

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu alaikum wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : DARA NUR FADILLA

Nim : 20015086

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF SCRAMBLE UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 1 SUMBERREJO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 25 Juni 2024

Pembimbing I

KHOIROTUS SILFIYAH, M.Psi, Psikolog
NIDN 2119049201

Pembimbing II

ALAIKA ARDI MUHAMMAD, M.Ag
NIDN 0719019301

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udln Azli, S.Pd.I., M.Ag
NIDN 1121128402

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : DARA NUR FADILLA

NIM : 20015086

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *SCRAMBLE* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 1 SUMBERREJO




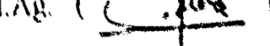
dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 05 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Penguji 1 / Ketua : Dr. H. Ridwan Hambali, Lc., M.A. ()
2. Penguji 2 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd. ()
3. Penguji 3 : Khoirotus silfiah, M.Psi., Psikolog ()
4. Penguji 4 / Sekretaris: Alauka Abdi Muhammad, M.Ag. ()

Bojonegoro, 17 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FT (Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DARA NUR FADILLA

NIM : 20015086

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF

SCRAMBLE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI

PEKERTI DI SMPN 1 SUMBERREJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



DARA NUR FADILLA
DARA NUR FADILLA

NIM. 20015086

MOTTO

“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar, maka kamu harus sanggup menahan perihnya kebodohan”

(Imam syafi'i)

“Allah tau lelahmu, Allah tau niatmu, perbanyak lagi sabar, dan perbaiki lagi ibadahnya”

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan penuh rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada :

1. kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Sofi'i dan Mama Hartini, ketelusunya dari hati atas do'a yang tak pernah putus, semangat yang selalu di berikan kepada penulis hingga menjadikan motivasi menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Kakak saya tercinta, Rizki Firdaus Pratama yang selalu memberi semangat dan menerima segala curahan hati penulis serta Selalu memberi kebahagiaan yang tak henti.
3. Ana Khoirunnisak, sahabat tercinta penulis. Selesaiannya skripsi ini karena bantuan dari beliau. Yang siap menemani dan memberi dorongan kepada penulis hingga berhasil menyelesaikan deretan tulisan yang penuh perjuangan ini.
4. Sahabat guru, Ibu Minatus Syafa'atin, Ibu siti Yulaekah, dan Ibu Nur Faizah.
5. Kepada Sahabat-sahabat dan seluruh teman PAI D
6. Almamater Program studi Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF SCRAMBLE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PAI KELAS VII DI SMPN 1 SUMBERREJO

Dara Nur Fadilla, Khoirotus Silfiyah, M.Psi, Psikolog,

Alaika Abdi Muhammad, M.Ag

Mengajar merupakan tugas utama seorang pendidik. Pendidik yang kreatif akan selalu menciptakan ide-ide dalam merancang sistem pembelajaran baru yang mampu membuat peserta didik dapat mencapai tujuan belajarnya dengan penuh rasa puas. Metode pembelajaran yang menarik dan melibatkan siswa secara aktif cenderung lebih efektif. Pembelajaran kooperatif tipe *scramble* mengharuskan setiap pelajar berkontribusi dalam kelompoknya. Selain itu anggota kelompok dapat saling mendukung dan memotivasi satu sama lain serta dapat meningkatkan pemahaman masing-masing siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah Kuantitatif eksperimen semu (quasi eksperimen) dengan rancangan penelitian. pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Masing-masing sampel pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berjumlah 32 siswa. Data penelitian ini diperoleh dari hasil *posttest* dan *pretest* yang menggunakan soal pilihan ganda yang berjumlah 20 soal. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji validitas untuk mengetahui instrumen penelitian yang digunakan reliabel dan uji hipotesis untuk mengetahui ada pengaruh yang signifikan pada sampel.

Hasil rata-rata kelas eksperimen sebesar 94,53 sedangkan kelas kontrol sebesar 52,19. Berdasarkan penelitian, didapatkan hasil bahwa penggunaan model pembelajaran di kelas eksperimen lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan kelas yang menggunakan pendekatan konvensional pada mata pelajaran PAI dan Budi pekerti di kelas VII. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh penggunaan model pembelajaran *scramble* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pai dan Budi Pekerti kelas VII di SMPN 1 Sumberrejo.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Scramble, Hasil Belajar Siswa,

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE SCRAMBLE COOPERATIVE LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN CLASS VII PAI SUBJECTS AT SMPN 1 SUMBERREJO

Dara Nur Fadilla, Khoirotus Silfiyah, M.Psi, Psikolog,

Alaika Abdi Muhammad, M.Ag

Teaching is the main task of an educator. Creative educators will always create ideas in designing new learning systems that are able to enable students to achieve their learning goals with full satisfaction. Learning methods that are interesting and actively involve students tend to be more effective. type cooperative learning requires each student to contribute to their group. Apart from that, group members can support and motivate each other and can improve each student's understanding.

The research method used is quantitative quasi-experiment (Quasi Experiment) with a research design. Sampling was carried out using Purposive Sampling technique. Each sample in the experimental class and control class consisted of 32 students. This research data was obtained from the results of the posttest and pretest which used multiple choice questions totaling 20 questions. Data collection was carried out using observation and documentation techniques. Data analysis techniques include validity testing to determine whether the research instruments used are reliable and hypothesis testing to determine if there is a significant influence on the sample.

The average result for the Experiment class was 94.53 while the control class was 52.19. Based on research, the results showed that the use of the learning model in experimental classes was more effective in improving student learning outcomes compared to classes that used conventional approaches in PAI and Character subjects in class VII. So it can be concluded that there is an influence of the use of the learning model on student learning outcomes in Islamic Education and Character subjects in Class VII at SMPN 1 Sumberrejo

Keywords: *Scramble Learning Model, Student Learning Outcomes,*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat. Penulisan skripsi yang berjudul: “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *SCRAMBLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 1 SUMBERREJO” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat ;

1. Bapak M. Jauharul Maarif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag Selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

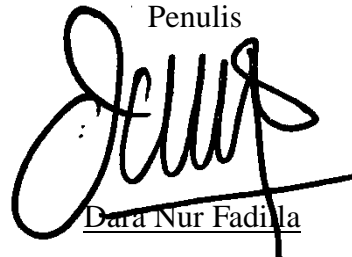
4. Ibu Khoirotus silfiyah, M.Psi Psikolog dan Bapak Alaika Abdi Muhammad M.Ag selaku pembimbing skripsi I dan II. yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah Unugiri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai.

Kepada beliau tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin .

Bojonegoro, 25 Juni 2024

Penulis



Dara Nur Fadila

NIM.20015086

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ع	“Ain	“	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL.....	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Hipotesis.....	11
F. Definisi Istilah.....	12
G. Orisinalitas Penelitian.....	14
H. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17

A. Teori	17
1. Model Pembelajaran	17
2. Teori Pembelajaran Kooperatif	18
3. Model Scramble.....	19
4. Materi Rukhsah	21
B. Kerangka Berfikir	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Populasi dan sampel	27
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	31
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	35
A. Penyajian Data.....	35
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran-saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Metode Penelitian	26
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen penelitian.....	36
Tabel 4.2 Hasil Validitas oleh SPSS Versi 21	37
Tabel 4.3 Hasil Reliabilitas oleh SPSS Versi 21.....	39
Tabel 4.4 Hasil Nilai kelas Eksperimen.....	40
Tabel 4.5 Hasil Nilai kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.6 Hasil Uji Analisis Deskriptif oleh SPSS Versi 21	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas oleh SPSS Versi 21	44
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas oleh SPSS Versi 21	45
Tabel 4.9 Hasil Uji Independen Sampel t-Tes oleh SPSS Versi 21.....	46
Tabel 4.10 Statistik hasil nilai rata-rata.....	47



UNUGIRI