





### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ZILA ROHMAWATI

NIM : 20015178

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROYEK PROFIL RAHMATAN LIL 'ALAMIN (PPRA) BERTEMA KEARIFAN LOKAL MELALUI KEGIATAN TADRIBUD DAKWAH WA TAHLIL DI MA SABILUL MUTTAQIN MARGOAGUNG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang sayaaku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 06 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



ZILA ROHMAWATI

# UNUGIRI

## MOTTO

لِلْعَالَمِينَ رَحْمَةً إِلَّا أَنْ سُلْطَانَكَ وَمَا

Artinya: "Dan tiadalah Kami mengutus kamu, melainkan untuk (menjadi) rahmat  
bagi semesta alam". (QS Al-Anbiya': 107)



# UNUGIRI

## **PERSEMBAHAN**

Hasil studi ini penulis persembahan kepada:

Kedua orang tua saya yang senantiasa mendukung dan mendo'akan saya,  
Rekan-rekan seperjuangan yang saya sayangi, terima kasih atas partisipasinya  
dan bantuan serta semangatnya,

Almamaterku UNUGIRI Bojonegoro yang selalu membuatku bangga.



# **UNUGIRI**

## ABSTRAK

### **IMPLEMENTASI PROYEK PROFIL PELAJAR RAHMATAN *LIL 'ALAMIN (PRRA) BERTEMA KEARIFAN LOKAL MELALUI KEGIATAN TADRIBUD DAKWAH WA TAHLIL DI MA SABILUL MUTTAQIN MARGOAGUNG***

Zila Rohmawati, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I., Aya Mamlu'ah, S.Sos.I,M.Pd. I.

Implementasi proyek profil pelajar *rahmatan lil 'alamin* (PPRA) bertema kearifan lokal melalui kegiatan *tadribud dakwah wa tahlil* pada siswa MA Sabilul Muttaqin merupakan salah satu upaya untuk membangun karakter siswa. Proyek yang dilaksanakan diharapkan dapat memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar dan mengembangkan karakter-karakter positif yang dibutuhkan untuk menjadi warga negara yang baik dalam menghadapi masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mendeskripsikan Implementasi Proyek Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin* Bertema Kearifan Lokal Melalui Kegiatan *Tadribud Dakwah Wa Tahlil* di MA Sabilul Muttaqin Margoagung, (2) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat Implementasi Proyek Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin* Bertema Kearifan Lokal Melalui Kegiatan *Tadribud Dakwah Wa Tahlil* di MA Sabilul Muttaqin Margoagung

Jenis penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara serta dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan pengecekan keabsahan data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Proyek Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin* Bertema Kearifan Lokal Melalui Kegiatan *Tadribud Dakwah Wa Tahlil* di MA Sabilul Muttaqin Margoagung melibatkan tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dalam kegiatan *tadribud dakwah wa tahlil* berupa pembacaan yasin, pembacaan tahlil dan pembacaan rotibul hadad. Yang dilaksanakan ajang sana di mushola atau masjid terdekat langsung di terjukan di masyarakat. Berdasarkan hasil observasi wawancara ditemukan beberapa pendukung dalam pelaksanaan kegiatan *tadribud dakwah wa tahlil* yaitu dukungan institusional, partisipasi siswa, kerjasama dengan keluarga, sarana prasarana. Dan faktor penghambatnya yaitu kesulitan siswa, kurangnya kesadaran siswa dalam kegiatan, kurangnya kesadaran siswa dalam lingkungan masyarakat.

**Kata kunci :** *Implementasi, profil pelajar rahmatan lil 'alamin, kearifan lokal, tadribud dakwah wa tahlil*

**UNUGIRI**

## ABSTRACT

### **IMPLEMENTATION OF THE *RAHMATAN LIL 'ALAMIN* (PRRA) STUDENT PROFILE PROJECT WITH THE THEME OF LOCAL WISDOM THROUGH *TADRIBUD DA'WAH WA TAHLIL* ACTIVITIES AT MA SABILUL MUTTAQIN MARGOAGUNG**

Zila Rohmawati, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I., Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd. I.

The implementation of the *rahmatan lil 'alamin* (PPRA) student profile project with the theme of local wisdom through *tadribud da'wah wa tahlil* activities for MA Sabilul Muttaqin students is one of the efforts to build student character. The projects implemented are expected to provide opportunities for students to learn and develop the positive characters needed to become good citizens in facing society.

This research aims to (1) Describe the Implementation of the *Rahmatan Lil 'Alamin* Student Profile Project with the Theme of Local Wisdom Through *Tadribud Da'wah Wa Tahlil* Activities at MA Sabilul Muttaqin Margoagung, (2) To describe the supporting and inhibiting factors for the Implementation of the *Rahmatan Lil 'Alamin* Student Profile Project with the Theme of Local Wisdom Through *Tadribud Da'wah Wa Tahlil* Activities at MA Sabilul Muttaqin Margoagung

The approach used in this study is qualitative descriptive. This type of approach is a type of field research approach. Data collection is carried out by observation, interviews and documentation.

The results of this study show that the Implementation of the *Rahmatan Lil 'Alamin* Student Profile Project with the Theme of Local Wisdom Through *Tadribud Da'wah Wa Tahlil* Activities at MA Sabilul Muttaqin Margoagung involves the planning, implementation, and evaluation stages in *tadribud da'wah wa tahlil* activities in the form of yasin readings, tahlil readings and rotibul hadad readings. The event was held at the nearest prayer room or mosque directly in the community. Based on the results of the interview observations, it was found that several supporters in the implementation of *tadribud da'wah wa tahlil* activities were found to be institutional support, student participation, cooperation with families, and infrastructure. And the inhibiting factors are student difficulties, lack of student awareness in activities, lack of student awareness in the community.

**Keywords:** *Implementation, rahmatan lil 'alamin student profile, local wisdom, tadribud da'wah wa tahlil*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengembangkan tugas yang telah diberikannya yaitu sebagai khalifah *fil ard*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Proyek Profil Pelajar *Rahmatan Lil ‘Alamin* (PPRA) Bertema Kearifan Lokal Melalui Kegiatan *Tadribud Dakwah Wa Tahlil* di MA Sabilul Muttaqin Margoagung” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Ulva Badi’ Rahmawati, M.Pd.I., dan Ibu Aya Mamlu’ah, S.Sos.I., M.Pd. I, selaku pembimbing I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Imam Ghazali, S.Ag selaku kepala sekolah MA Sabilul Muttaqin, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam peaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.

7. Bapak Sutopo, S. Pd selaku waka kurikulum dan siswa-siswi MA Sabillul Muttaqin yang telah bersedia menjadi responden sehingga dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Bapak ibu yang senantiasa selalu mendoakan dan mendukung segala langkah putrinya dalam menempuh pendidikan
9. Rekan-rekan mahasiswa prodi PAI angkatan 2020 yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 06 Juli 2024

Penulis

(Zila Rohmawati)

# UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	š	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	ż	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Shad	ş	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	ť	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ż	zet (dengan titik dibawah)
ع	'Ain	“	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	A
ءـ	Hamzah	”	Apostrof
يـ	Ya	Y	Ye



# UNUGIRI

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERRASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8

D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Orisinalitas Penelitian .....	12
G. Sistematika Pembahasan.....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil 'Alamin</i> .....	17
1. Pengertian Profil Pelajar .....	17
2. Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil 'Alamin</i> .....	19
3. Konsep Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil 'Alamin</i> .....	21
4. Tujuan Proyek Penguatan Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil Alamin</i> ....	23
5. Implementasi Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil 'Alamin</i> .....	23
6. Langkah-Langkah Pelaksanaan Proyek Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil 'Alamin</i> .....	26
7. Kelebihan dan Kekurangan Proyek Penguatan Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil 'Alamin</i> .....	28
B. Konsep Dasar Kearifan Lokal .....	30
1. Pengertian Kearifan Lokal .....	30
2. Ciri-ciri Kearifan Lokal.....	33
3. Fungsi Kearifan Lokal.....	34
4. Bentuk-bentuk Kearifan Lokal.....	35
C. <i>Tadribud Dakwah Wa Tahlil</i> .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Teknik Analisis Data .....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Paparan Data .....	52
1. Implementasi Proyek Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil 'Alamin</i> (PPRA) Bertema Kearifan Lokal melalui Kegiatan <i>Tadribud Dakwah Wa Tahsil</i> di MA Sabilul Muttaqin .....	52
2. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Proyek Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil 'Alamin</i> (PPRA) Bertema Kearifan Lokal melalui Kegiatan <i>Tadribud Dakwah Wa Tahsil</i> di MA Sabilul Muttaqin .....	67
B. Temuan penelitian dan Pembahasan .....	72
1. Analisis Implementasi Proyek Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil 'Alamin</i> (PPRA) Bertema Kearifan Lokal melalui Kegiatan <i>Tadribud Dakwah Wa Tahsil</i> di MA Sabilul Muttaqin .....	72
2. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Proyek Profil Pelajar <i>Rahmatan Lil 'Alamin</i> (PPRA) Bertema Kearifan Lokal	

melalui Kegiatan *Tadribud Dakwah Wa Tahlil* di MA Sabilul

Muttaqin ..... 82

**BAB V PENUTUP ..... 85**

A. Kesimpulan ..... 85

B. Saran-saran ..... 86

DAFTAR PUSTAKA ..... 88

LAMPIRAN ..... 92



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Peneliti Terdahulu.....	13
Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	14



# UNUGIRI

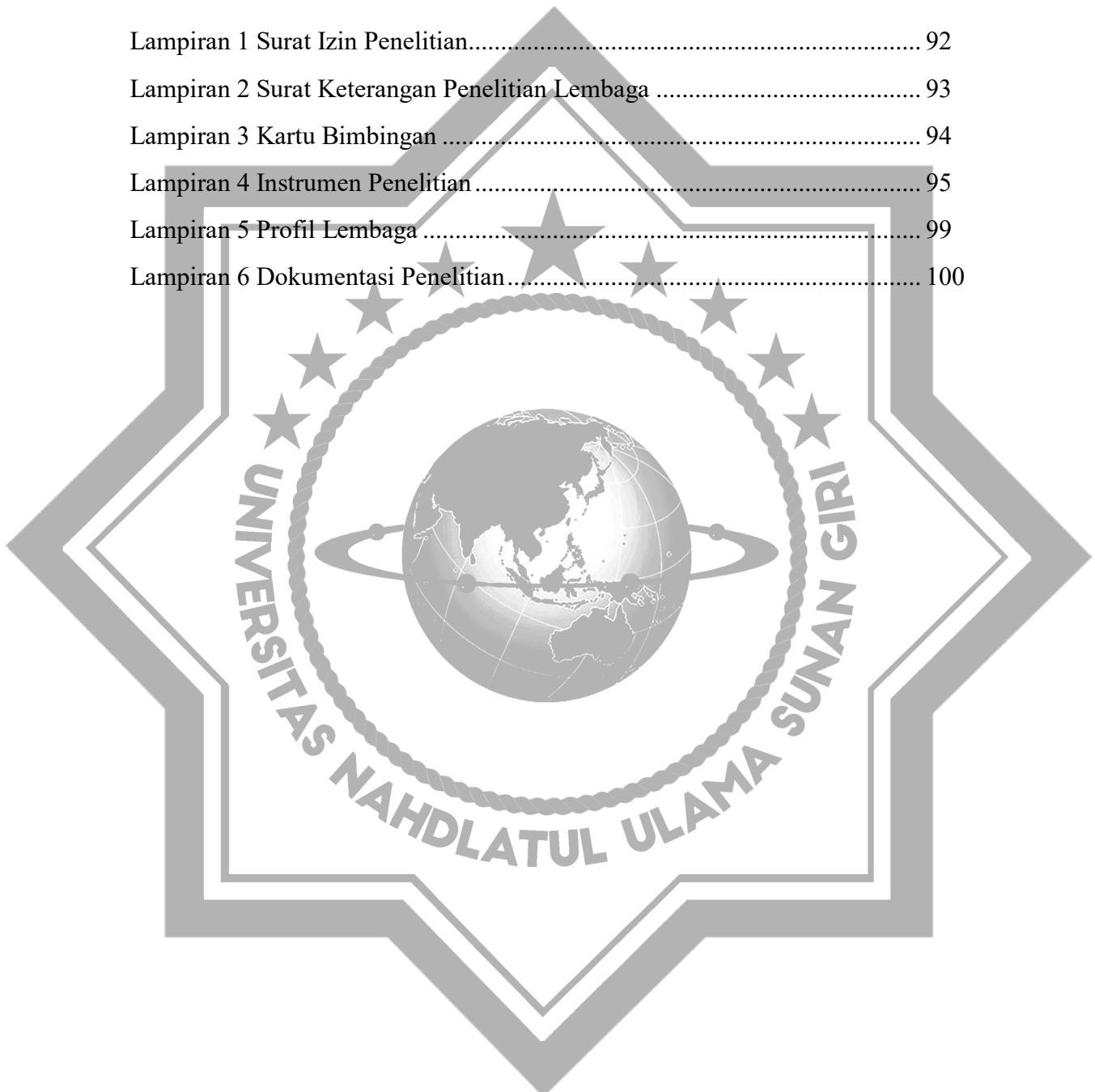
## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Peserta Didik Mengimami *Tadribud Dakwah Wa Tahlil*..... 58



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian Lembaga .....	93
Lampiran 3 Kartu Bimbingan .....	94
Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	95
Lampiran 5 Profil Lembaga .....	99
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	100



**UNUGIRI**