

BAB V

PENUTUP

A. Keimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan dan juga analisis data pada penelitian yang berjudul “Implementasi Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Mengajar di SMA Negeri 1 Kepohbaru Bojonegoro”, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan Platform Merdeka Mengajar oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) telah diterapkan pada proses pembelajaran di SMAN 1 kephobaru, penggunaan tersebut menunjukkan keikutsertaan sekolah dalam pengembangan kurikulum, khususnya pada kurikulum merdeka untuk mempermudah proses penyampaian materi dan meningkatkan kualitas mengajar guru PAI.
2. Penggunaan Platform Merdeka Mengajar dapat meningkatkan kualitas mengajar guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 1 Kepohbaru, peningkatan kualitas tersebut berupa beberapa indikator kualitas mengajar guru yaitu pembelajaran di kelas yang lebih aktif, inovatif, dan tidak monoton atau berpihak pada murid. Selain itu, perangkat ajar yang digunakan menjadi lebih bervariasi sesuai dengan kondisi peserta didik.

B. Saran

Setelah selesai pembahasan dan kesimpulan, ada baiknya peneliti juga memberikan saran yang berkenaan dengan penelitian ini guna perbaikan untuk kedepannya. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah untuk melakukan pendampingan terhadap guru Pendidikan Agama Islam untuk memahami teknologi dalam mengakses fitur-fitur di Platform Merdeka Mengajar. Sekolah dapat menugaskan guru-guru yang sudah fasih dalam penggunaan teknologi untuk melakukan pendampingan bagi guru-guru yang kesulitan atau kurang memahami teknologi dalam mengakses fitur-fitur di Platform Merdeka Mengajar.
2. Sekolah harus terus mendorong guru pendidikan agama Islam untuk memahami tentang Kurikulum Merdeka dan PMM. Tidak hanya sekadar kegiatan sosialisasi tetapi berupa *coaching*.
3. Bagi guru Pendidikan Agama Islam untuk lebih meningkatkan kesadaran terhadap pentingnya memahami fitur-fitur yang ada pada platform merdeka mengajar, dan meluangkan waktu untuk pemanfaatan platform merdeka mengajar guna meningkatkan kualitas pembelajaran yang berpihak pada peserta didik
4. Teruntuk peneliti selanjutnya diperlukan pengembangan terhadap penelitian ini secara lebih mendalam lagi. Lebih khususnya yang berhubungan penerapan platform merdeka mengajar terhadap kualitas pembelajaran.