

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif yang dilakukan untuk menemukan atau menjawab rumusan masalah, peneliti melakukan analisis tentang Implementasi pemanfaatan *Google Bard Artificial Intelligence* pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti materi toleransi fase F di SMKN Temayang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi *Google Bard AI* di SMKN Temayang dapat dilihat bahwa lembaga telah menggunakan bantuan *Chatbot AI* seperti *chat GPT*, *Bing* maupun *Google Bard AI* dan sebelum melakukan proses pembelajaran, guru harus memiliki pemahaman yang baik tentang *Google Bard AI* dan mengenali fitur-fitur yang ada di dalamnya, sehingga pembelajaran akan lebih mudah untuk diatasi ketika mengalami masalah yang tidak diinginkan. Selain itu guru telah memanfaatkan *Google Bard AI* ini sebagai kegiatan pembelajaran untuk siswa dalam meningkatkan partisipasi dan interaksi siswa. *Google Bard AI* dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan reflektif, yang nantinya akan digunakan mereka untuk menjalani hidup selanjutnya di masyarakat sekitar. Tidak hanya itu, siswa juga merasa terbantu dengan adanya *Google Bard AI*. Mereka merasa belajar

lebih mudah dan menyenangkan, mereka dapat bereksplorasi untuk memberikan jawaban sesuai dengan pemikiran mereka sendiri.

2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi *Google Bard AI* dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam materi toleransi di SMKN Temayang, berdasarkan hasil wawancara dengan guru PAI faktor pendukung *Google Bard AI* yaitu menunjukkan keaktifan dan antusias siswa dalam proses pembelajaran berlangsung. Hal ini dikarenakan, pembelajaran yang semula membosankan menjadi menyenangkan dan menjadikan siswa untuk lebih semangat dalam memahami materi toleransi. Selain itu faktor pendukung implementasi *Google Bard AI* juga dilihat bagaimana respon siswa dalam memahami materi khususnya dalam materi toleransi. *Google Bard AI* memungkinkan siswa untuk belajar membaca dan menulis dengan lebih efektif, sehingga mereka dapat meningkatkan kemampuan literasi mereka. Selain itu terdapat faktor penghambat dalam implementasi *Google Bard AI*, infrastruktur sekolah masih kurang sehingga mengakibatkan koneksi internet yang kurang mendukung. Pengetahuan guru yang masih kurang dalam mengikuti perkembangan media *Google Bard AI*, terakhir kurangnya pengawasan dan potensi penyalahgunaan teknologi *Google Bard AI*. guru harus mampu melihat dampak negatif yang ditimbulkan mampu mengarahkan siswa dalam menggunakan *Google Bard AI* ini.

B. Saran

Penelitian yang baik adalah penelitian yang diselesaikan, maka penelitian harus mempunyai keseriusan dalam mengerjakannya, sehingga penelitian itu akan memberikan manfaat ilmu pengetahuan bagi perseorangan, masyarakat maupun instansi. Adapun saran bagi peneliti selanjutnya yaitu:

1. Diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang lebih mendalam, dapat dilakukan juga dengan menggunakan metode kuantitatif dengan melibatkan banyak subjek penelitian dan instansi yang berbeda.
2. Diharapkan mampu meneruskan dengan menggunakan literatur yang lebih banyak dan luas, sehingga penelitian tersebut memiliki *novelty*, dengan bertujuan menemukan ilmu pengetahuan baru.



UNUGIRI