

DAFTAR PUSTAKA

- Adityawarman, L. P. (2020). Peran Bimbingan Kelompok Dalam Perencanaan Karir Siswa. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 165–177.
- Aip, S., & Nurhadi, S. (1992). Pendidikan jasmani dan kesehatan. *Jakarta: Direktorat Jenderal Tinggi. Depdikbud.*
- AMELIYAH, L. (2019). *Efektivitas Penggunaan Permainan Gobak Sodor dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Kelompok B RA AL-Uhnnuha Desa Lemahtamba Kecamatan Panguragan Kabupaten Cirebon.*
- Aminah, S., & Sonedi, S. (2018). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Permainan Tradisional (Gobak Sodor) Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas Iv-A di SD Negeri 1 Kalampangan: The Effectiveness Of Groups Conselvation Services Using Self Instruction Techniques . *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 28–31.
- Anggita, G. M. (2018). Eksistensi permainan tradisional sebagai warisan budaya bangsa. *JOSSAE (Journal of Sport Science and Education)*, 3(2), 55–59.
- Anggraini, A., & Hartuti, P. (2018). Hubungan pola asuh orang tua dengan kepribadian siswa SMA di Kota Bengkulu. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 10–18.
- Atieka, N., Pranoto, H., & Anggraini, L. (2019). Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Penyesuaian Sosial Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 1 Punggur Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020. *Counseling Milenial (CM)*, 1(1), 41–49.
- Dewi, Z. E., & Fauziah, N. (2019). *Hubungan Antara Sibling Rivalry Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Cilacap.* Undip.
- Diananda, A. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116–133.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan bimbingan kelompok dalam membentuk sikap jujur melalui pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167–178.
- Faizah, I., & Zaini, A. A. (2021). Pola Asuh Orang Tua Tunggal (Single Parent) dalam Membentuk Perkembangan Kepribadian Remaja di Desa Banyutengah Panceng Gresik. *Busyro: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi Islam*, 2(2), 83–91.
- Fathiyah, I. (2018). *Program Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Sosial (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Kota Serang Tahun Ajaran 2018/2019).* Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Febriani, A., & Widyarto, W. G. (2023). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik

- Homeroom Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Di Kabupaten Jombang. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 6(1), 22–39.
- Fitriani, E. (2020). Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Disiplin Mahasiswa BK. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 5(2), 34–38.
- Ginangjar, D. (2022). *kenakalan remaja*. Jawa Pos.Com. <https://www.jawapos.com/surabaya-raja/01426174/perundungan-dan-merokok-mendominasi-kenakalan-siswa-smp-di-surabaya>
- Hanum, L. (2018). *Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Interaksi Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Sosia Pada Siswa Sma Negeri 4 Bangko Pusako*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Hartanti, J. (2022). *bimbingan kelompok* (L. N. Riandika (ed.)).
- Hurlock, Elizabeth B. 2010. Psikologi Perkembangan Jilid 5. Penerjemah: Meitasari T. & Muslichah Z. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Indreswari, H., Miftachul'Ilmi, A., Muyassirotul'Aliyah, S., & Bariyyah, K. (2021). Implementasi Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Simulasi Berbasis Kearifan Lokal dalam Pengembangan Pribadi-Sosial Siswa. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 6(2), 67–75.
- Karlina, L. (2020). Fenomena terjadinya kenakalan remaja. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 147–158.
- Kau, M. A., & Idris, M. (2020). Deskripsi Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(3), 265–274.
- Khasanah, N. (2022). *Penggunaan Media Permainan Tradisional Gobak Sodor Terhadap Kemampuan Konsentrasi Belajar Siswa Di MTsN 2 Aceh Besar*. UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Khoirunafik, U., & Amini, S. (2018). *Hubungan harga diri dengan penyesuaian sosial pada remaja*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Khoirunnisa, Y., Japar, M., & Lianasari, D. (2021). Efektifitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Role Playing Dan Modeling Untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa. *Prosiding University Research Colloquium*, 108–113.
- Kusuma, R. P. (2018). *Penyesuaian Sosial Remaja Putri Yang Tinggal Di Pondok Pesantren*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Leksana, D. M. (2019). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 1(1).
- Listyaningrum, D. (2018). Pengaruh permainan tradisional gobak sodor terhadap

- sikap sosial siswa kelas III SDN 01 Manguharjo Kota Madiun. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 3(2), 108.
- Maulana, M. A. (2019). Studi Kasus Kenakalan Remaja Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Kota Sukoharjo. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 91–98.
- MR, M. H. (2021). Lunturnya Permainan Tradisional. *Aceh Anthropological Journal*, 5(1), 1–15.
- Panewaty, D. F., & Indrawati, E. S. (2020). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan penyesuaian sosial pada siswa dalam asuhan nenek Di Smp Negeri 1 Ngraho Kabupaten bojonegoro. *Jurnal Empati*, 7(1), 145–154.
- Permata, R. D. (2020). Pengaruh permainan puzzle terhadap kemampuan pemecahan masalah anak usia 4-5 tahun. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 1–10.
- Pramudiana, I. D., & Setyorini, T. D. (2019). Hubungan antara gear budaya dengan penyesuaian sosial siswa Papua di Magelang. *Praxis: Jurnal Sains, Teknologi, Masyarakat Dan Jejaring*, 1(2), 125–138.
- Prayitno, (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok Dan Konseling Kelompok Yang Berhasil*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Purnama, F. H., & ST, R. (2018). Peran sekolah dan perilaku remaja. *Pros Penelit Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 205–213.
- Ragita, S. P., & Fardana, N. N. A. (2021). Pengaruh keterlibatan ayah dalam pengasuhan terhadap kematangan emosi pada remaja. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 417–424.
- Renolita, M., Habsy, B. A., & Arifah, S. (2019). Keefektifan bimbingan kelompok melalui permainan tradisional (gobak sodor) dalam menumbuhkan rasa percaya diri anak usia dini. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*, 2(1), 12–25.
- Rhimardhanty, V.E.P., Soesilo, T.D., & Dwikurnaningsih, T. (2019). Hubungan Antara Penyesuaian Sosial Dengan Interaksi Teman Sebaya Pada Mahasiswa Bk Uksw Angkatan 2017. *Psikologi Konseling*, 10(1)
- Rochman Natawidjaja, *Dasar-Dasar Konseling Tinjauan Teori Dan Praktik*, (Bandung: Cita Pustaka Media Perintis, 2010), H.45.
- Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap konformitas teman sebaya. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 1(1), 9–17.
- Scheineders, Alexander A. (2010). *Penyesuaian Pribadi Dan Kesehatan Mental*. New York: Holt, Reinhart Dan Winston.
- Septiawan, R. R., Sugiyo, S., & Awalya, A. (2020). Kenakalan Remaja Dilihat

- dari Regulasi Emosi dan Penyesuaian Sosial pada Siswa SMP. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(2), 110–115.
- Sholikin, M., Fajrie, N., & Ismaya, E. A. (2022). Nilai Karakter Anak Pada Permainan Tradisional Gobak Sodor dan Egrang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1111–1121.
- Sugiyono.(2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.Bandung.
- Sulfianti, S., Dewi, E. M. P., & Firdaus, F. (2022). Penyesuaian Sosial Siswa Reguler Di Sekolah Inklusi. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 1(4), 311–320.
- Syah, M. E. (2020). Pengaruh Permainan Tradisional Kelompok Terhadap Penyesuaian Sosial Anak. *Jurnal Diversita*, 6(1), 103–113.
- Syahfitri, N. N., Nurhasanah, N., & Bustamam, N. (2019). Penerapan sosiodrama untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial siswa sekolah menengah pertama. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 4(2).
- Ulfa, M., & Husniah, W. O. (2020). Efektivitas Teknik Sosiodrama melalui Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Penyesuaian Sosial Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*.
- Wibowo, kurniawan ari. (2019). *olahraga dan permainan tradisional*.
- Yoga Brata Susena, Y., Danang Ari Santoso, D., & Puji Setyaningsih, P. (2021). Ethnosport permainan tradisional gobak sodor. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(2), 450–462.
- Yulihastuti, N. K. (2019). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Perencanaan Studi Lanjut Pada Siswa. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 15(2), 147–158.