

**KEEFEKTIFAN PANDUAN PELATIHAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK GENOGRAM
UNTUK MENINGKATKAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN
KARIR SISWA SMK**

Proposal Penelitian

Disusun sebagai salah satu syarat

Untuk memenuhi syarat skripsi

Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Oleh

Siti Yulianti

3320200398

**PROGAM STUDI BIMBINGAN KONSELING FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2024

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarismedan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 19 Juni 2024



Siti Yulianti
NIM : 3320200398

UNUCIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Siti Yulianti

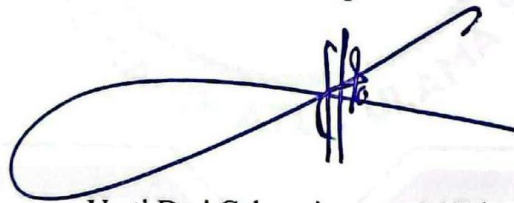
NIM : 3320200398

Judul : Keefektifan Panduan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik
Genogram untuk Meningkatkan Pengambilan Keputusan Karir Siswa
SMK

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang
skripsi.

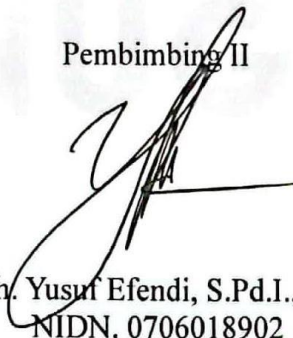
Bojonegoro, 19 Juni 2024

Pembimbing I



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN. 0715049401

Pembimbing II



Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I., M.A
NIDN. 0706018902

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Siti Yulianti
NIM : 3320200398
Judul : Keefektifan Panduan Pelatihan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Genogram untuk Meningkatkan Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMK

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 10 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji I



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd.

NIDN : 0702019301

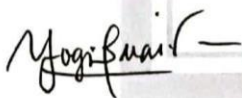
Penguji III



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.

NIDN : 0715049401

Penguji II



Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A.

NIDN : 0731127601

Penguji IV



Moh. Yusuf Efendi, S. Pd.I., M.A

NIDN : 0706018902

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Asri Chandra Sari, M.Pd.

NIDN : 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Bimbingan Konseling



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.

NIDN : 0715049401

MOTTO

“Sabar dan belajar adalah dua kata yang saling berkaitan, karena dengan sabar
maka kita akan belajar banyak hal perihal kehidupan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Almarhum bapak Rusdan dan Ibu Kasiyah dan keempat saudara tercinta Saya.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Keefektifan Panduan Pelatihan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Genogram Untuk Meningkatkan Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMK” sesuai dengan waktu yang ditentukan. Dan tak lupa sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis mengadakan penelitian proposal skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan setiap mahasiswa/i yang hendak menuntaskan pendidikannya serta memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) program studi Pendidikan Bimbingan Konseling (BK) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan berbagai kesulitan dan juga hambatan, baik ditempat pelaksanaan penelitian maupun dalam pembahasannya. Akan tetapi kesulitan dan hambatan itu dapat dilalui dengan keteguhan dan kekuatan hati, dorongan motivasi dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh Karena itu dengan sepuh hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A., selaku PLT Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Univesitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling dan selaku Dosen Pembimbing 1.
4. Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I., M.A., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. M. Iqbal Tawakkal, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik

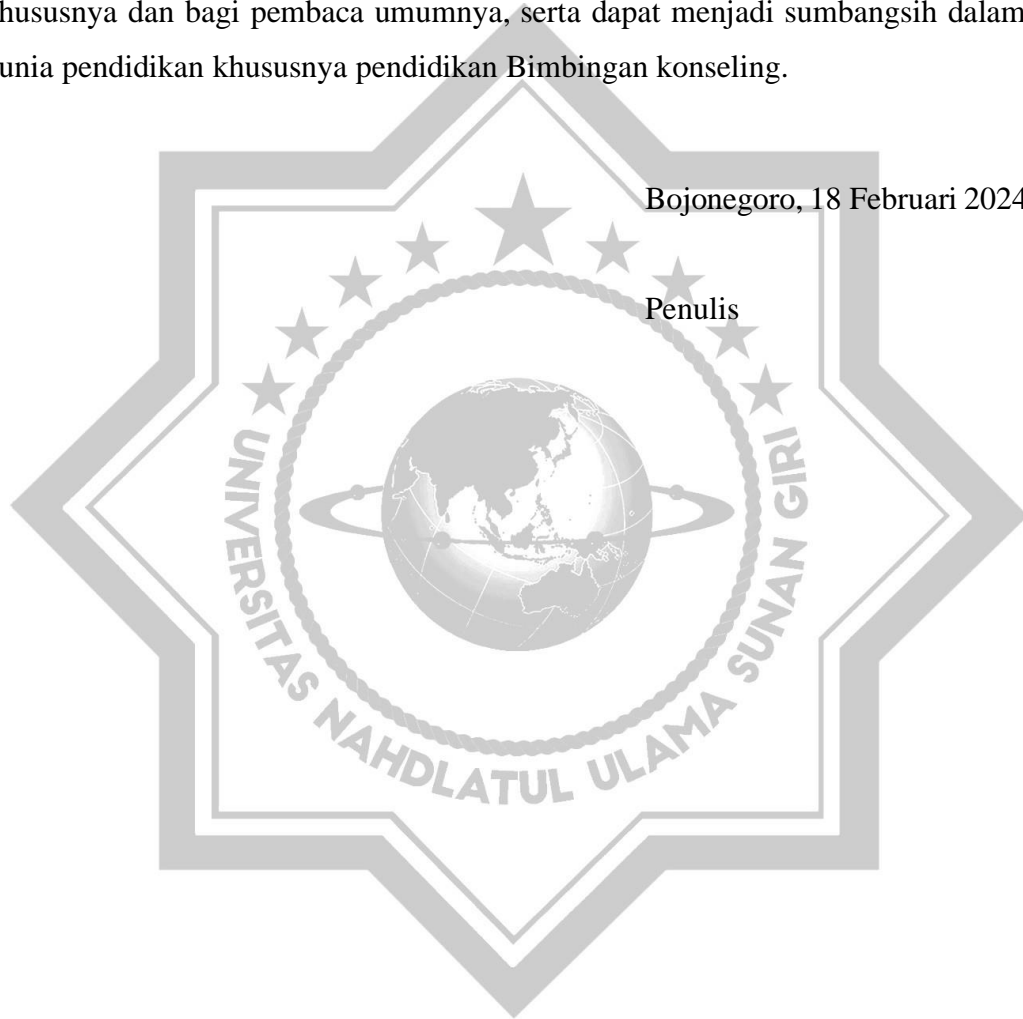
(DPA), yang telah banyak memberi bimbingan dari semester 1 sampai semester akhir ini.

6. Seluruh Dosen Pendidikan Bimbingan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama yang telah memberikan bimbingan dan bekal ilmu.
7. Samiaji Achmad, S.Pd., M.M., selaku kepala SMK N 1 Singgahan yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
8. Ahmad Zainul Asyhar, S. Pd., selaku kepala SMK Sunnatunnur Senori yang telah memberi izin peneliti untuk melakukan observasi dan wawancara.
9. Ibu dan Almarhum bapak sebagai alasan utama Penulis untuk selalu bersemangat berproses.
10. Keempat saudara penulis yang selalu mendukung dan memberi do'a kepada Penulis.
11. Saidatul Mukaromah, S. Psi, selaku guru BK dan sekaligus pendamping yang ditugaskan pihak SMK Negeri 1 Singgahan untuk mendampingi dan membantu penulis selama penelitian di SMK Negeri 1 Singgahan.
12. Alya Anjani, selaku pengembang panduan yang mengizinkan penulis untuk menggunakan panduannya selama penelitian.
13. Mahful Assaifani, selaku calon pasangan hidup penulis yang selalu mendukung penulis untuk tetap berpeoses dalam belajar.
14. Kedua teman dekat penulis yaitu Yulia Mega Putri dan Siska Noviawati yang senantiasa membantu dan menemani penulis dari semester 1 hingga saat ini.
15. Rekan kerja penulis, selaku teman sekaligus guru bagi penulis yang selalu berbagi ilmunya kepada penulis.
16. Ina Wahyu Priyanti Ningsih, selaku teman Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang membantu peneliti untuk menerjemah abstrak dari bahasa Indonesia ke bahasa Inggris.
17. Teman-teman senasib seperjuangan di FKIP Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling angkatan 2020 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, terutama teman-teman BK offering D.
18. Dan yang terakhir ucapan terima kasih kepada diri sendiri yang selalu berusaha semangat untuk berproses.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam proposal skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya, serta dapat menjadi sumbangsih dalam dunia pendidikan khususnya pendidikan Bimbingan konseling.

Bojonegoro, 18 Februari 2024

Penulis



UNUGIRI

ABSTRACT

Yulianti, Siti. 2024. "Effectiveness of Group Tutoring Service Training Guides using the Genogram Technique to Improve Career Decision Making for Vocational School Students." Thesis, Counseling Guidance, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Main Advisor: Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., And second Supervisor: Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I., M.A.

Keywords: Group Guidance; Genogram Technique; Career Decision Making.

In the process of determining a career, a brave and responsible attitude is needed to make career decisions, as this process is integral to an individual's life. Low career decision-making is one of the issues experienced by students at State Vocational High School 1 Singgahan Tuban. Therefore, efforts are required to address this by implementing group guidance using the genogram technique. The aim of this research is to assess the effectiveness of group guidance services employing the genogram technique in enhancing career decision-making at State Vocational High School 1 Singgahan

This research adopts a quantitative approach, specifically a true-experimental form of pretest-posttest control group design. To gather data and insights, researchers utilized a career decision-making scale, conducted interviews, observations, and reviewed documentation. The results indicate that in the control group, the average level of career decision-making increased marginally from 46% (pretest) to 46,3% (posttest), which was not statistically significant, as it remained in the low category, showing only a 0,3% increase. Conversely, in the experimental group, career decision-making levels rose significantly from an average of 48% (pretest) to 72% (posttest), reflecting a substantial increase of 24%. The average difference between the experimental and control groups was 23,7%, demonstrating the effectiveness of group guidance services using the genogram technique at State Vocational High School 1 Singgahan.

UNUGIRI

ABSTRAK

Yulianti, Siti. 2024. Keefektifan Panduan Pelatihan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Genogram Untuk Meningkatkan Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMK. Skripsi, Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd. dan pembimbing Kedua Moh. Yusuf Efendi, S. Pd.I., M.A.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok; Teknik Genogram; Pengambilan Keputusan Karir.

Dalam proses penentuan karir, maka dibutuhkan adanya suatu sikap yang berani dan bertanggung jawab dalam pengambilan keputusan karir, karena pengambilan keputusan karir merupakan bagian dari proses kehidupan individu. Rendahnya pengambilan keputusan karir merupakan salah satu permasalahan yang di alami peserta didik di SMK Negeri 1 Singgahan Tuban, sehingga diperlukan upaya untuk mengatasi rendahnya pengambilan keputusan karir melalui bimbingan kelompok dengan teknik genogram. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan layanan bimbingan kelompok dengan teknik Genogram untuk meningkatkan pengambilan keputusan karir di SMK Negeri 1 Singgahan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan bentuk *true-experimental* desain *Pretest-posttest control group*. Perolehan data dan gambaran di lapangan mengenai penelitian ini, peneliti menggunakan skala pengambilan keputusan karir, wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengambilan keputusan karir siswa pada kelompok kontrol meningkat dari rata-rata 46% (*pretest*) menjadi 46,3% (*posttest*), peningkatan yang tidak signifikan karena masih dalam kategori rendah (hanya meningkat 4%). Sebaliknya, pada kelompok eksperimen, tingkat pengambilan keputusan karir meningkat dari rata-rata 48% (*pretest*) menjadi 72% (*posttest*), peningkatan yang signifikan sebesar 24%. Selisih rata-rata antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah 23,7%, yang menunjukkan bahwa panduan layanan bimbingan kelompok dengan teknik genogram ini efektif untuk digunakan di SMK Negeri 1 Singgahan.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

| | |
|--|--------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN SAMPUL DALAM | ii |
| PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| MOTTO | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRACT | x |
| ABSTRAK | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR BAGAN | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.1 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.2 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.3 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.4 Batasan Penelitian..... | 7 |
| 1.5 Asumsi | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI | 9 |
| 2.1 Kajian Teoritis Terkait Rumusan Masalah | 9 |
| 2.1.1 Pengambilan Keputusan Karir..... | 9 |
| 2.1.1.1 Pengertian Pengambilan Keputusan Karir | 9 |
| 2.1.1.2 Tahapan Proses Pengambilan Keputusan Karir | 11 |
| 2.1.1.3 Aspek-aspek Pengambilan Keputusan Karir..... | 13 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.1.4 Dampak Tinggi Rendahnya Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir | 14 |
| 2.1.2 Bimbingan Kelompok | 16 |
| 2.1.2.1 Definisi Bimbingan Kelompok | 16 |
| 2.1.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok | 17 |
| 2.1.2.3 Tahapan dalam Bimbingan Kelompok..... | 19 |
| 2.1.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Bimbingan Kelompok..... | 20 |
| 2.1.3 Teknik Genogram..... | 21 |
| 2.1.3.1 Definisi Genogram | 21 |
| 2.1.3.2 Tujuan dan Manfaat Teknik Genogram | 22 |
| 2.1.3.3 Tahapan dalam teknik genogram | 23 |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan | 25 |
| 2.3 Kerangka Konseptual..... | 28 |
| 2.4 Hubungan Keefektifan Panduan Pelatihan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Genogram untuk Meningkatkan Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMK..... | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| 3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian | 31 |
| 3.2 Lokasi Penelitian..... | 32 |
| 3.3 Waktu Penelitian..... | 32 |
| 3.4 Populasi dan Sampel atau Sasaran Penelitian | 33 |
| 3.4.1 Populasi Penelitian | 33 |
| 3.4.2 Sampel Penelitian..... | 33 |
| 3.5 Variabel dan Definisi Operasional..... | 34 |
| 3.5.1 Variabel Penelitian | 34 |
| 3.5.2 Definisi Operasional..... | 35 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 36 |
| 3.7 Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| 3.7.1 Observasi..... | 39 |
| 3.7.2 Wawancara | 39 |
| 3.7.3 Dokumentasi..... | 39 |
| 3.7.4 Kuisisioner (Angket)..... | 40 |
| 3.8 Teknik Analisis Data..... | 40 |
| 3.8.1 Uji Validitas | 41 |
| 3.8.2 Uji Reliabilitas..... | 41 |

| | |
|---|-----------|
| 3.8.3 Uji Normalitas | 41 |
| 3.8.4 Uji Homogenitas..... | 42 |
| 3.8.5 Uji T Test | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 44 |
| 4.1 Keadaan Lokasi Penelitian..... | 44 |
| 4.2 Kondisi Faktual Tingkat Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMK Negeri 1 Singgahan..... | 46 |
| 4.3 Deskripsi Data Penelitian..... | 47 |
| 4.2.1 Analisis Butir Soal Hasil Uji Coba Instrumen Tes..... | 48 |
| 4.2.2 Pelaksanaan Perlakuan (Treatment)..... | 49 |
| 4.2.3 Hasil Pre-Test (Tes Awal)..... | 53 |
| 4.2.4 Hasil <i>Posttest</i> | 54 |
| 4.2.5 Perbandingan hasil pretest dan posttest kelompok kontrol dan eksperimen 55 | |
| 4.2.6 Uji Normalitas | 58 |
| 4.2.7 Uji Homogenitas..... | 59 |
| 4.2.8 Uji T-Test | 59 |
| 4.4 Pembahasan Hasil | 60 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 65 |
| 5.1 Kesimpulan | 65 |
| 5.2 Saran | 67 |
| 5.2.1 Bagi Konseli..... | 67 |
| 5.2.2 Bagi Sekolah | 67 |
| 5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | 68 |
| LAMPIRAN..... | 72 |

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 <i>Pretest – Pos-Test Control Group Design</i> | 31 |
| 3.1 <i>Pretest – Pos-Test Control Group Design</i> | 31 |
| 3.2 Rencana Penelitian | 32 |
| 3.3 Instrumen Skala Pengambilan Keputusan Karir | 37 |
| 3.4 Penyekoran Nilai <i>Favorable</i> Skala Pengambilan Keputusan Karir..... | 38 |
| 3.5 Penyekoran Nilai <i>Unfavorable</i> Skala Pengambilan Keputusan Karir..... | 38 |
| 4.1 Hasil Skala Pengambilan Keputusan Karir | 46 |
| 4.2 Interpretasi skala pengambilan Keputusan karir | 47 |
| 4.3 Presentase item valid..... | 48 |
| 4.4 Hasil <i>pretest</i> kelompok kontrol dan kelompok eksperimen..... | 53 |
| 4.5 Hasil rata-rata <i>pretest</i> kelompok control dan eksperimen..... | 53 |
| 4.6 Hasil <i>posttest</i> kelompok kontrol dan kelompok eksperimen | 54 |
| 4.7 Hasil Rata-rata <i>posttest</i> kelompok control dan eksperimen..... | 54 |
| 4.8 Perbandingan rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelompok..... | 55 |

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

| Bagan | Halaman |
|------------------------------|---------|
| 1.1 Kerangka Konseptual..... | 28 |



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 4.1 Hasil uji reliabilitas | 49 |
| 4.2 Hasil uji normalitas | 55 |
| 4.3 Hasil uji homogenitas..... | 56 |
| 4.4 Hasil uji t-test..... | 56 |
| 4.5 Grafik hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelompok eksperimen..... | 58 |
| 4.6 Grafik hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelompok kontrol | 59 |
| 4.7 Grafik rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelompok eksperimen dan kontrol..... | 59 |



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Surat izin penelitian..... | 71 |
| Surat Balikan SMK Sunnatunnur Senori dan SMK N 1 Singgahan | 73 |
| Kisi-kisi skala pengambilan keputusan karir (sebelum di uji coba)..... | 75 |
| Skala pengambilan keputusan karir (sebelum valid)..... | 76 |
| Lembar hasil uji validasi angket ahli 1..... | 79 |
| Hasil input skala pengambilan Keputusan karir..... | 86 |
| Hasil uji validitas SPSS 16.0..... | 93 |
| Hasil uji reliabilitas | 100 |
| Kisi-kisi skala pengambilan keputusan karir (setelah di uji coba)..... | 101 |
| Skala pengambilan keputusan karir (item valid)..... | 102 |
| Hasil input <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelompok kontrol..... | 106 |
| Hasil input <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelompok eksperimen..... | 107 |
| Hasil uji normalitas | 108 |
| Hasil uji homogenitas..... | 109 |
| Hasil uji t-test | 110 |
| Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) pertemuan 1-6 | 111 |
| Laporan hasil pemberian layanan..... | 132 |
| Lembar kesediaan siswa mengikuti layanan..... | 138 |
| Lembar komitmen pertemuan 2-6..... | 140 |
| Lembar evaluasi proses pertemuan 1-6..... | 144 |
| Lembar evaluasi hasil pertemuan 1-6 | 156 |
| Dokumentasi | 162 |