum, A. R., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru Psikologi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 187-196.
- Asri, D. N. (2018). Prokrastinasi akademik : teori dan riset dalam perspektif pembelajaran berbasis proyek dan *self-regulation learning*. UNIPMA PRESS Universitas PGRI Madiun.
- Atfilah, D. (2021). Dukungan sosial orangtua, regulasi diri dan prokrastinasi akademik pada siswa smk farmasi Depok. *Psyche 165 Journal*, 1–7.
- Fatin Mauliddina, U., & Daliman, S. U. (2023). *Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Dukungan Sosial Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fitriya, & Lukmawati. (2016). Hubungan antara regulasi diri dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa sekolah tinggi ilmu kesehatan (STIKES) Mitra adiguna palembang. *Jurnal Psikologi Islami*, 2(1), 63-74.
- Hendrianur, H. (2014). Hubungan Dukungan Sosial dan Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(4).
- Hidayat, E., & Darmawanti. I. (2022). Hubungan antara dukungan sosial dengan stress akademik pada mahasiswa di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 166-178.

- Kartikasari, W. A. (2022). *Hubungan Self Regulated Learning dan Dukungan Sosial Orangtua terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Peserta Didik*. Universitas Negeri Padang.
- Mujirohrawati, N., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan Antara Regulasi Diri dalam Belajar dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(5), 116–124.
- Mulfi, N. P. A., Alwi, M. A., & Akmal, N. (2023). Hubungan Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA Negeri 14 Gowa. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 214–226.
- Mulyadi, M. Y. (2018). Penerapan teknik regulasi diri (self regulation) untuk meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa program studi bimbingan konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Jurnal Edumaspul*, 2 (2), 50-60.
- Mutiarachmah, D., & Maryatmi, A. S (2019). Hubungan antara regulasi diri dan psychological well-being dengan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir jurusan kesejahteraan sosial UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 3(3), 163-177.
- Nurfitriani, T. S., & Setyandari, A. (2022). Hubungan regulasi diri dalam belajar terhadap stres akademik mahasiswa KMPKS Yogyakarta. *Jurnal of Counseling and Personal Development*, 4(1), 1-11.
- Pangaribuan, E., & Siahaan, E. M. R. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Orangtua terhadap Motivasi Belajar pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Kota Medan. *Journal Of Science Research*, 3(4), 8999-9011.
- Permana, B. (2019). Gambaran prokrastinasi akademik siswa SMA darul falah cililin. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(3), 87–94.
- Putra, G. J. (2019). *Dukungan pada Pasien Luka Kaki Diabetik*. CV. KANAKA MEDIA Sidoarjo.
- Putri, N. F., & Herdajani, F. (2024). Hubungan Antara Regulasi Diri dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Angkatan 2019 Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Persada Indonesia Y.A.I. *IKRAITH-HUMANIORA*, 8(2), 51-59.
- Sari, A. R., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 136–145.
- Satriantono, Y. B., & Wibowo, D. H. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(1), 63–72.
- Setiawan, H. P., & Faradina, S. (2018). Perfeksionisme dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa universitas syiah kuala. *Jurnal Psikologi Unsyiah*, 1(2), 20-36.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA Bandung.
- Sumayyah., & Desiningrum, D. R. (2016). Persepsi terhadap full day school dan regulasi diri pada siswa SMP Islam Hidayatullah Semarang. *Jurnal empati*, 5(1), 144-147.
- Wanruhmi, E., Martunis, & Bakar, A. (2019). Regulasi diri mahasiswa putri yang tinggal di asrama unsyiah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(4), 25-31.
- Warella, R. G., & Yuwono, E. S. (2024). Hubungan Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uksw Dengan Kondisi Keluarga Yang Bercerai. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(9), 1451–1458.
- Waty, F. L. N. C., & Agustina, M. W. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Prokrastinasi Siswa yang Bermukim di Pesantren Madrasah. *Psikologi Islam*, 6(2), 89-100.
- Widisenso, D., Purwanti, L. W., & Wicaksono, L. (2017). Studi Deskriptif Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 13 Pontianak. *Jurnal Program Studi Bimbingan Dan Konseling FKIP Untan Pontianak*, 1(1), 1–9.
- Yanti, Y. S., Keraf, M. K. P. A., & Aipipedely, D. (2020). Dukungan sosial guru dengan regulasi diri dalam belajar pada siswa SMK. *Journal of Health and Behavioral Science*, 2(3), 185–201.
- Yundani, Y. C. (2022). Regulasi Diri dalam Membangun Motivasi. *Jurnal Ilmu Dakwah dan Tasawuf*, 4(1), 21-35.



UNUGIRI