

BAB V PENUTUP

A. Keimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan dan juga analisis data pada penelitian yang berjudul “Penerapan Media Komik Digital dalam Meningkatkan Pemahaman dan Minat Belajar pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro”, maka dapat diambil simpulan adalah sebagai berikut:

1. Konsep media komik digital dalam meningkatkan pemahaman minat belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro

Penggunaan media komik digital melalui *comica* lebih mudah digunakan oleh guru, lebih mudah dibuat, dan tidak memerlukan biaya yang banyak. Media komik digital juga dirasa lebih efektif dalam menyampaikan materi yang banyak. Sehingga dapat meringkas materi sejarah kebudayaan islam yang cukup banyak.

2. Strategi penggunaan Media Komik Digital dalam Meningkatkan Pemahaman dan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Mts Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro.

Pembelajaran dengan media komik digital dikemas dengan model pembelajaran berkelompok atau diskusi, presentasi dan tanya jawab. Strategi belajar yang formal seperti dengan ceramah dan tanya jawab juga dikakukan oleh guru. Tujuan dari strategi dan model pembelajaran tersebut

agar pembelajaran terlaksana dengan tertata dan terstruktur. Sehingga pembelajaran bisa lebih mudah dilaksanakan dan dievaluasi oleh guru. Selain itu strategi pembelajaran dan media yang bervariasi dapat menarik minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

3. Hasil Penerapan Media Komik Digital dalam Meningkatkan Pemahaman dan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro.

Minat belajar siswa dapat dilihat dari respon dan sikap yang ditunjukkan siswa saat pembelajaran. Siswa terlihat senang terhadap pembelajaran dan terlihat fokus saat menyimak. Siswa aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru. Antusias saat guru meminta siswa maju kedepan untuk mempresentasikan hasil diskusi. Nampak kelas yang diajar oleh pak Alif terkontrol dan kondusif, dan fokus terhadap materi Sejarah Kebudayaan Islam. Ada juga siswa yang mengungkapkan bahwa dirinya senang mengikuti pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan media komik digital. Dengan demikian, untuk melihat minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam melalui ekspresi siswa, respon siswa dan antusias saat mengikuti kegiatan belajar mengajar.

B. Saran

Setelah selesai pembahasan dan kesimpulan, ada baiknya peneliti juga memberikan saran yang berkenaan dengan penelitian ini guna perbaikan untuk kedepannya. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Saran yang pertama ditujukan bagi pengajar di Madrasah Tsanawiyah Plus Nabawi Kedungadem Bojonegoro, tetap semangat dan inovatif dalam mengatur pembelajaran, baik itu melalui penggunaan metode pengajaran maupun sumber lain seperti berbagai media, mempertahankan yang sudah baik dan memperkuat yang kurang.
2. Kedua untuk siswa khususnya di MTs Plus Nabawi Kedungadem untuk terus mempertahankan dan meningkatkan rasa kecintaannya terhadap belajar di semua bidang mata pelajaran. Raihlah cita-cita dan prestasi setinggi mungkin, dan yang terpenting dapat mengamalkan ilmu yang telah dipelajari di sekolah dalam kehidupan sehari-hari.
3. Ketiga teruntuk peneliti selanjutnya diperlukan pengembangan terhadap penelitian ini secara lebih mendalam lagi. Lebih khususnya yang berhubungan penerapan media komik digital dalam meningkatkan minat belajar siswa serta dapat lebih menggali dan mengangkat isu-isu yang lebih update dan yang sedang terjadi khususnya yang ada di sektor pendidikan jenjang sekolah menengah pertama