

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, D. N. (2021). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Kreativitas Siswa. *Empathy Cons: Journal of Guidance and Counseling*, 3(1), 12–20. Tersedia di <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/emp>
- Alghivari, H. (2023). Lulusan SMA di Bojonegoro Dominasi Angka Pengangguran, Pemerintah Carikan Solusi Menciptakan Lapangan Kerja. Radar Bojonegoro. Tersedia di <https://radarbojonegoro.jawapos.com/ekonomi/713537671/lulusan-sma-di-bojonegoro-dominasi-angka-pengangguranpemerintah-carikan-solusi-menciptakan-lapangan-kerja> (diakses 30-12-2023)
- Anantama, A. (2019). Kematangan Karir Remaja dalam Perspektif Islam. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 1(01), 92. Tersedia di <https://doi.org/10.32332/jbpi.v1i01.1478>
- Ardiasfika, N. N. (2023). Peningkatan Kemampuan Perencanaan Karir pada Peserta Didik UPT SMP Negeri 9 Gresik Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Simbolis. *Jurnal BK UNESA*, 1–7.
- Arni, C. O., & Prasetyawan, H. (2021). Inovasi Bimbingan Karir dengan Teknik Modelling untuk meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*, 1(4), 226–247. Tersedia di <http://seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/view/7807>
- Attika, S., Nurihsan, J., & Budi Amin, A. (2020). Bimbingan Karir dengan Teknik Modeling untuk Mengembangkan Kematangan Karir Peserta Didik. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 5(1), 19. Tersedia di <https://doi.org/10.23916/08534011>
- Azizah, N., Mugi arso, H., & Sunawan, S. (2020). Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Simbolis terhadap Perencanaan Studi Lanjut. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(2), 71–76. Tersedia di

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/21013%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/download/21013/21086>

- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bandura, A. (2006). *Psychological Modeling: Conflicting Theories*. New Jersey: Aldine Transaction.
- BPS Indonesia. (2023). *Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Provinsi*. Tersedia di <https://www.bps.go.id/en/statistics-table/2/NTQzIzI=/unemployment-rate--august-2023.html> (diakses 30-12-2023)
- BPS JATIM. (2023). Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Agustus 2023 Sebesar 4,88 persen. Tersedia di <https://jatim.bps.go.id/Pressrelease/2023/11/06/1379/Tingkat-Pengangguran-Terbuka--Tpt--Jawa-Timur-Pada-Agustus-2023-Sebesar-4-88-Persen>, 1–2. (diakses 30-12-2023)
- Budiman, C., Gunawan, G., & Hidayat, D. R. (2020). Layanan Bimbingan Karir Teori Donald E. Super Guna Meningkatkan Kematangan Karir pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan(SMK). *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 11(1), 32–39. Tersedia di <https://doi.org/10.23887/jjbk.v11i1.27383>
- Erford, B. T. (2017). *40 Teknik Yang Harus dikuasai Konselor*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. Tersedia di <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Febrianti, E. A., & Nawantara, R. D. (2022). Teknik Modeling Simbolis (Alternatif Strategi Pelaksanaan Layanan Konseling di Sekolah). *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 5, 40–47.
- Hamzati, N., & Naqiyah, N. (2023). Bimbingan Karir dengan Teknik Modeling

pada Peserta Didik Sekolah Menengah : Systematic Literature Review. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 12(1), 1–17.

Haolah, S., Rohaeti, E. E., & Rosita, T. (2020). Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Kematangan Karir. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(1), 1. Tersedia di <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i1.3808>

Harivmah, V., Anas, M., & Thalib, S. B. (2023). Penerapan Teknik Modeling Simbolis dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Gowa. *Pinisi Journal Of Art, Humanity & Social Studies*, 3(3), 113–121.

Mansyur, A. I., Chairunnisa, D., & Hidayat, D. R. (2020). Implementasi Teori Super pada Program Layanan Bimbingan dan Konseling Karir untuk Mahasiswa Perguruan Tinggi. *Psikologi Konseling*, 15(2), 474–482. Tersedia di <https://doi.org/10.24114/konseling.v15i2.16197>

Maslikhah, M., Hapsyah, D. R., Jabbar, A. A., & Hidayat, D. R. (2019). Implementasi Teori Donald E. Super Pada Program Layanan BK Karir di SMK. *Jurnal Ilmu Dan Budaya*, 41(64), 7661–7680. Tersedia di <https://doi.org/10.47313/jib.v41i64.716>

Nurhayati, T., Mustika, R. I., & Fatimah, S. (2021). Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management terhadap Kematangan Karir pada Siswa SMA. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(3), 219–226.

Paharuddin, E., Anas, M., & Jaya, P. (2022). Penggunaan Teknik Modeling Simbolis dalam Merencanakan Keputusan Karir di SMA Negeri 4 Takalar. *IJOSC (Indonesian Journal of School Counseling: Theory, Application and Development)*, 2(3), 101–105.

Pambudi, A. T., Mulawarman, & Japar, M. (2019). Psikoedukasi dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Adaptabilitas Karir Melalui Career Decision

Self-Efficacy. *Jurnal Bimbingan Konseling*, VOL 8 NO 1. Tersedia di <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/view/26617>

Prayitno. (2017). *Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Rahmatyana, N., & Irmayanti, R. (2020). Teknik Modeling dalam Bimbingan Kelompok untuk Perencanaan Karir Siswa SMA. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(2), 61. Tersedia di <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i2.4916>

Rifki, P. N., & Anisah, L. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Semester Akhir Fakultas Psikologi Universitas X di Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 7(2), 62. Tersedia di <https://doi.org/10.31602/jbkr.v7i2.5655>

Rini Setiawati. (2022). Meningkatkan Efikasi Diri dalam Pembuatan Keputusan Karir Siswa Melalui Teknik Modeling Simbolis. *Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 4(2), 29–41.

Sadewi, A. I., Wibowo, M. E., & Sugiyo, S. (2019). Group Counseling with Symbolic Modeling Technique to Improve Students Career Decision Making Self-Efficacy. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 8(2), 163–167.

Sharf, R. (2013). *Applying Career Development Theory to Counseling*. Amerika Serikat: Cengage Learning.

Siregar, Y., Murniarti, E., & Simbolon, K. (2022). Pengaruh Bimbingan dan Konseling Kelompok dalam Mengurangi Kenakalan Remaja Di SMK Islam Al-Amin Cikarang Utara. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 15(3), 1–12. Tersedia di <https://doi.org/10.51212/jdp.v15i3.155>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Surya, A. M., & Harahap, E. F. (2022). Pengaruh Inflasi Upah Minimum Provinsi dan Pertumbuhan Ekonomi Terhadap Tingkat Pengangguran di Indonesia: Analisis Pengaruh Inflasi Upah Minimum Provinsi dan Pertumbuhan Ekonomi Terhadap Tingkat Pengangguran di Indonesia. *Abstract of Undergraduate*, 1–2.
- Tartila, T., Supriatna, E., & Irmayanti, R. (2023). Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Online Melalui Teknik Modeling untuk Kematangan Karir Siswa SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 6(1), 1–10. Tersedia di <https://doi.org/10.22460/focus.v1i1.8352>
- Wahyudi, M. C., Wibowo, M. E., & Saraswati, S. (2023). Keefektifan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Symbolic untuk Meningkatkan Kematangan Karir pada Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(1), 1–10.
- Wayan, S. N., & Dwiarya, P. N. L. M. W. (2023). Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Podcast untuk Mempersiapkan Wawasan dan Perencanaan Karir Siswa SMA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, Vol 8 No 2. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_bk.v8i2.2249](https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v8i2.2249)
- Wicaksono, R. S. (2020). Work Engagement sebagai Prediktor Turnover Intention pada Karyawan Generasi Millennial di PT Tri-Wall Indonesia. *Acta Psychologia*, 2(1), 55–62. Tersedia di <https://doi.org/10.21831/ap.v1i1.34119>

UNUGIRI