

**KORELASI METODE *INQUIRY* DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DALAM MATA PELAJARAN FIQH DI MADRASAH
TSANAWIYAH SALAFIYAH ASSAFIYAH DESA SIMOREJO
KECAMATAN KANOR KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam
Sunan Giri Bojonegoro



Oleh :

AAN ABDU ROSYID

NIM : 2010.5501.02683
NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02589
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)
SUNAN GIRI BOJONEGORO**

2014

NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Hal. : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth. :

Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama

Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Aan Abdu Rosyid

NIM : 2010.5501. 02683

NIMKO : 2010.4.055.0001.1. 02589

Judul : KORELASI METODE *INQUIRY* DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN FIQH DI MADRASAH TSANAWIYAH SALAFIYAH ASSAFIYAH SIMOREJO KANOR BOJONEGORO

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan kami semoga skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 20 juli 2014

Pembimbing

Drs. H. Badaruddin Ahmad, M.Pd.I.

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi ini telah dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 26 Agustus 2014
Jam : 07.00 WIB – selesai
Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro

Mengesahkan :
Sekolah Tinggi Agama Islam
Sunan Giri Bojonegoro
Ketua,

(M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Drs. H. Agus Huda, M.Pd. ()
2. Sekretaris : Nurul Huda, M.HI. ()
3. Penguji I : Dr. H. Mundzar fahman, MM. ()
4. Penguji II : Abd. Rozaq, M.Pd.I. ()

MOTTO



Artinya : “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”. (Q.S. An-Nahl : 125)¹

¹ Depag RI., *Al Qur'an dan Terjemahnya*, CV. Penerbit J-Art, Bandung, 2005, hal. 282

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada :

- ❖ Untuk ibunda dan ayahanda yang selalu mengiringi alunan do'a demi keberhasilan anak-anaknya.
- ❖ Saudara-saudaraku tersayang yang telah membantu keberhasilanku.
 - ❖ Semua teman-teman yang telah membantuku.
 - ❖ Semua staf STAI Sunan Giri Bojonegoro.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Syukur kehadiran Allah SWT dengan rahmat dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Dan semoga sholawat serta salam senantiasa Allah limpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW sebagai penerang kehidupan umat manusia.

Rasa terima kasih yang sebanyak-banyaknya, penulis sampaikan kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Ketua STAI Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan dan pengarahan sehingga terwujudlah skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Badaruddin Ahmad, M.Pd.I., selaku dosen Pembimbing yang telah berkorban tenaga dan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesainya skripsi ini.
3. Segenap civitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan segala kemudahan yang berkenaan dengan penyusunan skripsi ini.
4. Semua handai taulan, yang telah memberikan segala bantuan baik langsung maupun tidak langsung kepada penulis, sehingga karya ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Maka, kritik dan saran sangat penulis harapkan dari para pembaca yang budiman.

Akhirnya penulis hanya bisa berdo'a semoga Allah memberikan balasan segala amal bantuan, dan semoga amal baik tersebut dicatat sebagai amal sholeh. Dan semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Bojonegoro, Agustus 2014

Penulis

Aan Abdu Rosyid

ABSTRAK

Abdu Rosyid, Aan, 2014, Skripsi: Korelasi Metode *Inquiry* dengan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Assafiiyah Simorejo Kanor Bojonegoro. Pembimbing: Drs. H. Badaruddin Ahmad, M.Pd.I.

Kata kunci: metode inquiry dan motivasi belajar siswa

Keberhasilan proses belajar mengajar dengan menerapkan metode pembelajaran tidak lain dikarenakan siswa lebih termotivasi dalam belajar, sehingga menjadikan siswa lebih mencerna bahan pengajaran dan tujuan pengajaran. Disamping itu, kegiatan belajar mengajar termotivasi lebih variatif yang mengakibatkan siswa tidak bosan dan guru tidak kehabisan tenaga, apalagi guru mengajar untuk setiap jam pelajaran. Kemampuan guru dituntut dapat mengajar lebih maksimal untuk memperoleh hasil yang diinginkan dengan memanfaatkan media yang ada dalam suatu metode yang digunakan.

Penelitian tentang korelasi metode *inquiry* dengan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah Assafiiyah Simorejo Kanor Bojonegoro berpijak pada permasalahan sebagai berikut: (1) Bagaimanakah korelasi metode *inquiry* dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqh? (2) Bagaimana motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah? (3) Apakah terdapat korelasi yang signifikan antara metode *inquiry* dengan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah Salaffiyah Assyafi'iyah Simorejo Kanor Bojonegoro?

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan variabel bebas adalah metode *inquiry* dan variabel terikat adalah motivasi siswa dalam belajar mata pelajaran Fiqh. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi dan angket. Dalam menguji hipotesis, peneliti menggunakan analisis koefisien korelasi *Product Moment* (r_{xy}).

Adapun hasil dari penelitian ini, dapat peneliti ringkas dalam bentuk kesimpulan antara lain: (1) nilai tugas siswa kelas VII pada mata pelajaran Fiqh yang diterapkan dengan metode *inquiry* tergolong baik. Hal ini terbukti dari perolehan rata-rata mereka, yaitu 75, (2) hasil angket mengenai motivasi siswa dalam belajar mata pelajaran Fiqh tergolong baik, yang dibuktikan dengan banyaknya siswa yang memilih pilihan jawaban "a" dengan persentase tertinggi, yaitu 82,12%, (3) Dari hasil penghitungan diperoleh r_o adalah 0,705 yang dibandingkan dengan taraf signifikansi 1%, yakni $r_o > r_t = 0,705 > 0,442$. Dengan demikian, H_a diterima, dan H_o ditolak. Jadi, terdapat korelasi antara metode *inquiry* yang diterapkan guru mata pelajaran Fiqh dengan motivasi siswa dalam belajar mata pelajaran Fiqh di Madrasah Tsanawiyah Salaffiyah Assyafi'iyah Simorejo Kanor Bojonegoro.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul	3
C. Alasan Pemilihan Judul	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Signifikansi Penelitian	6
G. Hipotesis	7
H. Metode Pembahasan	8
I. Sistematika Pembahasan	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	11
2. Jenis-Jenis Pendekatan Pembelajaran.....	13
3. Prinsip-Prinsip Penentuan Pendekatan Pembelajaran.....	20
B. Metode Inquiri	23
1. Pengertian Metode Inquiri	23
2. Langkah-langkah Metode Inquiri	26
3. Struktur Kelompok dalam Metode Inquiri.....	27
C. Motivasi Siswa dalam Belajar	29
1. Pengertian Motivasi Siswa dalam Belajar	29
2. Fungsi Motivasi Belajar	31
3. Macam-macam Motivasi Belajar	33
D. Korelasi Metode Inquiry dengan Motivasi Siswa dalam Belajar	
Mata Pelajaran Fiqh	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel	40
B. Jenis Data dan Sumber Data	41
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Objek Penelitian	46
-------------------------------------	----

1. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Salaffiyah Assyafi'iyah Simorejo Kanor Bojonegor.....	46
2. Jumlah Siswa Madrasah Tsanawiyah Salaffiyah Assyafi'iyah Simorejo Kanor Bojonegoro.....	47
3. Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Salaffiyah Assyafi'iyah Simorejo Kanor Bojonegoro.....	47
4. Keadaan Fasilitas Madrasah Tsanawiyah Salaffiyah Assyafi'iyah Simorejo Kanor Bojonegoro	49
B. Analisis Data	50
1. Metode <i>Inquiry</i> (Variabel X)	50
2. Motivasi Siswa dalam Belajar Mata Pelajaran Fiqh (Variabel Y)	52
3. Korelasi Metode <i>Inquiry</i> (Variabel X) dengan Motivasi Siswa Dalam Belajar Mata Pelajaran Fiqh (Variabel Y)	54
C. Uji Hipotesis	56
D. Interpretasi Data	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Saran-saran	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

BAB	III	METODOLOGI PENELITIAN	
TABEL	3.1	Data Siswa Madrasah Tsanawiyah Salaffiyah Assyafi'iyah Simorejo Kanor Bojonegoro Tahun Ajaran 2013/2014	27
TABEL	3.2	Kelompok, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	30
BAB	IV	HASIL PENELITIAN	
TABEL	4.1	Jumlah Siswa Madrasah Tsanawiyah Salaffiyah Assyafi'iyah Simorejo Kanor Bojonegoro Tahun Ajaran 2013/2014	34
TABEL	4.2	Tenaga Guru Madrasah Tsanawiyah Salaffiyah Assyafi'iyah Simorejo Kanor Bojonegoro Tahun Ajaran 2013/2014	35
TABEL	4.3	Fasilitas Madrasah Tsanawiyah Salaffiyah Assyafi'iyah Simorejo Kanor Bojonegoro Tahun Ajaran 2013/2014	36
TABEL	4.4	Data Angket Variabel X (Metode <i>Inquiry</i>	37
TABEL	4.5	Data Angket Variabel Y (Motivasi Siswa dalam Belajar Mata Pelajaran Fiqh)	39
TABEL	4.6	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Penggalian Data Dokumentasi
- Lampiran 2 Angket untuk Siswa Tentang Motivasi Belajar Siswa dalam Belajar Mata Pelajaran Fiqh
- Lampiran 3 Daftar Nilai Tugas Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Fiqh Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012 (Variabel X)
- Lampiran 4 Hasil Angket Siswa Kelas VII Dalam Motivasi Siswa dalam Belajar Mata Pelajaran Fiqh (Variabel Y)
- Lampiran 5 Tabel Kerja r Korelasi *Product Moment* Antara Variabel X dan Variabel Y
- Lampiran 6 Tabel Nilai Koefisien Korelasi r *Product Moment*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aan Abdu Rosyid
NIMKO : 2010.4.055.0001.1. 02589
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 13 Agustus 2014

Yang membuat pernyataan,

Aan Abdu Rosyid