

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MA Manba'ul Ulum Klepek maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari temuan hasil wawancara dengan guru BK dan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti ditemukan bahwa kematangan karir siswa di MA Manba'ul Ulum Klepek sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling simbolis termasuk dalam kategori rendah yaitu dengan hasil persentase rata-rata sebesar 56%. Rendahnya kematangan karir siswa disebabkan oleh faktor internal dan eksternal, seperti masih bingung dalam menentukan karir, perbedaan pilihan karir dengan orang tua, masih terpengaruh teman dan lain sebagainya. Maka peneliti akan menerapkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling simbolis untuk membantu meningkatkan kematangan karir siswa.
2. Setelah siswa dengan kategori kematangan karir yang rendah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling simbolis, yaitu menggunakan media berupa video dari model inspiratif yang ditampilkan selama 4 pertemuan dan setiap pertemuan tersebut membahas materi yang berbeda sesuai aspek yang digunakan, hasilnya yang awalnya persentase rata-rata *pretest* sebesar 56% kemudian sesudah diberi *posttest* hasil persentase rata-rata meningkat menjadi 77%. Kemudian setelah dilakukan uji efektivitas dengan *uji paired sample T Test* terdapat peningkatan kematangan karir dari hasil uji hipotesis yaitu sebesar 0,000 yang mana dikatakan signifikan karena $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima. Dari paparan hasil uji dalam penelitian tersebut menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling simbolis efektif untuk meningkatkan kematangan karir siswa di MA Manba'ul Ulum Klepek.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian dan didapatkan hasil yang efektif dan perubahan yang cukup signifikan maka selanjutnya peneliti menyarankan bagi beberapa pihak yaitu:

1. Sekolah : Meskipun kegiatan belajar mengajar sangat baik, tetapi perlu bagi pihak sekolah untuk meningkatkan fasilitas yang mendukung dalam kegiatan layanan bimbingan dan konseling agar siswa lebih nyaman dan tertarik selama proses pemberian layanan.
2. Guru BK : Diharapkan dapat mengadakan layanan konseling individu agar siswa lebih nyaman dan terbuka dalam menceritakan masalah ataupun hambatan karirnya.
3. Bagi konseli : Diharapkan untuk bisa mengimplementasikan informasi atau apa yang didapat selama pemberian treatment dan selalu berusaha dengan rasa semangat agar bisa menggapai cita-cita yang diinginkan.
4. Bagi peneliti selanjutnya : Diharapkan dapat digunakan sebagai sebuah bahan rujukan atau referensi serta dikembangkan lebih baik lagi dalam penulisan skripsi kedepannya.

UNUGIRI