

DAFTAR PUSTAKA

- Akmaluddin, A., & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi kasus). *Journal Of Education Science*, 5(2), 1–12.
- ALIFAH, R. S. (2023). *Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Penguatan Positif Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Peserta Didik Di SMK Negeri 6 Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Apriliansa, I. P. A., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2019). Mereduksi kecemasan siswa melalui konseling cognitive behavioral. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(1), 21–30.
- Astuti, A. D., & Lestari, S. D. (2020). Teknik Self Management untuk mengurangi perilaku terlambat datang di Sekolah. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(1), 54–68.
- Budiawan, E., Harum, A., & Kusnadi, K. (2023). Pengaruh Teknik Behavior Contract untuk Mengurangi Perilaku Bolos Pada Satu Siswa. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 167–173.
- Corey, G. (2016). *Theory & Practice of Group Counseling* (K. Mikel (ed.); 9 th editi).
- Creswell, J. W. (2002). Desain penelitian. *Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif*, Jakarta: KIK, 121–180.
- Dana, P. W., Harum, A., & Thalib, S. B. (2023). Peningkatan Kedisiplinan Belajar Siswa melalui Teknik Shaping. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 5(2), 90–95.
- Dra. Gantina Komalasari, M. P., Eka Wahyuni, S. P. M. A. A. P. D., & Karsih, M. P. (2018). *teori dan teknik konseling* (S. . Bambang Sarwiji (ed.); 4th ed.).
- Dwi, Y. (2019). Konseling Kelompok dengan Teknik Psikodrama “Nilai Karakter Cinta Damai” untuk Mereduksi Perilaku Agresif Siswa. *Empathy Cons-Journal of Guidance and Counseling*, 1(1), 32–43.
- Dwiandriani, E. (2021). Peningkatan Kemampuan Pengembangan Diri Melalui Teknik Shaping pada Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 3(1).
- Dwijayanti, P., & Puspitarini, I. Y. D. (2023). Bahaya Perilaku Membolos dan Kurangnya Sopan Santun Pada Prestasi Belajar Siswa. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 6, 1624–1631.
- Fatchurahman, M., Syarif, D. F. T., & Turohmi, S. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Problem Solving dalam Menurunkan Perilaku Membolos Siswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 2(1), 55–68.
- FIRDAYANTI, M. (2020). *Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT) Menggunakan Teknik Shapping Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Di SMA*

- Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020. UIN Raden Intan Lampung.
- Haq, M. D. D. (2019). Peran Guru BK Dalam Menangani Prilaku Membolos Siswa Di MTS Nu Raudlatus Shibyan. *Konseling Edukasi Journal of Guidance and Counseling*, 3(2).
- Hermawan Budianto, T. (2020). *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Shaping Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran (Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Mungkid Magelang)*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Isnugrahani, R., & Indah Pratiwi, T. (2020). Penerapan Konseling Kelompok Dengan Teknik Shaping Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Pada Siswa Kelas VIII Di UPT SMP Negeri 29 Gresik. *Jurnal BK UNESA*, 11(3).
- Jabbar, A. A., Purwanto, D., Fitriyani, N., Marjo, H. K., & Hanim, W. (2019). Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT) untuk Meningkatkan Kematangan Karir. *Jurnal Selaras: Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 2(1), 35–46.
- Kartini, K. (1991). *Bimbingan bagi Anak dan Remaja yang bermasalah*.
- Kerlinger, F. N. (1973). *Foundations of behavioral research: Educational, psychological and sociological inquiry*. Holt Rinehart and Winston.
- Marhain, S. S., & Winata, I. K. (2021). Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Token Economy untuk Meminimalisir Perilaku Membolos Siswa Kelas IX F SMP Negeri 3 Melaya. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 91–109.
- Maulida, L. (2023). Konseling Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(7), 622–629.
- Monica, S. R., Fitriani, W., & Masril, M. (2021). The Effect of Cognitive Behavior Therapy (CBT) Individual Settings to Recude Truancy Behavior. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 5(2), 119–132.
- Monicana, N., & Mukarromah, S. (2023). Konseling Individual Menggunakan Pendekatan Behavior Dengan Teknik Shaping. *IHTIROM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 103–114.
- Mulvariani, W., Salsabiila, H. S., & Jamaluddin, M. (2021). Modifikasi Perilaku Teknik Shaping Untuk Mengurangi Kecemasan Sosial Pada Anak. *Psyche: Jurnal Psikologi*, 3(2), 174–181.
- Muratama, M. S. (2018). Layanan konseling behavioral teknik self management untuk meningkatkan disiplin dan tanggung jawab belajar siswa di sekolah. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 5(1), 1–8.
- Nisya, W., & Karneli, Y. (2022). Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT) untuk Meningkatkan Kematangan Karir: Array. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 446–455.

- Nurrohmah, I. I. (2019). *Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan Cbt Dengan Teknik Cognitive Restructuring Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Oemarjoedi, A. K. (2003). Pendekatan cognitive behavior dalam psikoterapi. *Jakarta: Kreatif Media*.
- Okkya, Z. (2023). *trend kriminalitas di kalangan remaja dan solusinya*. Jurnalpost.Com. <https://jurnalpost.com/trend-kriminalitas-di-kalangan-remaja-dan-solusinya/51324/>
- Olivia, X., & Movanita, ambaranie nadia kemala. (2023). *angka tawuran di jakpus meningkat pada juli, 90 persen pelakunya remaja*. Kompas.Com. <https://megapolitan.kompas.com/read/2023/08/03/18270971/angka-tawuran-di-jakpus-meningkat-pada-juli-90-persen-pelakunya-remaja>
- Prayitno, & Amti, E. (2015). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Purnamasari, W., & Muis, T. (2018). Studi kasus tentang perilaku membolos siswa di SMA Negeri 1 Plumpang Tuban. *Jurnal Bk Unesa*, 9(1).
- Purwanto, m. yusuf. (2023). *tawuran yang membawa anak ditahan*. Radarbojonegoro.Com. <https://radarbojonegoro.jawapos.com/bojonegoro/711323335/tawuran-yang-membawa-anak-ditahan>
- Purwanto, E. (2020). Menurunkan Perilaku Membolos dengan Teknik Kontrak Perilaku Di SMA Negeri 2 Sangatta Utara. *Jurnal Inovasi Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 57–64.
- Puspita, R. (2018). Efektivitas Teknik Shaping Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas Xi Pis-1 Di SMA Negeri 3 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling*, 1(1).
- Puteri, A. P., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara kontrol diri dan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa psikologi universitas negeri surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(6), 1–13.
- Qomaria, S., Arifin, M. T., & Djonu, A. (2022). Pemberian Layanan Informasi untuk Mengurangi Perilaku Membolos Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Maumere. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 14(1), 87–95.
- Rahmianor, H., Farial, F., & Handayani, E. S. (2020). Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy Mengurangi Perilaku Bullying Pada Kelas VII, VIII, Dan IX DI SMP Negeri 3 Banjarbaru. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(3), 5–8.
- Rizaldy, A. R., Upa, M. D. P., & Korohama, K. E. P. (2023). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self-Management untuk Menurunkan Perilaku Membolos pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kupang. *Jurnal Bimbingan Konseling Flobamora*, 1(3).
- Safithry, E. A., & Anita, N. (2019). Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Menurunkan Prasangka Sosial Peserta Didik: Counseling Group With Self Management Techniques To Reduce Social Prejudice

- Learners. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 33–41.
- Saragi, M. P. D., Tasmara, L., Berutu, R., & Ihsan, M. (2022). Pengaruh layanan konseling kelompok (role playing) dalam mengatasi bullying di yayasan penyantunan anak yatim piatu. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(3), 270–274.
- Setiyana, S. (2019). *Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Cognitive Behavioral Therapy Terhadap Penurunan Prokrastinasi Akademik*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.); Edisi ke-4).
- Sulastrri, N. M., & Astuti, F. H. (2023). Pengaruh Teknik Shaping Terhadap Sikap Konformitas Pada Siswa. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 1953–1959.
- Ulfa, M., & Suarningsih, N. K. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik Self Management untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kapontori. *Psikologi Konseling*, 12(1).
- Utami, F., Uda, G., Masi, L. M., & Abel, R. M. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Teknik Self Control Dalam Konseling Kelompok Untuk Mengatasi Kecanduan Bermain Game Online Mahasiswa BK Undana. *Jurnal Bimbingan Konseling Flobamora*, 1(2).
- Yenes, E., & Karneli, Y. (2022). Efektivitas Cognitive Behavior Therapy dengan Teknik Thought Stopping untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Narapidana Penyalahgunaan Narkoba di Lapas Klas IIB Lubuk Basung. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 7(2), 46–53.
- Zahra, N., Sumitro, A., & Febrianti, T. (2019). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Shaping Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di SMPN 200 JAKARTA. *Guidance: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 16(02), 16–21.