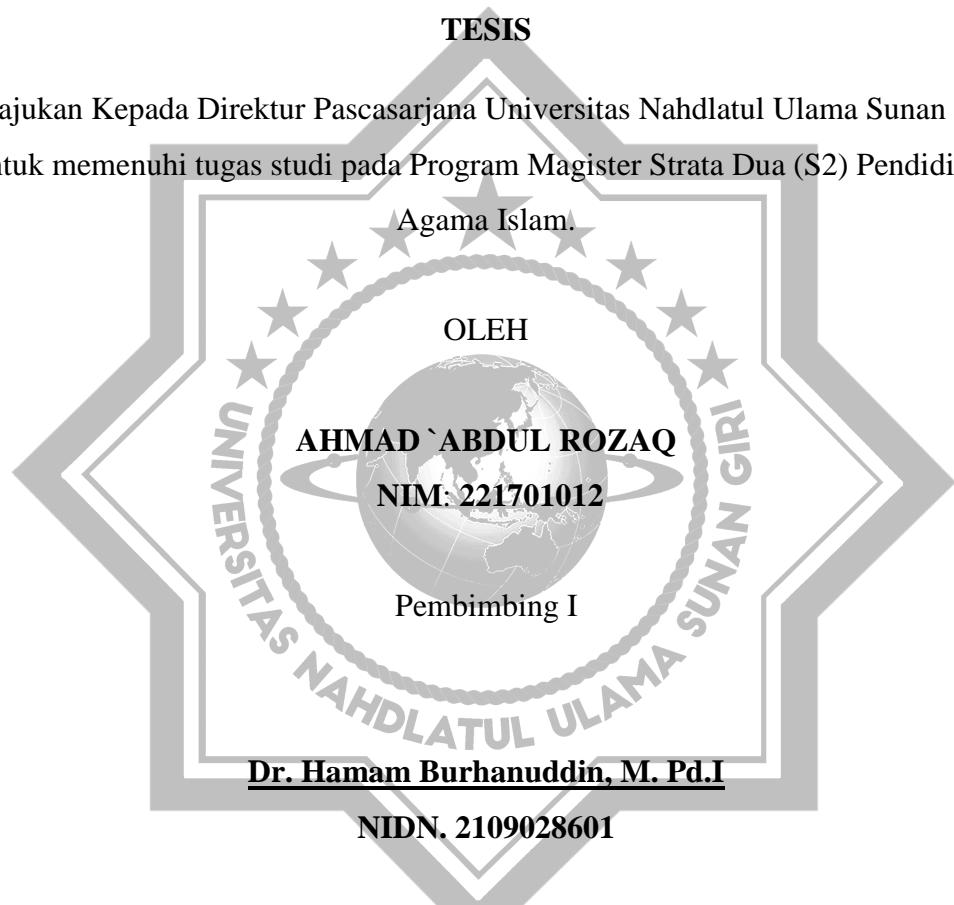


**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR`AN DAN KITAB KUNING
DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AL-ANWAR 2 SARANG - REMBANG DAN PONDOK
PESANTREN ATTANWIR TALUN SUMBERREJO - BOJONEGORO.**

TESIS

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
untuk memenuhi tugas studi pada Program Magister Strata Dua (S2) Pendidikan



Pembimbing II

UNUGIRI

Dr. Hj. Ulfa, M. Pd.I

NIDN. 2121067401

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Pascasarjana

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di

Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan , dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah tesis Saudara:

Nama

: Ahmad `Abdul Rozaq

NIM

: 221701012

Prodi

: Program Magister Pendidikan Agama Islam

Pada

: Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

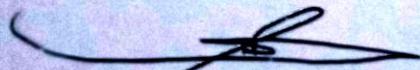
Judul Tesis

: Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an dan Kitab Kuning dalam membentuk kemandirian santri di Pondok Pesantren Al-Anwar 2 Sarang Rembang dan Pondok Pesantren Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro.

UNUGIRI
Bojonegoro, 12 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

NIDN. 2109028601



Dr. Hi. Ulfah, M.Pd.I

NIDN. 2121067401

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis pengaji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada

Nama	:	Ahmad 'Abdul Rozaq
NIM / NIRM	:	221701012
Program Studi	:	Program Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi	:	Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Pada Hari	:	Rabu
Tanggal	:	26 Juni 2024
Judul Tesis	:	Implementasi Program Tahfizd Al-Qur'an dan Kitab Kuning dalam membentuk kemandirian santri di Pondok Pesantren Al-Anwar 2 Sarang Rembang dan Pondok Pesantren Attanwir Tahun Sumberrejo Bojonegoro.
Tim Pengaji	:	
1. Ketua Sidang	:	Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA ()
2. Sekretaris	:	Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil ()
3. Pengaji Utama	:	Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I ()
4. Pengaji Kedua	:	Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I ()

Mengesahkan,
Pascasarjana UNUGIRI Bojonegoro



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad 'Abdul Rozaq
NIM / NIRM : 221701012
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
Alamat : Sendangagung – Sumberrejo – Bojonegoro
Judul Tesis : Implementasi Program Tahfidz dan Kitab Kuning dalam membentuk kemandirian santri di Pondok Pesantren Al-Anwar 2 Sarang Rembang dan Pondok Pesantren Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang sayaaku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

UNUGIRI
Bojonegoro, 04 Juli 2024

Penulis.



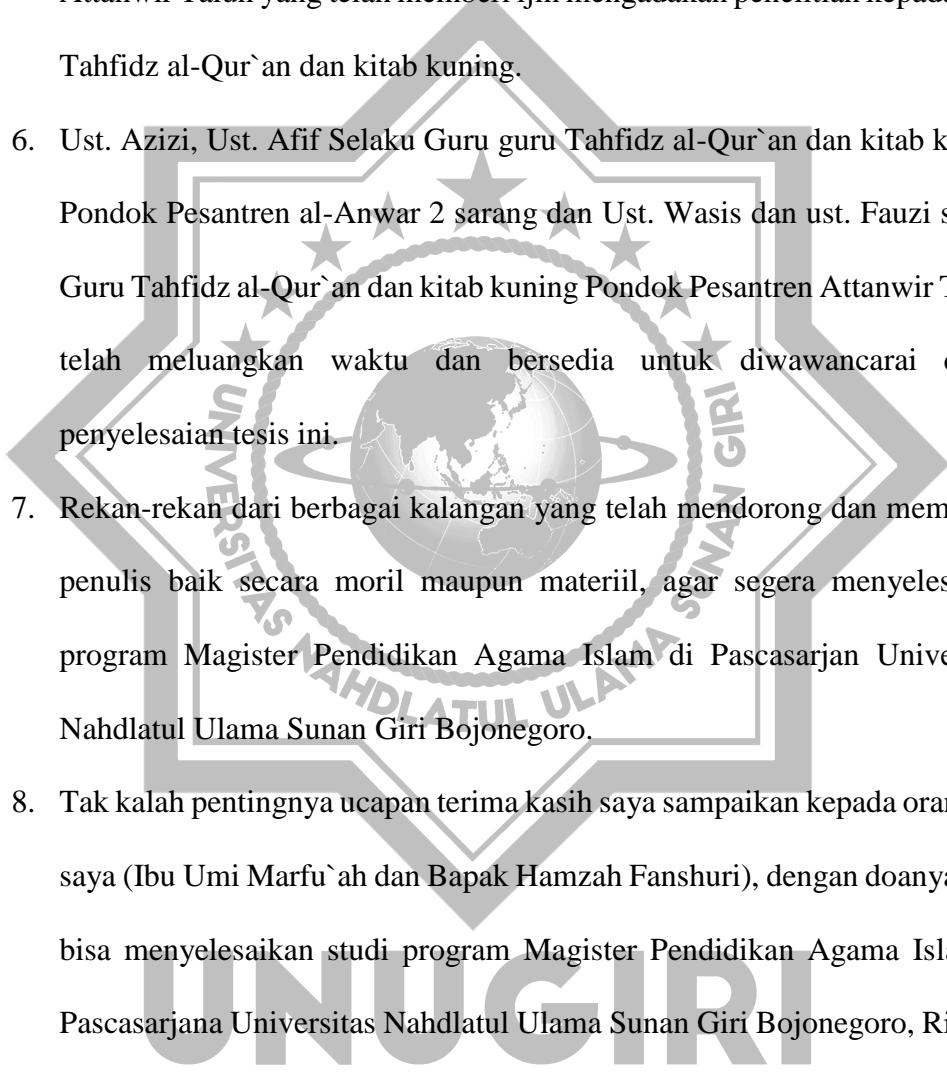
Ahmad 'Abdul Rozaq

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

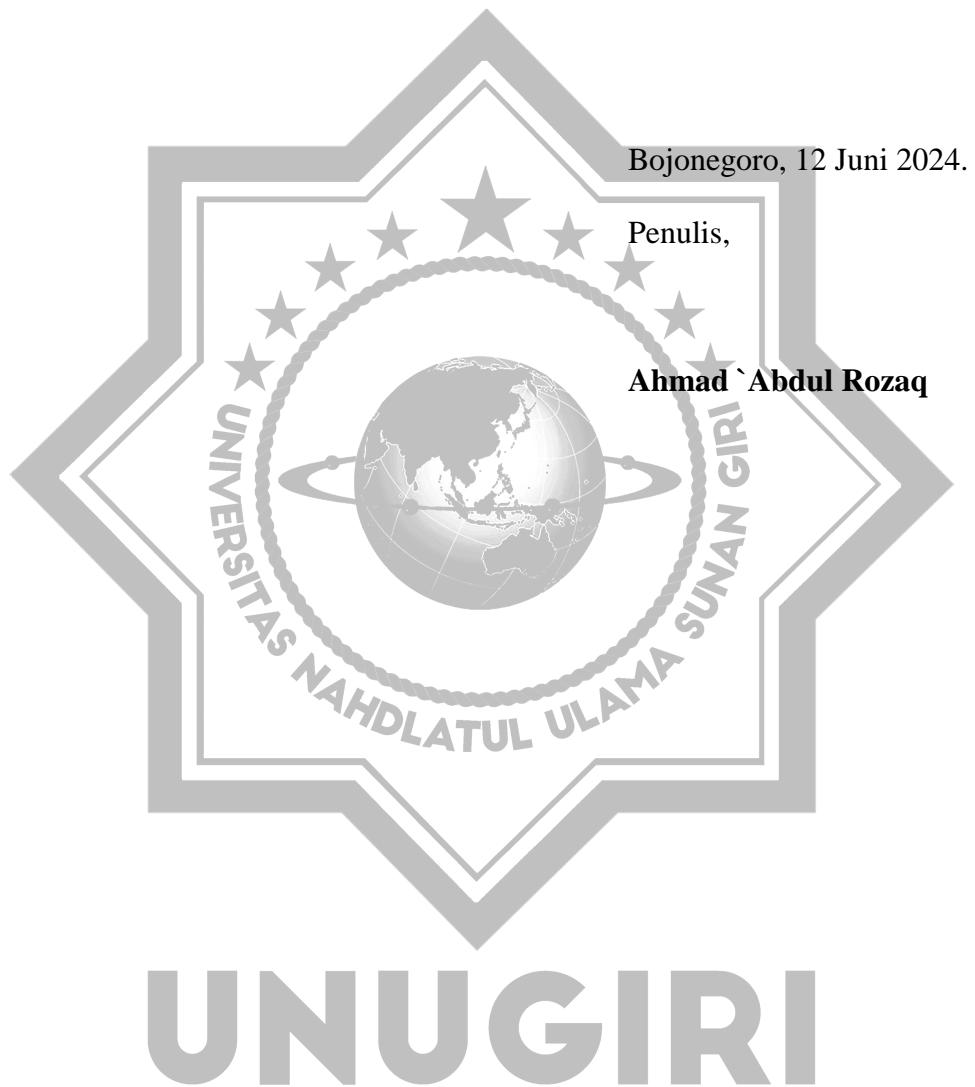
Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian Tesis ini dengan lancar. Sholawat dan Salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita harapkan syafaatnya diyaumul qiyamah dan menuntun kita ke jalan yang terang dan diridhai oleh Allah SWT yakni Agama Islam. Dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yaitu M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I yang telah memberi peluang kepada peneliti untuk beraktualisasi diri serta bergaul dengan komunitas ilmiah di Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I direktur dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri dan selaku selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam dan selaku selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

- 
4. Dewan penguji tesis dan para dosen program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
 5. Pengasuh Pondok Pesantren al-Anwar 2 sarang dan Pondok Pesantren Attanwir Talun yang telah memberi ijin mengadakan penelitian kepada guru Tahfidz al-Qur`an dan kitab kuning.
 6. Ust. Azizi, Ust. Afif Selaku Guru guru Tahfidz al-Qur`an dan kitab kuning Pondok Pesantren al-Anwar 2 sarang dan Ust. Wasis dan ust. Fauzi selaku Guru Tahfidz al-Qur`an dan kitab kuning Pondok Pesantren Attanwir Talun, telah meluangkan waktu dan bersedia untuk diwawancara dalam penyelesaian tesis ini.
 7. Rekan-rekan dari berbagai kalangan yang telah mendorong dan membantu penulis baik secara moril maupun materiil, agar segera menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam di Pascasarjan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
 8. Tak kalah pentingnya ucapan terima kasih saya sampaikan kepada orang tua saya (Ibu Umi Marfu`ah dan Bapak Hamzah Fanshuri), dengan doanya saya bisa menyelesaikan studi program Magister Pendidikan Agama Islam di Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Rif atul Muna Istriku tercinta yang begitu sabar untuk menemani dan membantu proses penyelesaian tesis ini semoga selalu diberikan kesehatan, keselamatan, anugerah, dan mendapat Ridlo dari Allah SWT.

Hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan mohon perlindungan, semoga ilmu dan proses ini membawa kebaikan, manfaat dan

barokah dalam rangka menjalankan perintah Allah SWT dan perintah Utusan Allah SWT. Baginda Agung Nabi Muhammad Rasulullah SAW.
Aamiin.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
MOTTO	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Konteks Penelitian.....	1
1.2. Fokus Penelitian	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Definisi Istilah	7
1.4.1. Implementasi	7
1.4.2. Program Tahfidz Al-Qur`an dan Kitab Kuning.....	8
1.4.3. Kemandirian	10
1.5. Manfaat Penelitian.....	10
1.5.1. Kegunaan Teoritis	10

1.5.2. Kegunaan Praktis	11
BAB II.....	16
1.6. Originalitas Penelitian	13
KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1. Teori Implementasi.....	16
2.2. Program Tahfidz Al-Qur`an dan Kitab Kuning	20
2.2.1. Program Tahfidz Al-Qur`an	21
2.2.2. Program Kitab Kuning.....	26
2.3. Kemandirian Santri.....	28
2.3.1. Pengertian Santri.....	29
2.4. Kerangka Berfikir.....	32
BAB III	34
METODE PENELITIAN.....	34
3.1. Pendekatan dan jenis penelitian	34
3.2. Lokasi penelitian	34
3.3. Kehadiran Peneliti	35
3.4. Data dan Sumber Data.....	35
1. Data.....	35
2. Sumber Data	37
3.5. Teknik Pengumpulan Data	38
3.6. Analisis Data	42
3.7. Pengecekan Keabsahan Temuan	45
BAB IV	49

PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	49
4.1. Latar Belakang Objek Penelitian.....	49
4.1.1. Profil Pondok Pesantren Al-Anwar 2 Sarang	49
4.1.2. Profil Pondok Pesantren Attanwir Talun.....	50
4.2. Temuan Penelitian.....	53
4.3. Kemandirian santri di Pondok Pesantren Al-Anwar 2 Sarang dan Pondok Pesantren Attanwir Talun	55
4.2.1. Implemetasi Kemandirian santri di Pondok Pesantren Al-Anwar 2 Sarang.....	61
4.2.2. Meningkatkan Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Al-Anwar 2 Sarang.....	70
4.2.3. Implemetasi Kemandirian santri di Pondok Pesantren Attanwir Talun	73
4.3. Program Tahfidz dan Kitab Kuning dalam membentuk Kemandirian santri di Pondok Pesantren Al-Anwar 2 Sarang dan Pondok Pesantren Attanwir Talun.....	80
4.3.1. Program Tahfidz Pondok Pesantren Attanwir Talun.....	85
4.3.2. Program kitab kuning Pondok Pesantren Attanwir Talun	93
4.3.3. Program Tahfidz Pondok Pesantren Al-Anwar 2 Sarang	106
4.3.4. Program kitab kuning di Pondok Pesantren Al-Anwar 2 Sarang	116
4.4. Dampak Program Tahfidz Al-Qur`an dan Kitab kuning dalam Membentuk Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Al-Anwar 2 Sarang.....	130

4.5. Dampak Program Tahfidz Al-Qur`an dan Kitab kuning dalam Membentuk Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Attanwir Talun.	131
BAB V.....	133
DISKUSI HASIL PENELITIAN	133
5.1. Ringkasan Temuan	133
5.2. Hasil Kemandirian Belajar Santri melalui Program Tahfidz Al-Qur`an dan kitab kuning Pondok Pesantren Al-Anwar 2 Sarang dan Pondok Pesantren Attanwir.	134
5.3. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat Program Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Anwar 2 Sarang,	137
5.4. Dampak Program Tahfidz Al-Qur`an dan kitab kuning.....	145
5.5. Perbandingan Antara Pondok Pesantren Al-Anwar 2 Sarang dan Pondok Pesantren Attanwir Talun dalam Mengimplementasikan Kemandirian Belajar Santri melalui Program Tahfidz Al-Qur`an dan kitab kuning ..	150
5.6. Tantangan dan Hambatan.....	153
5.7. Rekomendasi	155
5.8. Kontribusi Terhadap Pendidikan Penelitian ini memiliki potensi untuk memberikan kontribusi yang signifikan terhadap perkembangan Pendidikan Agama Islam di tingkat Pondok Pesantren dan sekolah Formal.....	158
5.9. Keterbatasan Penelitian	160
BAB VI	163
PENUTUP	163

6.1. Kesimpulan.....	163
6.1.1. Kemandirian Belajar Santri melalui Program Tahfidz Al-Qur`an dan kitab kuning.....	163
6.1.2. Program Tahfidz Al-Qur'an dan Kitab Kuning.	164
6.1.3. Dampak Program Tahfidz Al-Qur'an dan Kitab Kuning dalam membentuk kemandirian santri.....	166
6.2. Implikasi.....	167
6.3. Saran.....	167
DAFTAR PUSTAKA	170
BIODATA PENULIS	176
LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	177



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

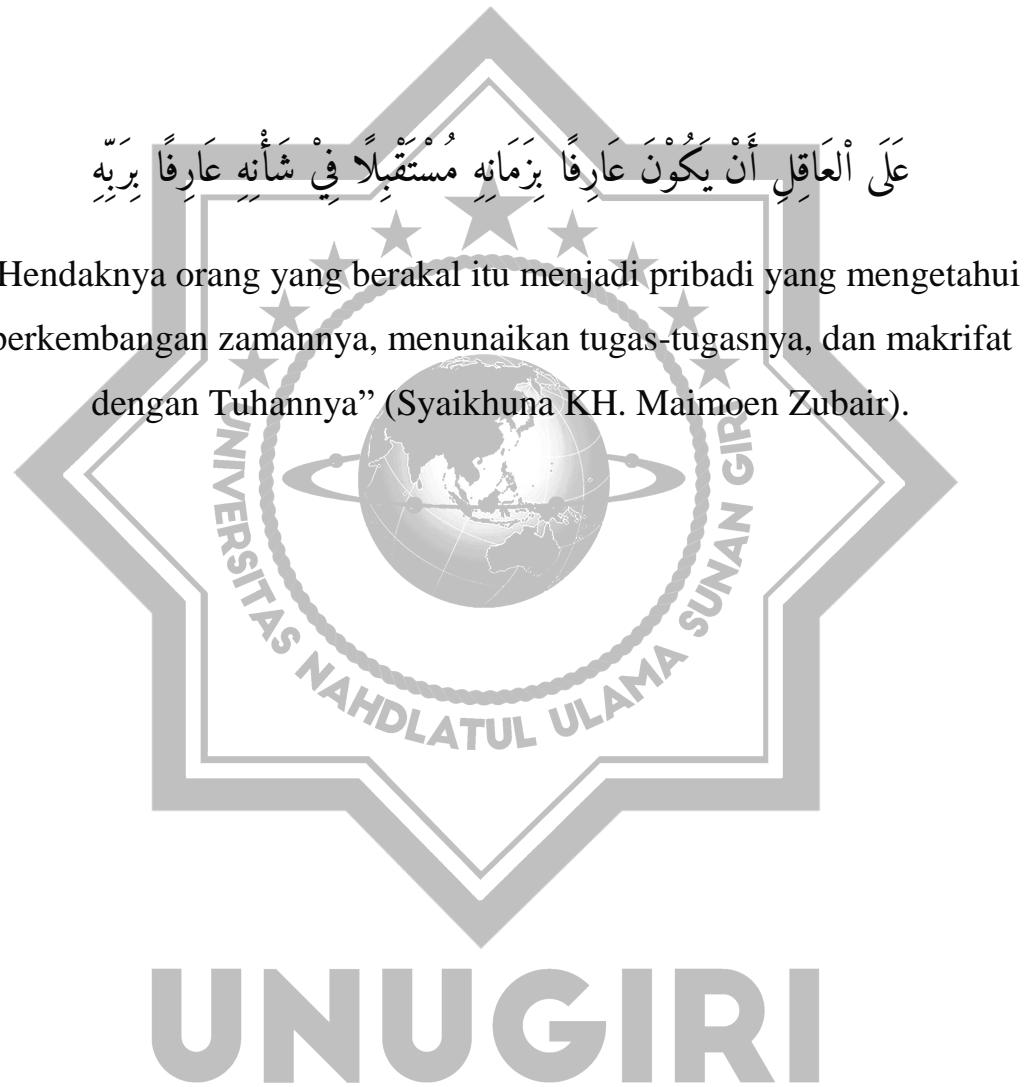
Tabel 1. 1 Penelitian terdahulu.....	14
Tabel 3. 1 Transkrip Wawancara Penelitian dengan kyai.....	40
Tabel 3. 2 Transkrip wawancara dengan Santri:	41
Tabel 4. 1 Kemandirian Santri	74
Tabel 4. 2 Program Kemandirian Santri	77
Tabel 4. 3 Jadwal Kegiatan Tahfidz Pondok Pesantren Attanwir Talun	93
Tabel 4. 4 Materi pembelajaran di Ponpes Attanwir Talun	105
Tabel 4. 5 Program Tahfidz al-qur`an Pondok Pesantren al-Anwar 2 sarang ..	115
Tabel 4. 6 Materi pembelajaran	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data.....	44

MOTTO

Jangan mikir kelak jadi apa, yang penting belajarlah dengan giat.



ABSTRAK

Rozaq, Ahmad `Abdul, 2024. "Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an dan Kitab Kuning dalam membentuk Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Al-Anwar 2 Sarang Rembang dan Pondok Pesantren Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro". Tesis, Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I. Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I., dan Pembimbing II. Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I.

Kata Kunci: Implementasi, Program Tahfidz Al-Qur'an dan Kitab Kuning, Kemandirian Santri.

Salah satu tujuan Pendidikan Nasional adalah Kemandirian. Hal ini tercantum dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas No. 20/2003) dikemukakan: Tujuan Pendidikan Nasional, meningkatkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Pondok Pesantren adalah bagian dari sistem pendidikan nasional yang berfokus pada pendidikan agama dan umum. Pesantren mengajarkan santri bahwa mereka harus melakukan kegiatan dengan bebas dan tanpa tekanan dari orang lain, seperti orang tua.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi dan menganalisis bagaimana pengimplementasian Program Tahfidz Al-Qur'an dan Kitab Kuning dalam membentuk kemandirian santri di Pondok Pesantren Al-Anwar 2 Sarang Rembang dan Pondok Pesantren Attanwir Talun Sumberrejo Bojonegoro. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuasi kualitatif dengan studi kasus ganda di dua Pondok Pesantren berbeda. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara dengan guru-guru terkait, dan analisis dokumen serta materi pembelajaran.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kedua Pondok Pesantren memiliki upaya dalam mengaplikasikan program tersebut dan cukup memiliki dampak positif yang signifikan yakni santri merasa lebih siap dalam menghadapi tuntutan dunia modern sambil tetap berpegang pada nilai-nilai agama Islam dan etika, meskipun dengan pendekatan dan tingkat implementasi yang berbeda. Oleh karena itu, perlunya perencanaan dan strategi yang matang dalam menjalankan program tersebut.