

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan suatu produk berupa “Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Symbolic Modeling* untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMA. Pengembangan panduan ini mengikuti langkah-langkah penelitian *Research and Development* (R&D) (Borg, W.R & Gall, 1983). Pada langkah pengembangan ini terdiri dari 10 tahapan, namun mengingat kebutuhan peneliti yang ditujukan untuk menyusun model bimbingan kelompok dengan teknik *symbolic modeling* untuk meningkatkan kematangan karir siswa SMA, Peneliti hanya menggunakan 7 tahap saja yang akan dipilih dan diterapkan yaitu :1) penelitian dan pengumpulan informasi, 2) perencanaan, 3) mengembangkan bentuk awal produk, 4) uji validitas, 5) revisi produk, 6) uji coba kelompok kecil; dan 7) penyempurnaan produk.

Berdasarkan validasi tiga ahli Bimbingan Konseling, dapat diketahui bahwa rata-rata tingkat akseptabilitas sebesar 88,11% dan masuk pada kriteria sangat tinggi. Hasil validasi tiga ahli media dengan tingkat kemenarikan sebesar 68,89% masuk pada kategori tinggi. Dan hasil uji ketiga calon pengguna produk (konselor) dengan rata-rata akseptabilitas sebesar 92,94% dan masuk pada kategori sangat tinggi.

Setelah melewati validasi dari ahli BK, ahli media, dan calon pengguna produk (konselor), peneliti kemudian melakukan uji coba kelompok kecil di SMA Negeri 1 Baureno dengan melibatkan siswa kelas XI-2. Uji coba ini difokuskan pada aspek perencanaan karir pada pertemuan kedua. Pada uji coba kelompok kecil ini, terbukti bahwa siswa sangat antusias mengikuti layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik *symbolic modeling* untuk meningkatkan kematangan karir mereka. Antusiasme ini terlihat dari partisipasi aktif siswa dalam mencatat pada media *notebook* dan skala prioritas tindakan nyata terkait

perencanaan karir. Hal ini menunjukkan bahwa buku panduan pelatihan bimbingan kelompok menggunakan teknik *symbolic modeling* untuk meningkatkan kematangan karir siswa telah berhasil dan layak untuk diimplementasikan serta diteruskan oleh penelitian selanjutnya.

## **5.2 Saran**

### **5.2.1 Saran Bagi Calon Pengguna Produk**

- a. Sebelum memberikan pelatihan dalam meningkatkan kematangan karir, calon pengguna produk disarankan untuk mempelajari terlebih dahulu topik dan materi disetiap pertemuan. Langkah ini bertujuan agar calon pengguna produk (konselor sekolah) dapat memberikan pelatihan yang efektif dalam meningkatkan kematangan karir siswa SMA.
- b. Calon pengguna produk sebaiknya terlebih dahulu mengatur jadwal pelaksanaan pelatihan, karena tidak semua sekolah memiliki waktu tatap muka bimbingan konseling yang cukup untuk dilaksanakan di kelas.

### **5.2.2 Untuk Peneliti Selanjutnya**

- a. Untuk peneliti berikutnya, dapat dilakukan uji keefektifan panduan pelatihan, dengan tujuan untuk menilai seberapa efektif buku panduan pelatihan yang telah dibuat dalam meningkatkan kematangan karir siswa.
- b. Untuk peneliti selanjutnya, harus memperhatikan alat & bahan untuk mendukung layanan sehingga nantinya dapat berpengaruh dalam membantu meningkatkan kematangan karir siswa.

**UNUGIRI**