

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Navaliya Mahmudah

NIM : 3320200361

Program Studi : Bimbingan Konseling

Alamat : Desa Alasgung, Kecamatan Sugihwaras, Kabupaten Bojonegoro

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Simbolis dalam Meningkatkan Kematangan Karir Siswa di MA Manba'ul Ulum Klepek" adalah hasil karya sendiri dan bebas plagiat, apabila dikemudian hari terdapat plagiat dalam skripsi ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan.

Bojonegoro, 14 Agustus 2024



Navaliya Mahmudah

NIM.3320200361

UNUGIRI

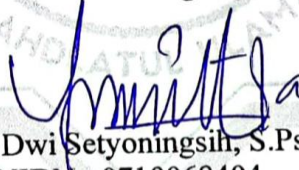
HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian Oleh : Navaliya Mahmudah
NIM : 3320200361
Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan
Teknik Modeling Simbolis dalam Meningkatkan
Kematangan Karir Siswa di MA Manba'ul Ulum
Klepek

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang skripsi.

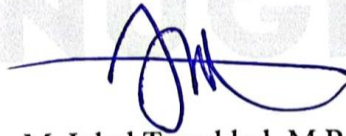
Bojonegoro, 28 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi, M.Pd
NIDN : 0710068404

Pembimbing II



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd
NIDN : 0707038802

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Navaliya Mahmudah
Nim : 3320200361
Judul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Simbolis dalam Meningkatkan Kematangan Karir Siswa di MA Manba'ul Ulum Klepek

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 13 Juli 2024

Dewan Penguji

Penguji I



Yanuari Srianturi, M Pd
NIDN : 0717019401

Penguji III



Dr. Yunita Dwi S., S.Psi, M.Pd
NIDN : 0710068404

Penguji II



Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M
NIDN : 0709097805

Penguji IV



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd
NIDN : 0707038802

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN : 071059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Bimbingan Konseling



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN : 0715049401

MOTTO

“Tidak perlu menunjukkan proses yang kamu lalui untuk mencapai semuanya, cukup tunjukkan hasil yang kamu capai, *everyone doesn't need to know your troubles*”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Untuk Ibu dan Bapak terkasih yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa yang selalu mengiringi langkah-langkah saya sehingga saya bisa sampai sejauh ini, semua yang Ibu dan Bapak berikan sangat berarti dalam hidup saya.

Untuk kakak saya dan seluruh keluarga besar yang turut memberikan doa dan dukungan.

Untuk Ibu Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi, M.Pd dan Bapak M. Iqbal Tawakkal, M.Pd yang senantiasa membimbing saya hingga terselesainya penulisan skripsi ini

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Simbolis Dalam Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Di MA Manba’ul Ulum Klepek”.

Dasar penelitian penulisan skripsi ini berawal dari fakta yang didapat dari studi pendahuluan pada siswa kelas XI MA Manba’ul Ulum Klepek, yang menunjukkan indikator kematangan karir yang rendah. hal ini mendorong peneliti untuk meningkatkan kematangan karir pada siswa kelas XI MA Manba’ul Ulum Klepek melalui teknik modeling simbolis dalam bimbingan kelompok. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keefektifan teknik modeling simbolis dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan kematangan karir pada siswa kelas XI MA Manba’ul Ulum Klepek.

Keberhasilan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak, dengan hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Ibu Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Ibu Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan membimbing penyusunan skripsi ini dari awal sampai selesainya skripsi ini.
5. Bapak M. Iqbal Tawakkal, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmu dan menemani proses belajar dari awal sampai saat ini kepada penulis.

7. Bapak Drs. Abdullah selaku kepala sekolah MA Manba'ul Ulum Klepek yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MA Manba'ul Ulum Klepek.
8. Bapak Yunian Aries Indrianto, S.H, S.Pd. selaku guru BK di MA Manba'ul Ulum Klepek yang telah berkenan membantu dan mendukung penulis selama proses penelitian.
9. Bapak Suhartono, Ibu Yustika Rini, dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan segala doa, dukungan, dan limpahan kasih sayangnya.
10. Teman-teman seperjuangan BK 2020 yang telah belajar dan berjuang bersama sampai pada titik ini.
11. Siswa MA Manba'ul Ulum Klepek terutama kepada 8 siswa yang telah dipilih sebagai subjek penelitian yang telah bekerja sama dengan baik sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
12. Semua pihak yang telah terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini hingga tentunya masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat dijadikan evaluasi dan perbaikan untuk kedepannya.

Bojonegoro, 26 Juni 2024

Navaliya Mahmudah
NIM:3320200361

ABSTRACT

Mahmudah, N. 2024. *The Effectiveness of Group Guidance Services with Symbolic Modeling Techniques in Increasing Student Career Maturity at MA Manba'ul Ulum Klepek*. Thesis, Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sunan Giri Nahdlatul Ulama University. Supervisors: (1) Dr. Yunita Dwi S., S.Psi, M.Pd.; (2) M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Keywords: group guidance, symbolic modeling, career maturity

Career maturity is one of the tasks in the stage of individual development in adolescence, during which individuals are required to start choosing a career based on information obtained with careful consideration for their future. Career maturity has four aspects, namely: (1) career planning; (2) career exploration; (3) informational competence; and (4) decision-making. This research was conducted at MA Manba'ul Ulum Klepek with the target of class XI. The purpose of this study was to determine the effectiveness of group guidance services with symbolic modeling techniques in improving student career maturity. This research method uses a quantitative approach with a pre-experimental research design with a one-group pretest-posttest design by using data collection in the form of career maturity instruments, observation, interviews, and documentation. This study involved eight respondents who were selected using a purposive sampling technique. The research subjects will be given group guidance treatment with symbolic modeling techniques for six meetings. The data analysis used is the Shapiro-Wilk normality test and the paired sample t-test. Based on the results of the paired sample t-test, it is known that if the sig. (2-tailed) or significance value is $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted, which means there is a significant difference between before and after treatment. So it can be concluded that group guidance research with symbolic modeling techniques effectively increases students' career maturity.

UNUGIRI

ABSTRAK

Mahmudah, N. 2024. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Simbolis dalam Meningkatkan Kematangan Karir Siswa di MA Manba'ul Ulum Klepek. Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing (1) Dr. Yunita Dwi S., S.Psi, M.Pd.,(2) M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Modeling Simbolis, Kematangan Karir

Kematangan karir merupakan salah satu tugas dalam tahap perkembangan individu pada masa remaja, di mana dalam masa perkembangan ini individu dituntut untuk mulai memilih karir berdasarkan informasi yang diperoleh dengan pertimbangan yang matang untuk masa depannya. Kematangan karir memiliki 4 aspek yaitu (1) perencanaan karir (2) eksplorasi karir (3) kompetensi informasional (4) pengambilan keputusan. Penelitian ini dilakukan di MA Manba'ul Ulum Klepek dengan sasaran kelas XI, tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui keefektifan dari layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling simbolis dalam meningkatkan kematangan karir siswa. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan penelitian *pre-eksperimental* dengan *one-group pretest-posttest design*. Dengan menggunakan pengumpulan data berupa instrumen kematangan karir, observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini melibatkan 8 responden yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Subjek penelitian nantinya akan diberikan *treatment* bimbingan kelompok dengan teknik modeling simbolis sebanyak 6 kali pertemuan. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas *Shapiro-Wilk* dan uji *paired sample t test*. Berdasarkan hasil uji *paired sample t-test* diketahui nilai sig. (2 tailed) atau nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan *treatment*. Maka dapat disimpulkan bahwa penelitian bimbingan kelompok dengan teknik modeling simbolis efektif dalam meningkatkan kematangan karir siswa.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Batasan Masalah.....	7
1.6 Asumsi.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	8
2.1 Kematangan Karir	8
2.1.1 Pengertian Kematangan Karir	8
2.1.2 Jenis/ Aspek Kematangan Karir	9
2.1.3 Tahap Perkembangan Kematangan Karir.....	12
2.1.4 Faktor Perkembangan Kematangan Karir	15
2.2 Bimbingan Kelompok	16
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	16
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	17
2.2.3 Tahapan Bimbingan Kelompok.....	18

2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Bimbingan Kelompok	21
2.3 Modeling Simbolis	21
2.3.1 Pengertian Teknik Modeling Simbolis	21
2.3.2 Tujuan Modeling Simbolis	23
2.3.3 Tahapan Modeling Simbolis.....	24
2.4 Keterkaitan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Simbolis untuk Meningkatkan Kematangan Karir	27
2.5 Hasil Penelitian Yang Relevan	28
2.6 Kerangka Konseptual	32
2.7 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	35
3.2 Lokasi Penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.4 Variabel dan Definisi Operasional	37
3.5 Instrumen Penelitian.....	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data	40
3.7 Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	44
4.1.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	44
4.1.2 Penyusunan Alat Ukur dan Modul Pelaksanaan	45
4.1.3 Analisis Butir Soal Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	46
4.1.3.1 Hasil Uji Validitas	46
4.1.3.2 Hasil Uji Reliabilitas	47
4.1.4 Pelaksanaan Penelitian (<i>treatment</i>)	48
4.2 Uji Efektivitas.....	52
4.2.1 Hasil <i>Pre-Test</i>	52
4.2.2 Hasil <i>Post-test</i>	53
4.2.3 Uji Normalitas	55
4.2.4 Uji <i>Paired Sample T Test</i>	55
4.3 Pembahasan	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	35
Tabel 3. 2 Skor Alternatif Jawaban Skala Psikologi.....	39
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Skala Kematangan Karir	41
Tabel 4. 1 Persentase Hasil Perhitungan Uji Validitas	46
Tabel 4. 2 Kriteria Interval Penelitian.....	48
Tabel 4. 3 Kategori Dan Jumlah Responden Kematangan Karir.....	49
Tabel 4. 4 Karakteristik Kematangan Karir Sampel	50
Tabel 4. 5 Hasil <i>Pretest</i> Siswa	52
Tabel 4. 6 Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	54
Tabel 4. 7 Perbandingan Hasil <i>Pre-Test Dan Post-Test</i>	56



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Konseptual.....	34
Bagan 4. 1 Kriteria Penilaian Kematangan Karir MA Manba'ul Ulum Klepek ...	49
Bagan 4. 2 Hasil <i>Pretest</i>	53
Bagan 4. 3 Hasil <i>Posttest</i>	54
Bagan 4. 4 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	57



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Hasil Uji Reliabilitas	47
Gambar 4. 2 Hasil Uji Normalitas.....	55
Gambar 4. 3 Hasil Uji <i>Paired Sample T Test</i>	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 2 Surat Balasan Dari sekolah.....	70
Lampiran 3 Surat Validasi Instrumen.....	71
Lampiran 4 Instrumen Kematangan Karir (<i>Pretest</i>).....	73
Lampiran 5 Instrumen Kematangan Karir (<i>Posttest</i>).....	76
Lampiran 6 Hasil Analisis Uji Validitas.....	79
Lampiran 7 Output Uji Reliabilitas.....	81
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Layanan Pertemuan 1.....	84
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Layanan Pertemuan 2.....	87
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Layanan Pertemuan 3.....	90
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Layanan Pertemuan 4.....	93
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Layanan Pertemuan 5.....	96
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Layanan Pertemuan 6.....	99
Lampiran 14 Lembar Kesiapan Konseli.....	102
Lampiran 15 Lembar Penilaian Konseli.....	110
Lampiran 16 Lembar Penilaian Konselor.....	118
Lampiran 17 Lembar Kepuasan Konseli.....	124
Lampiran 18 Dokumentasi.....	140