

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan memaparkan hasil penelitian dan penemuan di lapangan mengenai “Implementasi Pendidikan Karakter Islam dalam Membentuk *Insan Kamil* Terhadap Remaja Desa Sumuragung-Sumberrejo-Bojonegoro” maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi pendidikan karakter islam dalam membentuk *insan kamil* terhadap remaja di Desa Sumuragung-Sumberrejo-Bojonegoro adalah dengan mengikuti kegiatan keagamaan dan kegiatan sosial. Kegiatan keagamaan meliputi rutianan tahlil, dziba’, khotmul qur’an dan pengajian. Sedangkan kegiatan sosial meliputi bakti sosial dan kerja bakti. Aapun nilai pendidikan karakter islam yang diterapkannya yaitu taat kepada Allah Swt, bersyukur, pemaaf, jujur, berbakti kepada orang tua, bertanggung jawab, toleransi dan menghormati orang lain.
2. Faktor yang menjadi pendukung implementasi pendidikan karakter islam dalam membentuk *insan kamil* terhadap remaja di Desa Sumuragung-Sumberrejo-Bojonegoro adalah kesadaran yang ada pada diri remaja itu sendiri, adanya keluarga yang mendukung remaja yang ikut serta dalam kegiatan keagamaan dan kegiatan sosial, teman sebaya dan masyarakat yang mendukung dan ikut serta dalam kegiatan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya percaya diri dan

minder yang dialami remaja, keluarga yang tidak harmonis yang kurang mendukung kegiatan yang diikuti oleh remaja, dan kesibukan yang lain yang tidak bisa ditinggalkan dan harus diutamakan.

B. Saran

Dari hasil penelitian tentang “Implementasi Pendidikan Karakter Islam dalam membentuk *insan kamil* terhadap Remaja di Desa Sumuragung-Sumberrejo-Bojonegoro” peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Saran bagi remaja, alangkah lebih baiknya jika menerapkan nilai pendidikan karakter islam diimbangi dengan mempelajari hadits dan hal-hal yang mengenai syariat agama islam. Sehingga ketika menerapkan dalam kehidupan sehari-hari benar-benar mempunyai dasar yang kuat dan tidak mudah goyah.
2. Saran bagi peneliti, sebaiknya lebih banyak belajar dan membaca supaya penelitian yang dilakukan bisa diselesaikan tepat waktu dengan hasil yang baik.
3. Saran bagi pembaca, diharapkan dapat menambah wawasan tentang Pendidikan Karakter Islam. Peneliti akan bangga jika banyak yang membaca skripsi ini kemudian hatinya terbuka untuk menerapkannya.
4. Saran bagi penelnti selanjutnya, penelitian ini masih terdapat kekuarangan sebab hanya membahas terkait bagaimana implementasi pendidikan karakter islam oleh remaja, diharapkan suatu saat peneliti selanjutnya dapat melanjutkan dengan menemukan hal-hal baru.