

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian di SMK Negeri 1 Singgahan Tuban tentang keefektifan panduan layanan bimbingan kelompok dengan teknik genogram, ditemukan bahwa **50,3%** siswa memiliki kemampuan pengambilan keputusan karir yang rendah. Rendahnya kemampuan pengambilan keputusan karir tersebut menunjukkan perlunya layanan khusus bagi peserta didik, yaitu layanan bimbingan kelompok dengan teknik genogram.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan bentuk *True Eksperimental* menggunakan desain *Pretest-Posttest Control Group*, dengan jumlah anggota berjumlah 30 siswa (15 kelompok kontrol dan 15 kelompok eksperimen) yang merupakan bagian dari sampel. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur keefektifan panduan tersebut dengan mengambil sampel 312 siswa dari populasi 1.228. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis statistik inferensial dibantu oleh SPSS 16.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengambilan keputusan karir siswa pada **kelompok kontrol** tidak meningkat signifikan dari **rata-rata 46% (pretest)** menjadi **46,3 % (posttest)**, peningkatan yang tidak signifikan karena masih dalam kategori rendah (hanya meningkat 0,3%). Sebaliknya, pada kelompok eksperimen, tingkat pengambilan keputusan karir meningkat dari **rata-rata 48% (pretest)** menjadi **72% (posttest)**, peningkatan yang signifikan sebesar **24%**. **Selisih rata-rata** antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah **23,7%**, yang menunjukkan bahwa panduan layanan bimbingan kelompok dengan teknik genogram ini **efektif** untuk digunakan di SMK Negeri 1 Singgahan.

## **5.2 Saran**

### **5.2.1 Bagi Konseli**

Dengan adanya buku panduan layanan bimbingan kelompok teknik genogram ini, siswa dapat meningkatkan pengambilan keputusan karirnya dengan mengikuti kegiatan dari pertemuan pertama sampai pertemuan keenam. Buku panduan ini memberikan langkah-langkah yang jelas dan sistematis yang dapat membantu siswa memahami pilihan karir mereka dengan lebih baik dan membuat keputusan yang lebih tepat.

### **5.2.2 Bagi Sekolah**

Buku panduan ini dapat digunakan sebagai solusi alternatif bagi konselor atau guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam melaksanakan bimbingan kelompok. Penggunaan teknik genogram yang dijelaskan dalam buku ini dapat membantu meningkatkan kemampuan siswa dalam mengambil keputusan karir, sehingga dapat mendukung program bimbingan karir di sekolah secara lebih efektif.

### **5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan dasar atau referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai bimbingan kelompok, teknik genogram, dan pengambilan keputusan karir. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan metode ini lebih lanjut, mengembangkan metode yang berbeda, mengeksplorasi efektivitasnya di berbagai konteks, atau mengkombinasikannya dengan teknik lain untuk mendapatkan hasil yang lebih komprehensif. Selain itu, diharapkan peneliti selanjutnya mengatur waktu penelitian dengan sebaik mungkin agar mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.