

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

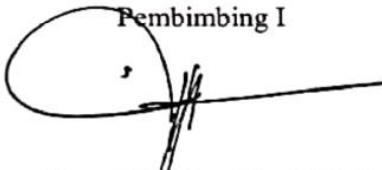
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

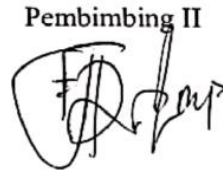
Nama : MUHAMMAD HAIDAR MIFZAL AWWABI
NIM : 20015139
Program Studi: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi IMPLEMENTASI PENGGUNAAN PLATFORM
MERDEKA MENGAJAR OLEH GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS MENGAJAR DI
SMA NEGERI 1 KEPOHBARU BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 22 Juni 2024

Pembimbing I

Ahmad Sofiyuddin, M.Pd.I
NIDN: 2115058905

Pembimbing II

Farida Jsroani, S.Pd.I, M.Pd
NIDN: 0710028903

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

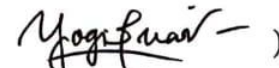



LEMBAR PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MUHAMMAD HAIDAR MIFZAL AWWABI
 NIM : 20015139
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Fakultas : TARBIYAH
 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENGGUNAAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MENGAJAR DI SMA NEGERI 1 KEPOHBARU BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Kamis, 4 Juli 2024
 Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:	Tanda Tangan
1. Penguji I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, M.A	()
2. Penguji II : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A	()
3. Penguji III : Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I	()
4. Penguji IV : Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd	()

Bojonegoro, 04 juli 2024

Mengesahkan
 Dekan Fakultas Tarbiyah
 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
 NIDN: 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MUHAMMAD HAIDAR MIFZAL AWWABI
NIM : 20015139
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENGGUNAAN PLATFORM
MERDEKA MENGAJAR OLEH GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MENGAJAR DI SMA NEGERI 1
KEPOHBARU BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 2024

Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is shown, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '10000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'METAL TEMPEL'. The stamp has a serial number 'D183EALX161771961' and is signed with a black ink signature.

Muhammad Haidar Mifzal Awwabi

MOTTO

لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ

“Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah”



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

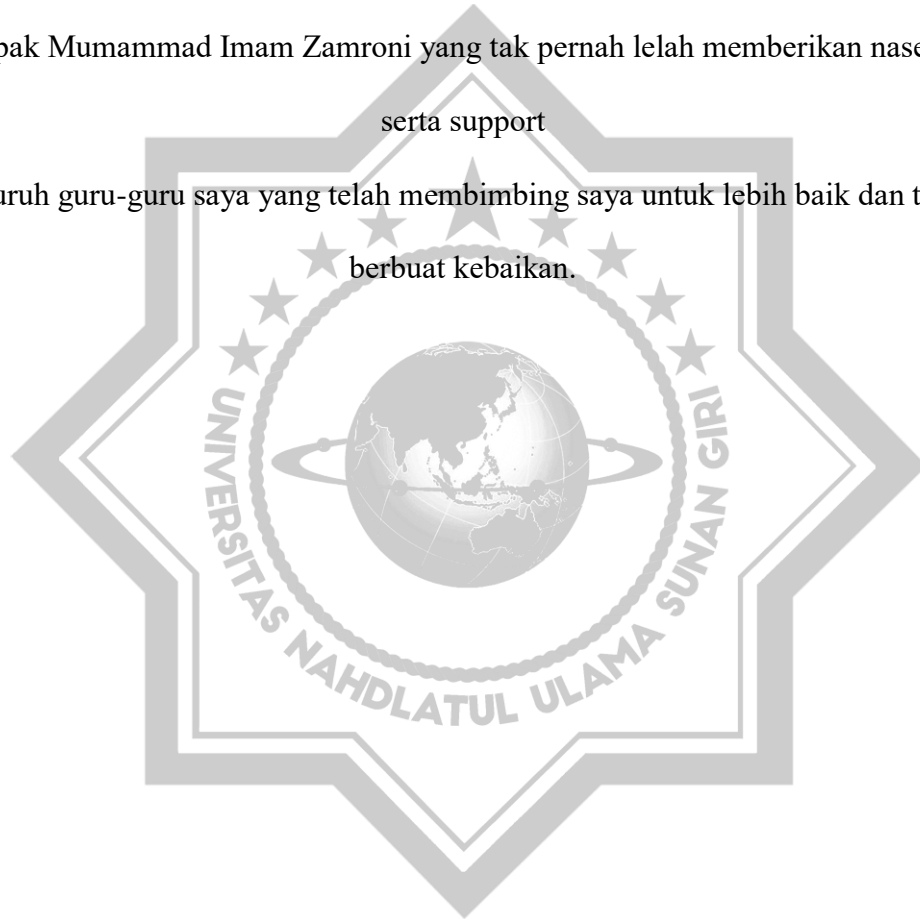
Kupersembahkan kepada:

Kedua orang tua saya:

Ibu Siti Mukaromah yang telah mendidik saya sejak kecil

Bapak Mumammad Imam Zamroni yang tak pernah lelah memberikan nasehat
serta support

Seluruh guru-guru saya yang telah membimbing saya untuk lebih baik dan terus
berbuat kebaikan.



UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENGGUNAAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MENGAJAR DI SMA NEGERI 1 KEPOHBARU BOJONEGORO

Muhammad Haidar Mifzal Awwabi, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I,
Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd

Dalam meningkatkan kualitas mengajar guru di era digital yang berkembang pesat, Platform Merdeka Mengajar (PMM) sebagai respon terhadap kebutuhan akan peningkatan potensi dan kemampuan guru. Platform Merdeka Mengajar (PMM) memberikan kebebasan kepada para pendidik untuk belajar dan meningkatkan kemampuan serta keterampilan mereka di mana pun dan kapan pun. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan penggunaan platform merdeka mengajar dalam meningkatkan kualitas mengajar di SMA Negeri 1 Kepohbaru. 2) mengetahui hasil penggunaan platform merdeka mengajar dalam meningkatkan kualitas mengajar di SMA Negeri 1 Kepohbaru.

Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah metode kualitatif fenomenologi. Kualitatif fenomenologi mendeskripsikan keadaan yang diamati di lapangan dengan lebih spesifik, transparan, dan mendalam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan platform merdeka mengajar oleh guru Pendidikan Agama Islam menunjukkan keikutsertaan sekolah dalam pengembangan kurikulum, khususnya pada kurikulum merdeka untuk mempermudah proses penyampaian materi dan meningkatkan kualitas mengajar. (2) Penggunaan Platform Merdeka Mengajar dapat meningkatkan kualitas mengajar oleh guru Pendidikan Agama Islam, peningkatan kualitas tersebut berupa pembelajaran di kelas yang lebih aktif, inovatif, dan tidak monoton. Selain itu, perangkat ajar yang digunakan menjadi lebih bervariasi.

Kata Kunci: *Platform Merdeka Mengajar, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE USE OF THE MERDEKA TEACHING PLATFORM BY ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN IMPROVING THE QUALITY OF TEACHING AT SMA NEGERI 1 KEPOHBARU BOJONEGORO

Muhammad Haidar Mifzal Awwabi, Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I,
Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd

In improving the quality of teacher teaching in the rapidly developing digital era, the Merdeka Mengajar Platform (PMM) is a response to the need to increase teacher potential and abilities. The Merdeka Mengajar (PMM) platform gives educators the freedom to learn and improve their abilities and skills anywhere and at any time. This research aims to 1) describe the use of the independent teaching platform in improving the quality of teaching at SMA Negeri 1 Kepohbaru. 2) find out the results of using the independent teaching platform in improving the quality of teaching at SMA Negeri 1 Kepohbaru.

The method used in this research is a qualitative phenomenology method. Qualitative phenomenology describes conditions observed in the field more specifically, transparently, and in depth.

The research results show that: 1) The use of the independent teaching platform by Islamic Religious Education teachers shows the school's participation in curriculum development, especially in the independent curriculum to simplify the process of delivering material and improve the quality of teaching. (2) The use of the independent teaching platform can improve the quality of teaching by Islamic Religious Education teachers, this quality improvement takes the form of learning in the classroom that is more active, innovative and not monotonous. Apart from that, the teaching tools used have become more varied.

Keywords: *Independent Teaching Platform, Independent Curriculum, Islamic Religious Education*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi penggunaan platform merkeada mengajar (PMM) oleh guru PAI dalam meningkatkan kualitas mengajar di SMAN 1 Kepohbaru Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Zaini Miftah, M.A., selaku Dosen wali yang telah membimbing penulis sejak awal menempuh perkuliahan hingga saat ini.
4. Bapak Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I., dan Ibu Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Bapak Drs. Ali Sufyan, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kepohbaru Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
8. Guru pengajar Pendidikan Agama Islam, Ibu Diah Rohmulyati, S.Ag, dan Bapak Muhammad Imam Zamroni. S.Pd.I, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 06 Juni 2024

Penulis,

(Muhammad Haidar Mifzal Awwabi)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha(dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
سین	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en

و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Orisinalitas Penelitian.....	13
F. Definisi Penelitian.....	14
G. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II	
KAJIAN TEORI.....	17
A. Kurikulum Merdeka.....	17
B. Platform Merdeka Mengajar.....	24
C. Pendidikan Agama Islam.....	31
D. Kualitas Guru.....	36
E. Kualitas Mengajar.....	46
F. Kerangka Berpikir.....	50

BAB III	
METODE PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Keabsahan Data.....	59
BAB IV	
LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN.....	61
A. Paparan Data.....	61
1. Penggunaan Platform Merdeka Mengajar oleh Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Aktivitas Pembelajaran di SMA Negeri 1 Kepohbaru Bojonegoro.....	61
2. Kualitas Mengajar setelah Penggunaan Platform Merdeka Mengajar oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kepohbaru.....	70
B. Pembahasan.....	73
1. Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Aktivitas Pembelajaran di SMA Negeri 1 Kepohbaru Bojonegoro.....	77
2. Kualitas Mengajar setelah Penggunaan Platform Merdeka Mengajar oleh Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kepohbaru.....	80
BAB V	
PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan dan Perbedaan Orisinalitas Penelitian.....	13
Tabel 4. 1 Paparan Perbandingan Hasil Wawancara dan Hasil Pengamatan dalam Aktivitas Pembelajaran dengan Platform Merdeka Mengajar.....	77
Tabel 4. 2 Paparan Perbandingan Hasil Wawancara dan Hasil Pengamatan Perubahan Kualitas Mengajar setelah Penggunaan Platform Merdeka Mengajar.....	81

**UNUGIRI**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan menu Platform Merdeka Mengajar.....25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara	85
Lampiran II Pedoman Observasi.....	89
Lampiran III Permohonan Izin Penelitian ke Sekolah	93
Lampiran IV Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	95
Lampiran V Kartu Bimbingan.....	96
Lampiran VI Dokumentasi.....	97



UNUGIRI