

DAFTAR PUSTAKA

- Agasi, G. R., & Wahyuono, Y. D. (2016). Kajian Etnomatematika: studi kasus penggunaan bahasa lokal untuk penyajian dan penyelesaian masalah lokal matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 527–534.
- Al Faruqi, U. (2019). Future service in industry 5.0. *Jurnal Sistem Cerdas*, 2(1), 67–79.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.
- Andriani, T. (2016). Sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi. *Sosial Budaya*, 12(1), 117–126.
- Anshori, S. (2018). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 2(1).
- Ardiansyah, A. S., Anwar, M., Prasetya, B. D., Wardani, R. K., & Rinawati, N. (2023). Inovasi Bahan Ajar Etnomatematika Melalui Permainan Engklek Dengan Game Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. 4(2). <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2>
- Babe, A., Sudane, W., Bachri, S., & Lajiba, S. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Development Of Ethnomathematics Based E-Modules To Improve Students' Mathematical Communication Ability. 1(2). <https://doi.org/10.53090/numeric.vxix.xxx>
- Budiana, H. R., Sjaifirah, N. A., & Bakti, I. (2015). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran bagi para guru SMPN 2 Kawali desa Citeureup kabupaten Ciamis. *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*, 4(1).
- Budiman, H. (2017). Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31–43.
- Cahyono, B., Rohman, A. A., Setyawati, R. D., & Dzakiyyah, R. 'Ilmi. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-komik Berbasis Etnomatematik dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Geometri MTs. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2283. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7398>
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Rosdiana, S. P., & Fatirul, A. N. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67.

- Dewantari, S., Ciptandi, F., & Febriani, R. (2023). Pengembangan Produk Gedog Lowo Dengan Gaya Khas Masyarakat Tuban (Vol. 10, Issue 3).
- Dimpudus, A., & Ding, A. C. H. (2019). Eksplorasi Etnomatematika pada Kebudayaan Suku Dayak Sebagai Sumber Belajar Matematika di SMP Negeri 1 Linggang Bigung Kutai Barat. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 111–118.
- Emir, T., & Wattimena, S. (2018). *Pesona kain indonesia: tenun gedog tuban*. Gramedia Pustaka Utama
- Erlanda, R., & Yufrizal, Y. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Flip HTML 5 pada Mata Pelajaran PDTM di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Banda Aceh. *MASALIQ*, 4(1), 1–7.
- Erwinawati, Y. (2019). Ethnomathematics: Mathematical Exploration on Batik Gedog Tuban. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 3(1), 24–35.
- Fausih, M., & Danang, T. (2015). Pengembangan media e-modul mata pelajaran produktif pokok bahasan “instalasi jaringan lan (local area network)” untuk siswa kelas xi jurusan teknik komputer jaringan di smk negeri 1 labang bangkalan madura. *Jurnal Unesa*, 1(01), 1–9.
- Fauzi, A., & Lu'luil Maknun, U. (2019). Etnomatematika pada permainan congklak sebagai media pembelajaran matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 408–419.
- Fitri, A. (2018). Analisis komunikasi matematis siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan gaya kognitif reflective-impulsive kelas VII SMP Negeri 1 Sumberrejo. *Journal of Mathematics Education and Science*, 1(1), 1–5.
- Halim Iman, S., Yusuf, M., Abdjul, T., & Haris Odja, A. (2023.). Pengembangan E-Modul Kearifan Lokal Berbantuan Aplikasi Flipping Book Pada Materi Getaran, Gelombang Dan Bunyi.
- Hasanah, M., Supeno, S., & Wahyuni, D. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 44–58 <https://doi.org/10.21093/twt.v10i1.5424>
- Hasanuddin, H. (2017). Etnomatematika melayu: Pertautan antara matematika dan budaya pada masyarakat melayu Riau. *Sosial Budaya*, 14(2), 136–149.
- Hidayat, N. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Materi Spldv Berbasis Etnomatematika Pada Tradisi Manre Saperra Di Mts As'adiyah No. 31 Belawa Baru.
- Holisoh, A., Setiani, H., Firdaus, H., Nulhakim, L., & Ruhiat, Y. (2023). Analysis of the Need for Canva-Based Electronic Modules to Improve Vocational

- Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(9), 6772–6779.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i9.4514>
- Irawan, A., Lestari, M., & Rahayu, W. (2022). Konsep Etnomatematika Batik Tradisional Jawa Sebagai Pengembangan Media Pembelajaran Matematika. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(1), 39–45.
- Kahar, M. I., Cika, H., Afni, N., & Wahyuningsih, N. E. (2021). Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0 Di Masa Pandemi Covid 19. *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 58–78.
- Kartikasari, D. W. (2017). Makna motif Batik Gedog sebagai refleksi karakter masyarakat Tuban. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 5(03).
- Keshav, M., Julien, L., & Miezal, J. (2022). The Role Of Technology In Era 5.0 In The Development Of Arabic Language In The World Of Education. *Journal International of Lingua and Technology*, 1(2), 79–98.
<https://doi.org/10.55849/jiltech.v1i2.85>
- Kurniawati, N. (2018). Peningkatan daya retensi siswa melalui lesson study dengan PBL (Problem Based Learning) pada materi lingkaran. *Journal of Mathematics Education and Science*, 1(1), 35–41.
- Lestari, S. (2018). Peran teknologi dalam pendidikan di era globalisasi. *EDU RELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100.
- Listiana Wati, L., Mutamainah, A., Setianingsih, L., & Fadiana, jizatin. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Pada Batik Gedog.
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui model pembelajaran missouri mathematics project (MMP). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 5(1).
- Maulida, D. R., & Agustin, S. A. (2020). Perancangan Buku Visual Batik Gedog Sebagai Media Pelestarian Motif Batik Tuban. *Jurnal Sains Dan Seni Its*, 9(1), F72–F78.
- Molina, N. B., Djong, K. D., Dosinaeng, W. B. N., & Jagom, Y. O. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 3(2), 187–199.
- Moma, L. (2015). Pengembangan instrumen kemampuan berpikir kreatif matematis untuk siswa SMP. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Nadhilah, S., Purwoko, R. Y., & Nugraheni, P. (2020). Pengembangan E-Modul Dengan Mengintegrasikan Etnomatematika Produk Budaya Jawa Tengah. *PeTeKa*, 3(2), 63–72.

- Nastiti, R. I., Purwaningsih, W. I., & Darmono, P. B. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Matematika Realistik Guna Menstimulasi Berpikir Kreatif pada Siswa SMP. 4(2), 1–12. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jipm>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2021). Analisis kebutuhan bahan ajar berbasis etnomatematika yang berorientasi keterampilan berpikir kreatif. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(2).
- Nilasari S. (2023). Pengembangan Buku Teks Berbasis Etnomatematika Masjid Agung Jawa Tengah.
- Nisa, V. A. D. I. (2022.). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Pokok Bahasan Segi Empat.
- Nurazizah, L., Ciptandi, F., & Rozandini, D. M. (2024). Pengembangan Design Permukaan Kain Tenun Gedog Tuban Dengan Teknik Batik Dan Sashiko Untuk Produk Fashion (Vol. 11, Issue 1).
- Noperman, F. (2022). Inovasi Pembelajaran: Dari ide kreatif di kepala sampai praktik inovatif di kelas. Laksbang Pustaka.
- Prabawati, M. N. (2016). Etnomatematika masyarakat pengrajin anyaman rajapolah kabupaten tasikmalaya. *Infinity Journal*, 5(1), 25–31.
- Priatna, I. K., Putrama, I. M., & Divayana, D. G. H. (2017). Pengembangan e-modul berbasis model pembelajaran project based learning pada mata pelajaran videografi untuk siswa kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI*, 6(1), 70–78.
- Prima, F. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik
- Purwoko, R. Y., Nugraheni, P., & Nadhilah, S. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Produk Budaya Jawa Tengah. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–8.
- Rahayu YS. (2016.). Penerapan Model Sinteknik Berorientasi Berpikir Kreatif Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa SMP.
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2733–2745.
- Ratnasari, S., & Nasrullah, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Siswa Sma Dengan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Pada Materi Peluang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(6), 1675–1688.

- Ratriana, D., Purwoko, R. Y., & Yuzianah, D. (2021). Pengembangan E-modul berbasis etnomatematika yang mengeksplorasi nilai dan budaya islam untuk siswa SMP. *Alpha Math: Journal of Mathematics Education*, 7(1), 11–19.
- Ristiningsih, R., Karimah, S., & Fatih'Adna, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Rme Berbantu E-Modul Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 12(1), 49–57.
- Rodiah, S., & Hasanah, I. (2021). Eksplorasi Pembelajaran Matematika Berbasis Proyek Berbantu E-Modul Ditinjau dari Berpikir Kreatif Siswa. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(3), 107–114.
- Rohmawati, R. M., Fathoni, M. I. A., & Ismanto, I. (2022). Penerapan Algoritma Welch-Powell Pada Penyusunan Jadwal Perkuliahan di Program Studi Pendidikan Matematika. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 10(2), 200–210. <https://doi.org/10.34312/euler.v10i2.16649>
- Sahroni, D. (2017). Pentingnya pendidikan karakter dalam pembelajaran. *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 115–124.
- Sari, A. C. (2018). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP dengan model pembelajaran think talk write. *Journal of Mathematics Education and Science*, 1(1), 7–13.
- Septiani, F. (2024). Pengembangan E-Magazine Berbasis Media Website FLIPHTML5 Pada Materi Struktur Dan Fungsi Tumbuhan Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 13(4), 810–821.
- Sintiya, M. W., Astuti, E. P., & Purwoko, R. Y. (2021). Pengembangan e-modul berbasis etnomatematika motif batik adi purwo untuk siswa smp. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(1), 1–15.
- Subandowo, M. (2022). Teknologi Pendidikan di Era Society 5.0. *Jurnal Sagacious*, 9(1).
- Sugandi, E., & Kurniawan, A. (2024). Development of FLOC (Flipbook Competence) as a Means of Teaching Mathematical Counting for Early Childhood Education Teacher Prospective Students. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 910–924.
- Sugihartini, N., Laba Jayanta, N., Pendidikan, J., Informatika, T., Pendidikan Guru, J., & Dasar, S. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 221. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/716>
- Supardi, U. S. (2015). Peran berpikir kreatif dalam proses pembelajaran matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3).

- Supianti, I. I. (2018). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pembelajaran matematika. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 63–70.
- Supriani, Y., Giyanti, G., & Syafana, Z. (2023). Pengembangan Interactive Digital Comic Menggunakan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 8(1), 167. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v8i1.14779>
- Suranti, T., & Wulantina, E. (2023). Pengembangan E-Modul matematika berbasis etnomatematika pada materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel kelas VII. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 6(2), 44–61.
- Suryaningsih, T., & Putriyani, I. J. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Betawi Pada Materi Bangun Datar Kelas Iv Mi/Sd. *JAMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 6(1), 103–115.
- Susanti, Y. (2020). Penggunaan Strategi Murder Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *BINTANG*, 2(2), 180–191.
- Susanto Dicky, Kurniawan. T., Sihombing S. K., Salim. E., Radjawane. M. M., Salmah U., Wardani A. K. (2021). *Buku Panduan Guru Matematika untuk SMA/SMK Kelas X*.
- Sutriyani, W., & Aan Widiyono, Mp. (2021). *Konsep Dasar Matematika*.
- Syamsi, J. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Bondowoso Pada Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.
- Wahyuni, F. (2015). Kurikulum dari masa ke masa (telaah atas pentahapan kurikulum pendidikan di Indonesia). *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 10(2), 231–242.
- Wijaya, K. A., Sapti, M., & Pangestika, R. R. (2022). Pengembangan E-Modul Bangun Datar Berbasis Teori Multiple Intelligence untuk Siswa Kelas IV SDN Ngupasan. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(1), 96–103.
- Wina, F. N., & Nitta, P. (2022). Studi Etnomatematika Rumah Adat Kampung Pulo Desa Cangkuang Kabupaten Garut. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 27–38.