

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian efektivitas dengan teknik *self-control* untuk meningkatkan disiplin belajar siswa SMP Tri Tunggal Sugihwaras bisa disimpulkan bahwa, dari hasil *pre-test* yang telah diperoleh dari lima siswa maka bisa disimpulkan bahwa tingkat disiplin belajar siswa semua berada dikategori rendah, adapun rata-rata *persentase* pada kelima siswa yaitu 25,76% yang berada pada kategori rendah. Dari hasil *post-test* yang dilakukan pada kelima siswa bisa disimpulkan bahwa semua siswa berada dalam kategori sedang. Adapun rata-rata *persentase* pada kelima siswa yaitu 30,48% dan pada kategori sedang.

Terdapat beberapa tingkat motifasi berprestasi terhadap siswa sebelum ada juga sesudah mendapatkan bimbingan kelompok dengan teknik *self-control*. Jika sebelum mendapat perilaku tingkat didiplin belajar kelima siswa berada 25,76% masuk dalam kategori rendah. Setelah mendapatkan perilaku berada 35,20% masuk dalam kategori Tinggi. dari data tersebut ada perbedaan bahwa *persentase* sesudah dan sebelum sebesar 30,48%. Maka dapat disimpulkan penelitian dengan penerapan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *self-control* efektif untuk meningkatkan disiplin belajar siswa kelas VIII di SMP Tritunggal Sugihwaras Bojonegoro.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Konseling

Untuk kelima siswa diharapkan tetap bisa mempertahankan pikiran positif yang telah terbentuk selama dilakukan bimbingan kelompok dan senantiasa menjaga agar bisa komitmen dengan diri sendiri meskipun tanpa pengawasan dari orang lain

1.2.2 Bagi Sekolah

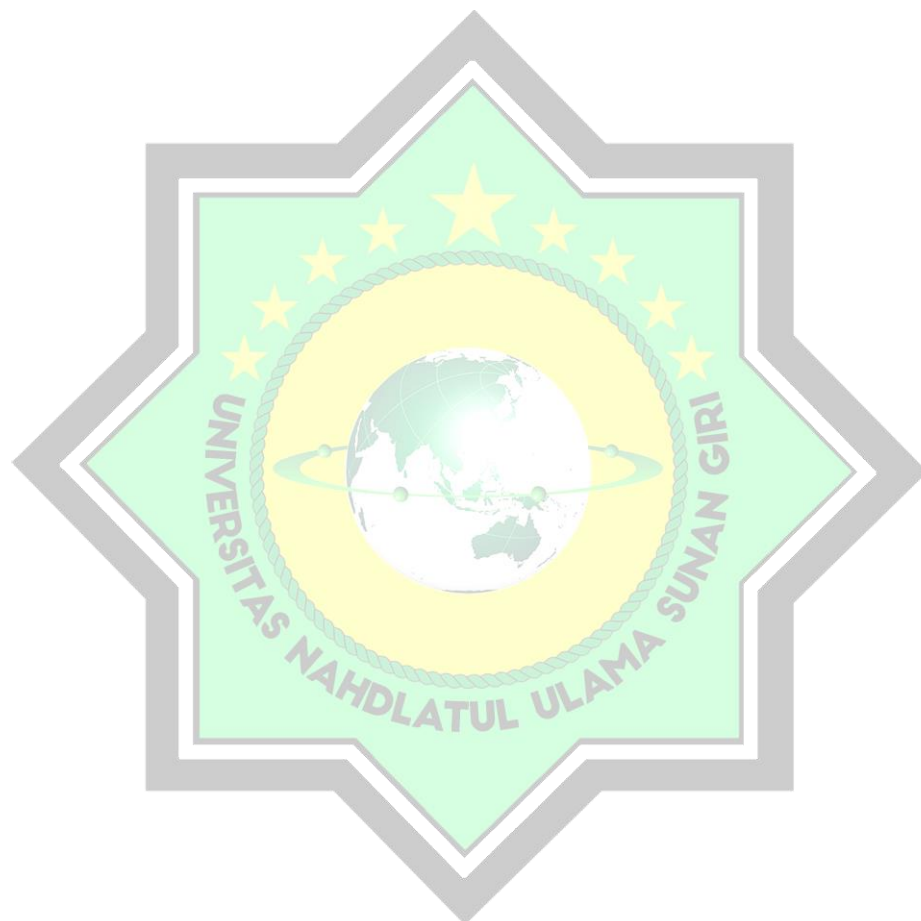
Diharapkan mampu meningkatkan pelayanan terutama pada bimbingan konseling bagi siswa agar kedepannya bisa mengembangkan secara optimal dan lebih giat lagi dalam disiplin belajar .

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan mampu mengembangkan penelitian ini dikemudian hari dalam bimbingan kelompok dengan teknik *self-control* untuk bisa meningkatkan efektifitas disiplin belajar.



UNUGIRI
BOJONEGORO



UNUGIRI
BOJONEGORO