

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima), Eks.
Hal : Naskah Skripsi
Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Di Jalan Ahmad Yani No 10.
Jember. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MUHYIS SUNNAH
NIM : 20015158
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENERAPAN APLIKASI EXSAMBRO DALAM
ASESMEN DIAGNOSTIK KOGNITIF MATERI
HORMATI DAN PATUHI ORANG TUA DAN
GURU FASE F MATA PELAJARAN PAI DAN
BUDI PEKERTI DI SMK TARUNA BALEN
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 24 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Sri Mingsarti, M.Pd.I
NIDN: 2110037101

Dr. Ari Abi Aifa, M.Phil
NIDN.2107057802

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd., M.Ag
NIDN. 2121128602

UNUGIRI

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MUHYIS SUNNAH
NIM : 20015158
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENERAPAN APLIKASI EXSAMBRO DALAM
ASESMEN DIAGNOSTIK KOGNITIF MATERI
HORMATI DAN PATUHI ORANG TUA DAN
GURU FASE F MATA PELAJARAN PAI DAN
BUDI PEKERTI DI SMK TARUNA BALEN
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Senin, 8 Juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji:

1. Penguji I : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji II : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA
3. Penguji III : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji IV : Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil

Tanda Tangan

(
(
(
(

Bojonegoro, 17 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. Ahmad Manshur, M.A
NIDN. 2122037701

UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : MUHYIS SUNNAH

NIM : 20015158

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENERAPAN APLIKASI EXSAMBRO DALAM ASESMEN
DIAGNOSTIK KOGNITIF MATERI HORMATI DAN PATUHI
ORANG TUA DAN GURU FASE F MATA PELAJARAN PAI
DAN BUDI PEKERTI DI SMK TARUNA BALEN
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 juni 2024

Yang membuat pernyataan,



UNUGIRI

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khattab)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan syukur kehadiran Allah SWT, dan ketulusan hati yang paling dalam, kupersembahkan Sekripsi ini untuk:

- Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Mujtahid dan Ibu Muna.
Terimakasih, atas do'a dan kasih sayangnya yang tak henti terucap.
- Teruntuk kedua kakakku Ahmad Muhajir dan Muhammad Iskandar serta adikku Alm. Ainul Yakin yang telah mensupport saya selama ini.
- Seluruh keluarga besarku, terimakasih atas semua dukungan dan do'anya selama ini.
- Terimakasih, teruntuk Bapak dan Ibu yai yang selama ini mensupport serta membimbing saya selama dipondok.
- Teruntuk teman-temanku yang dipondok Darul Hikmah yang selalu mensupport terutama temanku ustadzah iffah dan alfia yang selalu bersedia meminjamkan sepeda motornya kepada saya untuk berangkat kekampus.
- Terimakasih, teruntuk segenap Bapak Ibu Dosen yang telah banyak mendidik dan mencurahkan ilmu kepadaku.
- Teman-teman seperjuangan, PAI-A
- Terimakasih teruntuk guruku diniyah yang selalu membimbing dan mendidik serta mengingatkan saya untuk terus semangat.
- Teruntuk untuk diriku sendiri, Muhyis Sunnah terimakasih sudah mau berjuang sampai detik ini.

Barakallah!

ABSTRAK

PENERAPAN APLIKASI EXSAMBRO DALAM ASESMEN DIAGNOSTIK KOGNITIF MATERI HORMATI DAN PATUHI ORANG TUA DAN GURU FASE F MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMK TARUNA BALEN BOJONEGORO

Muhyis Sunnah, Dr. Hj. Sri minarti, M.Pd.I., Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil

Exsambro merupakan aplikasi resmi dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi yang merupakan browser khusus digunakan oleh client / peserta didik untuk mengerjakan soal-soal Asesmen Nasional. Dikembangkan oleh Pusmenjar (pusat asesmen dan pembelajaran). *Exambro* memiliki tampilan yang berbeda dan dirancang dengan tingkat keamanan tinggi yang membuat peserta ujian tidak dapat mengakses aplikasi lain selama mengerjakan soal ujian. Dengan adanya aplikasi ini para guru lebih efektif mengatasi kecurangan dalam mengerjakan tugas. Aplikasi ini selain alat evaluasi juga digunakan ketika asesmen/penilaian. Aplikasi ini diterapkan di SMK Taruna Balen. Dengan adanya aplikasi *exsambro* meminimalisir kecurangan ketika asesmen diagnostik kognitif materi hormati dan patuhi orang tua dan guru mata pelajaran PAI dan budi pekerti berlangsung. Asesmen Diagnostik adalah asesmen yang dilakukan secara khusus untuk mendiagnosis atau mengidentifikasi keterampilan, kekuatan, dan kelemahan. Asesmen diagnostik kognitif itu penilaian yang dilakukan oleh guru ketika secara berkala. Jadi tidak hanya diawal pembelajaran saja, namun juga bisa ditengah atau diakhir pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data melalui langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Langkah terakhir dalam penelitian ini adalah uji keabsahan data atau triangulasi dengan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut : langkah-langkah mengaktifkan *exsambro* yaitu: Diberi link berupa aplikasi *exsambro* untuk diinstal, Setiap siswa diberi barcode untuk masuk bisa masuk akun, bercode untuk bisa masuk, log out ketika selesai mengerjakan. Kelebihan: Tiak bisa keluar dari apliaksi selama melaksanakan ujian, Terdapat alarm atau suara ketika keluar dari aplikas. dan kekurangannya yaitu : Harus di install di HP android dengan versi 9.0 keatas, suara alarm terlalu keras mengganggu yang lain.

Kata kunci: *Exsambro*, Asesmen Diagnostik Kognitif

ABSTRACT

PENERAPAN APLIKASI EXSAMBRO DALAM ASESMEN DIAGNOSTIK KOGNITIF MATERI HORMATI DAN PATUHI ORANG TUA DAN GURU FASE F MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMK TARUNA BALEN BOJONEGORO

Muhyis Sunnah, Dr. Hj. Sri minarti, M.Pd.I., Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil

Exsambro is the official application from the Ministry of Education and Culture, Research, Technology and Higher Education which is a special browser used by clients / students to work on National Assessment questions. Developed by Pusmenjar (assessment and learning center).

Exambro has a different appearance and is designed with a high level of security so that examinees cannot access other applications while working on exam questions. With this application, teachers are more effective in dealing with cheating in doing their assignments. Apart from being an evaluation tool, this application is also used during assessments. This application is implemented at Taruna Balen Vocational School. With the *exsambro* application, cheating is minimized when the cognitive diagnostic assessment material respects and obeys parents and teachers in PAI and character subjects. Diagnostic Assessment is an assessment carried out specifically to diagnose or identify skills, strengths and weaknesses. Cognitive diagnostic assessment is an assessment carried out by teachers periodically. So not only at the beginning of learning, but also in the middle or at the end of learning.

This research use descriptive qualitative approach. Data collection procedures in this research used observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses data reduction steps, data presentation and data verification. The final step in this research is testing the validity of the data or triangulation using source triangulation and technical triangulation.

Based on the research carried out, the following results were obtained: the steps to activate *exsambro* are: Given a link in the form of the *exsambro* application to install, each student is given a barcode to enter the account, a code to be able to enter, log out when finished working. Advantages: Cannot exit the application during the exam. There is an alarm or sound when exiting the application. and the disadvantages are: Must be installed on an Android cellphone with version 9.0 and above, the alarm sound is too loud and disturbs others.

Keywords: , *Exsambro* Assessment Diagnostic Cognitive

KATA PENGANTAR

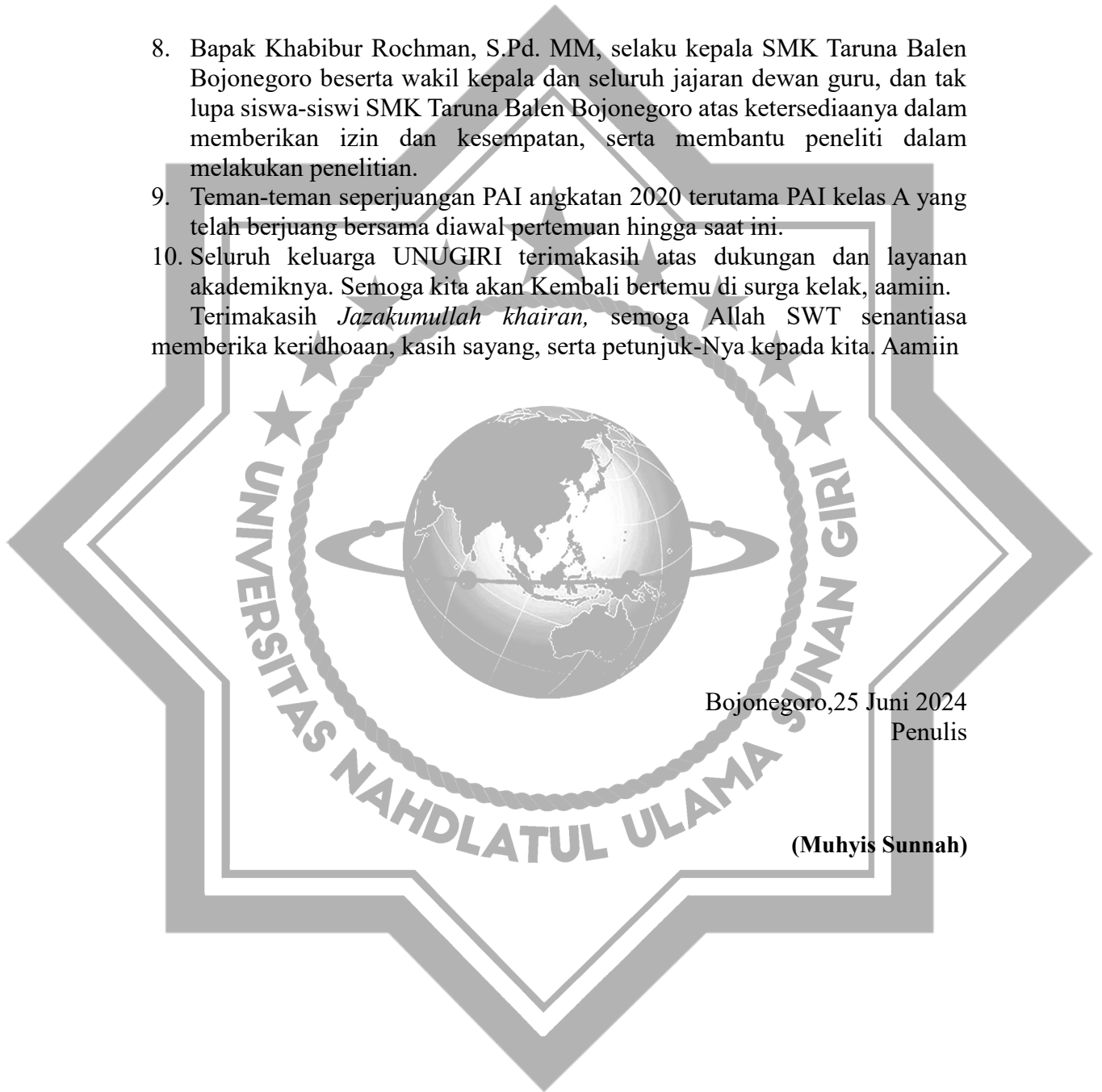
Puji syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya dan juga kenikmatan sehat yang telah diberikan oleh Allah wa-bil khusus kenikmatan Iman dan Islam, sehingga kita masih bisa berpegang teguh dalam ajaran islam dan juga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Aplikasi Exsambro Dalam Asesmen Diagnostik Kognitif Materi Hormati Dan Patuhi Orang Tua Dan Guru Fase F Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di Smk Taruna Balen Bojonegoro” dengan baik. Sholawat serta salam kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, teladan bagi seluruh umat hingga akhir zaman, semoga kita kelak mendapatkan syafa’atnya diyaumul akhir nanti. Amiin.

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan setiap mahasiswa yang hendak menuntaskan pendidikannya serta memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas TARBIYAH (FT) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya bimbingan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd. I, selaku dosen pembimbing satu yang selalu sabar dan penuh perhatian yang telah memberikan waktu, pikiran, dan ilmu untuk memotivasi, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, selaku dosen pembimbing dua yang selalu sabar dan penuh perhatian yang telah memberikan waktu, pikiran, dan ilmu untuk memotivasi, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Kedua orang tua saya bapak Mujtahid dan Ibu Muna serta kakak-kakak saya Muhammad Muhajir dan Muhammad Iskandar dan adek saya Ainul Yakin dan seluruh keluarga besar saya yang turut membantu, memberi dukungan dan mendo'akan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

8. Bapak Khabibur Rochman, S.Pd. MM, selaku kepala SMK Taruna Balen Bojonegoro beserta wakil kepala dan seluruh jajaran dewan guru, dan tak lupa siswa-siswi SMK Taruna Balen Bojonegoro atas ketersediaanya dalam memberikan izin dan kesempatan, serta membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2020 terutama PAI kelas A yang telah berjuang bersama diawal pertemuan hingga saat ini.
10. Seluruh keluarga UNUGIRI terimakasih atas dukungan dan layanan akademiknya. Semoga kita akan Kembali bertemu di surga kelak, aamiin. Terimakasih *Jazakumullah khairan*, semoga Allah SWT senantiasa memberika keridhoaan, kasih sayang, serta petunjuk-Nya kepada kita. Aamiin



Bojonegoro, 25 Juni 2024
Penulis

(Muhyis Sunnah)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di atas)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di atas)
ض	Dad	d	de (dengan titik di atas)
ط	Ta	t	te (dengan titik di atas)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di atas)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge

ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL.....	
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
F. Orisinalitas Penelitian.....	15
G. Sistematika Pembahasan.....	18
BAB II.....	20
A. Eksambro.....	20
1. Pengertian Eksambro.....	20
2. Langkah-Langkah Menjalankan Aplikasi Eksambro.....	21
B. Asesmen Diagnostis Kognitif.....	21
1. Pengertian Asesmen.....	21
2. Asesmen Diagnostik Kognitif.....	22
C. Materi Hormati Dan Patuhi Orang Tua Dan Guru.....	33
1. Materi Hormati dan Patuh kepada Orang Tua.....	33

2. Materi Hormati dan Patuhi kepada Guru	35
D. Fase F	37
E. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	37
BAB III	40
A. Pendekatan dan jenis penelitian	40
1. Pendekatan Penelitian.....	40
2. Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Sumber Data.....	44
1. Data Primer.....	44
2. Data Sekunder	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Teknik observasi.....	46
2. Teknik wawancara	47
3. Teknik dokumentasi.....	47
F. Teknik Analisis Data	48
1. Reduksi Data	48
2. Penyajian Data.....	49
3. Penarikan Kesimpulan.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
BAB IV	51
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	51
A. Pembahasan	62
BAB V.....	67
A. KESIMPULAN	67
B. SARAN	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel penelitian terdahulu.....15



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

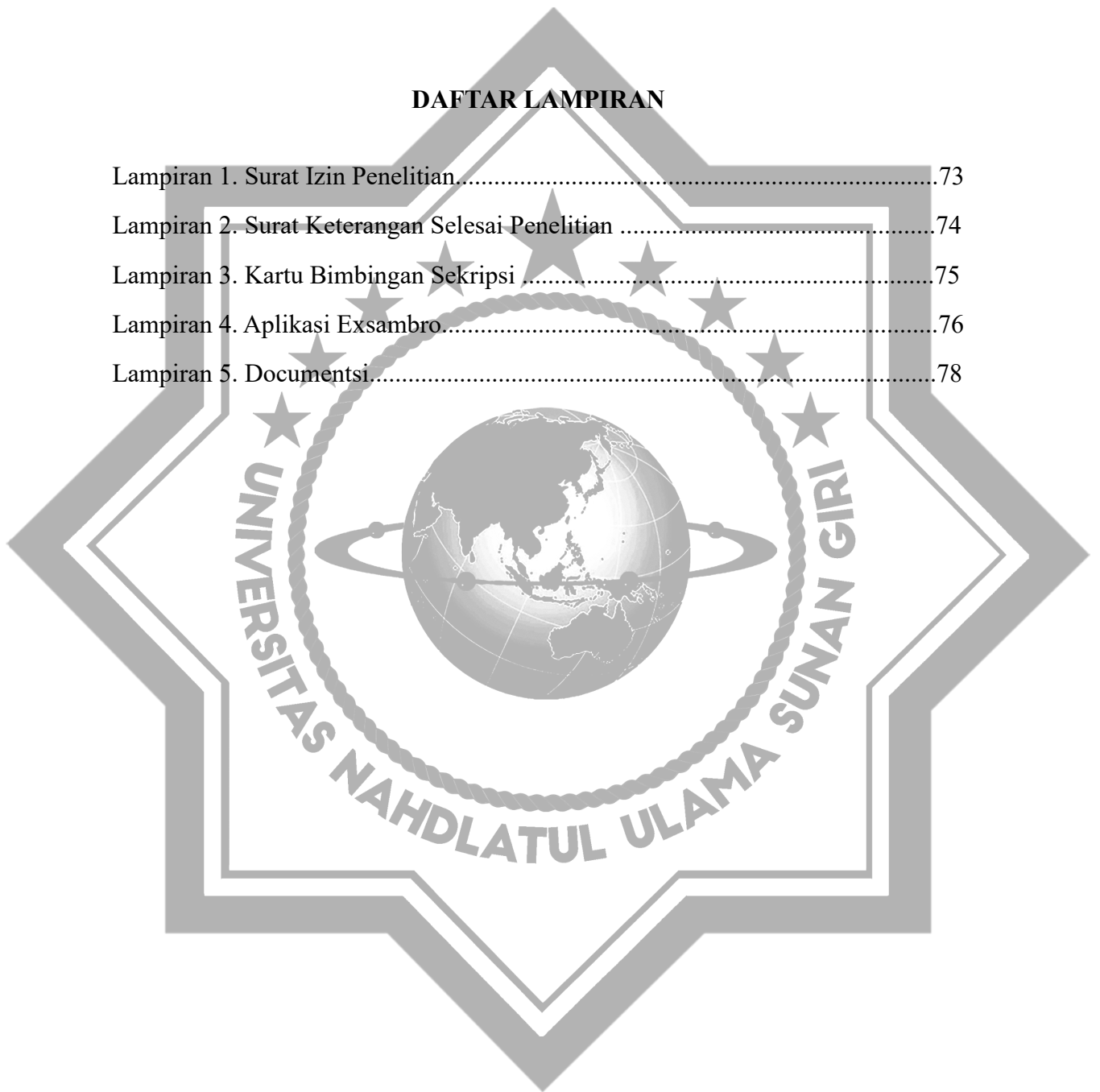
Tabel 4.1 Struktur Organisasi 55



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian	74
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Sekripsi	75
Lampiran 4. Aplikasi Exsambro.....	76
Lampiran 5. Documentsi.....	78



UNUGIRI