

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN
REGULASI DIRI TERHADAP PERILAKU PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA SISWA KELAS X DI SMK TARUNA
BALEN**



Skripsi
Disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Oleh

Vina Roudlotul Janah
3320200408

UNUGIRI

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vina Roudlotul Janah
NIM : 3320200408
Program Studi : Bimbingan Konseling
Alamat : Ds. Sarirejo Kec. Balen Kab. Bojonegoro

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dan Regulasi Diri Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas X Di Smk Taruna Balen” adalah hasil karya sendiri dan bebas plagiat, apabila dikemudian hari terdapat plagiat dalam skripsi ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Bojonegoro, 7 Juli 2024



NIM. 3320200408

UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Peneliti Oleh : Vina Roudlotul Janah

NIM : 3320200408

Judul : Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dan Regulasi Diri
Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa
Kelas X Di SMK Taruna Balen

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang skripsi.

Bojonegoro, 8 Juli 2024

Pembimbing I

Yanuari Srianturi, M.Pd

NIDN 0717019401

Pembimbing II

Dr. Yunita Dwi Setyoningasih, S. Psi, M. Pd

NIDN 0710068404

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Vina Roudlotul Janah
NIM : 3320200408
Judul : Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dan Regulasi Diri
Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas X Di
SMK Taruna Balen

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 15 Juli 2024.

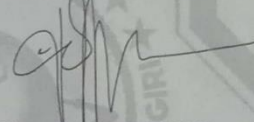
Dewan Penguji

Penguji I



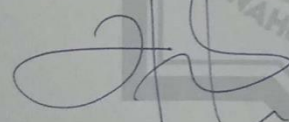
Zeti Novitasari, M.Pd.
NIDN : 0711118702

Penguji HI



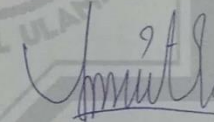
Yanuari Srianturi, M.Pd.
NIDN : 0717019401

Penguji II



Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., MM
NIDN : 0709097805

Penguji IV

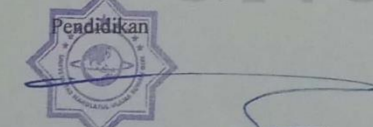


Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S. Psi, M.
Pd NIDN : 0710068404

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

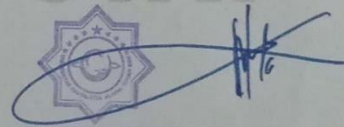
Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN : 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Vesty Dwi Cahyaningrum, M.Pd.
NIDN : 0715049401

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Dan tidak ada mimpi yang patut untuk diremehkan. Lambungkan setingg yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

PERSEMBAHAN

- Untuk keluargaku, terutama Bapakku Ilyas dan Ibu Musafiah yang telah mendoakan dan selalu memperjuangkan yang terbaik untuk saya dalam hal material dan selalu memberikan semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi sampai selesai.
- Untuk Ibu Yanuari Srienturi, M. Pd dan Ibu Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, M. Pd, Psi selaku dosbing 1 dan dosbing 2 yang sabar dalam membimbing tersusunnya skripsi ini.
- Para teman-temanku Zulaika, Narti dan Rawa terimakasih sudah memberikan dukungan dan semangat satu sama lain.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga dalam proses penyusunan proposal skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul “ Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dan Regulasi Diri Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas X di SMK Taruna Balen” ini disusun guna melengkapi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Bimbingan Konseling.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan serta dorongan yang diberikan oleh berbagai pihak seiring dengan hambatan-hambatan yang muncul selama proses penyelesaian skripsi sehingga segala hambatan dapat teratasi. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Yogi Prana Izza, Lc.,MA selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd. selaku Ketua Jurusan/Program Studi Bimbingan Konseling yang selalu memberikan inovasi dan progress terhadap perkembangan Bimbingan Konseling di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Ibu Yanuari Srianhuri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan semangat, arahan, motivasi dan saran yang positif sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
5. Ibu Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, semangat, selalu teliti dan sabar dalam proses pengerjaan tugas akhir ini.

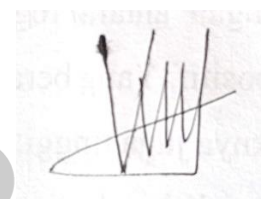
6. Ibu Zeti Novitasari, M.Pd. selaku Dosen Pendamping Akademik yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk lulus tepat waktu bersama angkatan.
7. Orang tua, adik-adik kami, atas do'a, bimbingan serta kasih sayang yang tercurahkan selama ini.
8. Teman – teman seperjuangan BK 2020 atas semua dukungan, semangat serta kerjasamanya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya penulis skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 26 Februari 2024

Penulis



Vina Roudlotul Janah

ABSTRACT

Vina, 2024. *"The Relationship between Parental Social Support and Self-Regulation on Academic Procrastination Behavior in Class X Students at SMK Taruna Balen"*. Bachelor. Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro. Supervisor 1 Yanuari Srianturi, M.Pd. Supervisor 2 Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi., M.Pd.

Keywords: Parental Social Support, Self-Regulation, Academic Procrastination

Academic procrastination is the behavior of often delaying completing a task and preferring to do other activities intentionally and repeatedly. This research has several objectives including: 1) To determine the relationship between parental social support and self-regulation on academic procrastination behavior in class X students at SMK Taruna Balen 2) To determine the relationship between self-regulation and academic procrastination behavior in class 3) To determine the relationship between parental social support and self-regulation on academic procrastination behavior in class X students at Taruna Balen Vocational School. With aspects of 3 variables. Social support 1) Emotional Support, 2) Instrumental Support 3) Appraisal Support 4) Informational Support. Self-regulation 1) Metacognitive 2) Motivational 3) Cognitive 4) Resources. Academic procrastination is 1) Wasting time in vain 2) Difficulty and avoidance in doing something you don't like 3) Blaming others. This research uses quantitative research with an ex post facto correlation design and uses product moment correlation. Based on the correlation coefficient value of 0.870. And R Square has a value of 0.758, which means that the parental social support variable and the self-regulation variable have an influence with the same value of 75.8% on academic procrastination. This means that these three variables have a strong relationship and have positive significance. These results are known from the Pearson correlation table.

UNUGIRI

ABSTRAK

Vina, 2024. “Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dan Regulasi Diri Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas X Di Smk Taruna Balen”. Sarjana. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing 1 Yanuari Srianturi, M.Pd. Pembimbing 2 Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci : Dukungan Sosial Orang Tua, Regulasi Diri, Prokratinasi Akademik

Prokrastinasi akademik adalah perilaku sering menunda-nunda menyelesaikan suatu tugas dan lebih memilih melakukan aktivitas lain secara sengaja dan dilakukan berulang-ulang. Penelitian ini memiliki beberapa tujuan diantaranya : 1) Untuk mengetahui hubungan dukungan sosial orang tua dan regulasi diri terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada siswa kelas X di SMK Taruna Balen 2) Untuk mengetahui hubungan regulasi diri terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada siswa kelas X di SMK Taruna Balen 3) Untuk mengetahui hubungan dukungan sosial orang tua dan regulasi diri terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada siswa kelas X di SMK Taruna Balen. Dengan aspek-aspek 3 variabel. Dukungan sosial 1) Dukungan Emosional (Emotional Support), 2) Dukungan Instrumental (Instrumental Support) 3) Dukungan Penilaian (Appraisal Support) 4) Dukungan Informasi (Informational Support). Regulasi diri 1) Metakognitif 2) Motivasional 3) Kognitif 4) Sumber daya. Prokrastinasi akademik yaitu 1) Membuang waktu dengan sia-sia 2) Kesulitan dan penghindaran dalam melakukan sesuatu yang tidak disukai 3) Menyalahkan orang lain. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif desain korelasi *ex post facto* dan menggunakan korelasi *product moment*. Berdasarkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,870. Dan *R Square* memiliki nilai 0,758 yang berarti bahwa variabel dukungan sosial orang tua dan variabel regulasi diri memiliki pengaruh dengan nilai yang sama sebesar yaitu 75,8% terhadap prokrastinasi akademik. Artinya ketiga variabel tersebut memiliki hubungan yang kuat dan memiliki signifikansi yang positif. Hasil tersebut diketahui dari tabel *pearson correlation*.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Batasan Penelitian.....	7
1.6 Asumsi.....	7
1.7 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Prokrastinasi Akademik.....	9
2.1.1 Definisi Prokrastinasi Akademik.....	9
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	10
2.1.3 Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik.....	11
2.2 Konsep Regulasi Diri.....	12
2.2.1 Definisi Regulasi Diri.....	12
2.2.2 Aspek-Aspek Regulasi Diri.....	13
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Diri.....	15

2.2.4 Strategi Dalam Regulasi Diri.....	18
2.3 Konsep Dukungan Sosial	22
2.3.1 Definisi Dukungan Sosial.....	22
2.3.2 Aspek-Aspek Dukungan Sosial	23
2.3.3 Sumber Dukungan Sosial	24
2.3.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Sosial	25
2.4 Keterkaitan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Regulasi Diri Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik	27
2.5 Penelitian Terdahulu	28
2.6 Kerangka Konseptual	31
2.7 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	38
3.1.1 Jenis Penelitian.....	38
3.1.2 Rancangan Penelitian	38
3.2 Lokasi Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Sampel atau Sasaran Penelitian.....	39
3.3.1 Populasi	39
3.3.2 Sampel	40
3.4 Sasaran Penelitian	40
3.5 Variabel dan Definisi Operasional.....	40
3.5.1 Variabel	40
3.5.2 Definisi Operasional.....	41
3.6 Teknik Pengumpulan Data	41
3.6.1 Metode Observasi.....	42
3.6.2 Metode Wawancara.....	42
3.6.3 Metode Kuesioner atau Angket	42
3.7 Instrumen Penelitian.....	42
3.7.1 Uji Asumsi.....	49
3.7.2 Uji Hipotesis	49
BAB IV	51
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Deskripsi Penelitian.....	51

4.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian	51
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian	51
4.2 Temuan dan Hasil Penelitian	52
4.2.1 Profil Prokrastinasi Akademik Siswa SMK Taruna Balen	52
4.2.2 Gambaran Dukungan Sosial Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik ...	52
4.2.3 Hasil Analisis Statistik	52
4.2.3.1 Uji Deskriptif	52
4.2.3.2 Uji Normalitas	54
4.2.3.3 Uji Linier	56
4.2.3.4 Uji Hipotesis	57
4.4 Pembahasan	60
4.5 Keterbatasan Penelitian	66
BAB V	68
PENUTUP	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa Kelas X SMK.....	35
Tabel 3.2 Distributor Skor Untuk Jawaban Angket.....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Dukungan Sosial.....	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Prokrastinasi Akademik.....	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Regulasi Diri.....	45
Tabel 3.6 Daftar Uji Validitas Dukungan Sosial Orang Tua.....	46
Tabel 3.7 Daftar Uji Validitas Regulasi Diri.....	47
Tabel 3.8 Daftar Uji Validitas Prokrastinasi Akademik.....	47
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Dukungan Sosial Orang Tua.....	48
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Regulasi Diri.....	48
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas Prokrastinasi Akademik.....	48
Tabel 4.1 Deskriptif Data Statistik Penelitian.....	53
Tabel 4.2 Norma Kategori Variabel.....	53
Tabel 4.3 Kategori Dukungan Sosial Orang Tua.....	53
Tabel 4.4 Kategori Regulasi Diri.....	54
Tabel 4.5 Kategori Prokrastinasi Akademik.....	54
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	55
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas.....	57
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	59
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Ketiga.....	59
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji Analisis Korelasi Berganda.....	60

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	31
------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Korelasional <i>ex post facto</i>	39
Gambar 4.1 Grafik Hasil Uji Normalitas Variabel Dukungan Sosial Orang Tua .	55
Gambar 4.2 Grafik Hasil Uji Normalitas Variabel Regulasi Diri	56
Gambar 4.3 Grafik Hasil Uji Normalitas Variabel Prokrastinasi Akademik	56

