

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan Strategi video interaktif memiliki tingkat efektivitas dan signifikansi yang lebih tinggi dibandingkan dengan metode lama. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi filmora terhadap kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits di kelas XI MA An-nafi'ah Banjaran.

Besarnya pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi filmora terhadap kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits di kelas XI MA An-nafi'ah Banjaran yaitu sebesar 24%.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan terkait dengan penelitian ini adalah:

1. Alat bantu pendidikan interaktif berbasis aplikasi filmora bisa diterapkan pada berbagai mata pelajaran selain pelajaran dasar.
2. Penelitian lebih lanjut dengan sampel lebih besar diperlukan agar hasilnya dapat diaplikasikan ke lingkup yang lebih luas.
3. Diperlukan penelitian mengenai pandangan siswa terhadap penggunaan video pembelajaran.