

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Lamp. : 5(lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb


Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NURUL LATIFAH
NIM : 20015151
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI ASESMEN MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
MENGUNAKAN APLIKASI EDUPONGO
PADA PESERTA DIDIK DI MA PLUS AL-HADI
PADANGAN BOJONEGORO

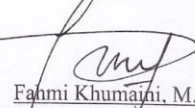
telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 3 Juni 2024

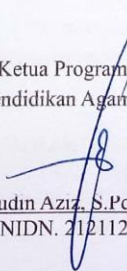
Pembimbing I


Zaini Miftah, MA
NIDN. 2101067901

Pembimbing II


Fahmi Khumaini, M.Pd.I
NIDN. 210409007

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udm Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NURUL LATIFAH
NIM : 20015151
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI ASESMEN MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
MENGUNAKAN APLIKASI
EDUPONGO PADA PESERTA DIDIK DI
MA PLUS AL-HADI PADANGAN
BOJONEGORO

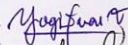
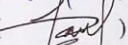


dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari : Jum'at, 14 Juni 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Sekretaris : Fahmi Khumaini, M.Pd.I
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
4. Penguji II : Zaini Miftah, MA

()
()
()
()

Bojonegoro, 21 Juni 2024
Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama	: NURUL LATIFAH
NIM	: 20015151
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas	: TARBIYAH
Judul Skripsi	: IMPLEMENTASI ASESMEN MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MENGUNAKAN APLIKASI EDUPONGO PADA PESERTA DIDIK DI MA PLUS AL-HADI PADANGAN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 14 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Nurul Latifah

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat hendaklah ia menguasai ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat) hendaklah ia menguasai ilmu,” (HR Ahmad).



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Tidak terlepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Dengan ucapan alhamdulillah dan terimakasih penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Zainal Arifin dan Ibu Siti Maimunah, terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga Bapak Ibu panjang umur dan bahagia selalu.
2. Dosen pembimbing terbaik, Bapak Zaini Miftah, MA dan Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd.I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan membimbing saya sampai saat ini.
3. Teman terbaik Dina Nur Fauziyah yang selalu membantu, memberi semangat, dukungan serta do'a terbaiknya.
4. Teman-teman seperjuangan dan sahabat-sahabat karibku yang senantiasa memberi canda tawa, semangat dan motivasi selama saya menempuh studi.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI ASESMEN MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MENGGUNAKAN APLIKASI EDUPONGO PADA PESERTA DIDIK DI MA PLUS AL-HADI PADANGAN

Nurul Latifah, Zaini Miftah, MA., Fahmi Khumaini, M.Pd.I

Dalam implementasi Kurikulum Merdeka saat ini, proses asesmen menjadi prioritas utama bagi seorang guru. Dengan memanfaatkan teknologi informasi secara efektif untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan, terutama dalam hal manajemen pembelajaran dan asesmen. Berdasarkan pengamatan peneliti dan informasi yang diperoleh dari MA Plus Al-Hadi Padangan, sudah menerapkan asesmen menggunakan aplikasi edupongo mata pelajaran akidah akhlak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil implementasi asesmen mata pelajaran akidah akhlak menggunakan aplikasi edupongo, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat asesmen menggunakan aplikasi edupongo.

Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi Kepala MA Plus Al-Hadi Padangan, Guru mata pelajaran akidah akhlak dan peserta didik kelas X MIPA. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, triangulasi, penarikan kesimpulan dan pengecekan keabsahan data.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) penerapan asesmen menggunakan aplikasi edupongo berjalan kurang lebih selama 2 tahun, hal ini menunjukkan kesuksesan dan keberhasilan dalam mendukung proses pembelajaran dan penilaian. Langkah-langkah dalam menerapkan asesmen untuk mata pelajaran akidah akhlak menggunakan aplikasi Edupongo meliputi: Tahap perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan evaluasi. (2) Siswa yang mempunyai nilai predikat A (sangat baik) ada 10 siswa, siswa yang mempunyai predikat nilai B (baik) ada 13 siswa, siswa yang mempunyai nilai predikat C (cukup) ada 1 siswa, dan nilai siswa yang memiliki nilai dibawah kkm atau predikat D (kurang) tidak ada. (3) Adapun faktor pendukung adalah akses yang mudah, fitur-fitur khusus seperti ujian online dan panduan pembelajaran. Faktor penghambat adalah keterbatasan akses internet, kurangnya sarana prasarana yang memadai, dan kurangnya pelatihan bagi guru.

Kata kunci : *Asesmen, Aplikasi Edupongo, Akidah Akhlak*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF ASSESSMENT OF AKIDAH AKHLAK SUBJECTS USING THE EDUPONGO APPLICATION ON STUDENTS AT MA PLUS AL-HADI PADANGAN

Nurul Latifah, Zaini Miftah, MA., Fahmi Khumaini, M.Pd.I.

In the current implementation of Merdeka Curriculum, the assessment process is a top priority for a teacher. By utilizing information technology effectively to improve the quality of educational services, especially in terms of learning management and assessment. Based on the observations of researchers and information obtained from MA Plus Al-Hadi Padangan, they have implemented assessments using the edupongo application in the subject of moral creed. The purpose of this study is to determine the results of the implementation of the assessment of moral creed subjects using the edupongo application, to find out the supporting and inhibiting factors of the assessment using the edupongo application.

The research used a descriptive qualitative method. Data were obtained through interviews, observation and documentation. Informants in this study include the Head of MA Plus Al-Hadi Padangan, moral creed subject teachers and students of class X MIPA. This research uses data analysis techniques in the form of data reduction, data presentation, triangulation, conclusion drawing and data validity checking.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) the application of assessments using the edupongo application has been running for approximately 2 years, this shows success and success in supporting the learning and assessment process. The steps in implementing assessments for moral creed subjects using the Edupongo application include: Planning, implementation, assessment and evaluation stages. (2) There are 10 students who have a predicate score of A (very good), 13 students who have a predicate score of B (good), 1 student who has a predicate score of C (sufficient), and there are no students who have scores below the kkm or predicate D (less). (3) The supporting factors are easy access, special features such as online exams and learning guides. The inhibiting factors are limited internet access, lack of adequate infrastructure, and lack of training for teachers.

Keywords: *Assessment, Edupongo App, Akidah Akhlak*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberi kehidupan dan kesehatan yang penuh barokah sekaligus yang telah memberikan segala rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga penulis bisa selesai untuk menulis sekaligus mencari data atas judul skripsi yang telah di ajukan dan di setujui oleh Dosen pembimbing.

Sholawat serta salam penulis tujukan kepada baginda Nabi besar Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, tabi'in yang telah menuntun dari jaman yang gelap hingga terang benerang yakni Adinul Islam. Alhamdulillah atas izin dan pertolongan Allah SWT, dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Asesmen Mata Pelajaran Akidah Akhlak Menggunakan Aplikasi Edupongo pada Peserta Didik di MA Plus Al-Hadi Padangan” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Tarbiyah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari bahwa masih lemah dalam penulisan, pengalaman dan juga pengetahuan yang dipunyai sehingga dalam penyelesaian skripsi masih dalam bimbingan dan juga arahan yang dari berbagai pihak, dalam hal ini penulis menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi.
4. Bapak Zaini Miftah, MA dan Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan semua ilmunya kepada penulis.
6. Ibu Nadia Hidayati Rohmana, S.Si, selaku Kepala Sekolah MA Plus Al-Hadi Padangan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Ahmad Ikhwan Habibi, S.Pd selaku Waka Kurikulum di MA Plus Al-Hadi Padangan dan Ibu Aisyah Akmilia, selaku guru Akidah Akhlak di MA Plus Al-Hadi Padangan yang telah banyak membantu dalam rangka penyusunan skripsi ini.
8. Siswa-siswi MA Plus Al-Hadi Padangan, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

9. Teman-teman Mahasiswa sepejuangan yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah swt dengan balasan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis namun juga bagi pembaca.

Bojonegoro, 24 Mei 2024

Penulis

Nurul Latifah



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari Bahasa Arab ditulis huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional	10
F. Orisinalitas Penelitian.....	12
G. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Teori Implementasi	17
1. Pengertian Implementasi	17
2. Tahapan-tahapan Implementasi	19
B. Asesmen Pembelajaran.....	20
1. Pengertian Asesmen.....	20
2. Jenis Asesmen.....	23
3. Tujuan Asesmen Pembelajaran.....	23

4. Prinsip Asesmen	25
5. Langkah-langkah Asesmen.....	26
C. Aplikasi Edupongo	27
1. Pengertian Aplikasi Edupongo	28
2. Manfaat Aplikasi Edupongo	29
3. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Edupongo.....	31
D. Pembelajaran Akidah Akhlak	34
1. Pengertian Akidah Akhlak	34
2. Cakupan Materi dan Capaian Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X .	36
3. Ruang Lingkup Akidah Akhlak	37
4. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Temuan Penelitian	52
1. Implementasi Asesmen Mata Pelajaran Akidah Akhlak menggunakan Aplikasi Edupongo di MA Plus Al-Hadi Padangan	52
2. Hasil Implementasi Asesmen Mata Pelajaran Akidah Akhlak menggunakan Aplikasi Edupongo pada Peserta Didik di MA Plus Al-Hadi Padangan.....	63
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi asesmen Mata Pelajaran Akidah Akhlak menggunakan aplikasi Edupongo pada Peserta Didik di MA Plus Al-Hadi Padangan	66

B. Pembahasan	67
1. Implementasi Asesmen menggunakan Aplikasi Edupongo pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Plus Al-Hadi Padangan	67
2. Hasil Implementasi Asesmen Mata Pelajaran Akidah Akhlak menggunakan Aplikasi Edupongo pada Peserta Didik di MA Plus Al-Hadi Padangan.....	74
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Asesmen Mata Pelajaran Akidah Akhlak menggunakan Aplikasi Edupongo pada Peserta Didik di MA Plus Al-Hadi Padangan	75
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 1. 2 Posisis Penelitian.....	14
Tabel 4. 1 Nilai Asesmen siswa Kelas X MIPA 1	63
Tabel 4. 2 Nilai Asesmen Kelas X MIPA 1	64
Tabel 4. 3 Interval Nilai dan Predikatnya untuk KKM 75	65
Tabel 4. 4 Nilai sebelum menerapkan asesmen aplikasi edupongo	74
Tabel 4. 5 Nilai setelah menerapkan asesmen menggunakan Edupongo.....	75



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

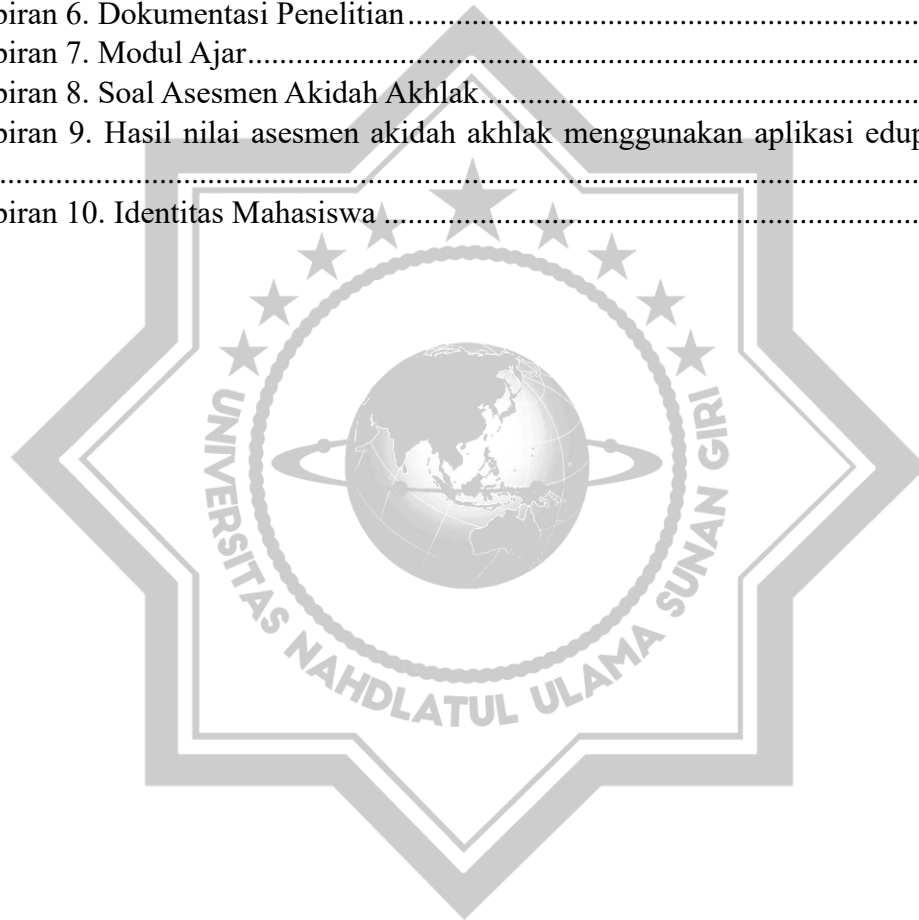
Gambar 4. 1 Mempersiapkan Soal	58
Gambar 4. 2 Tampilan login.....	58
Gambar 4. 3 Mendownload template soal ujian.....	58
Gambar 4. 4 Memasukkan soal.....	59
Gambar 4. 5 Soal siap dibagikan	59
Gambar 4. 6 Hasil Ujian Online.....	61
Gambar 4. 7 Tampilan login siswa.....	69
Gambar 4. 8 Mulai ujian online	69
Gambar 4. 9 Mengerjakan soal pilihan ganda.....	70
Gambar 4. 10 Soal essay	70
Gambar 4. 11 Soal menjodohkan	71
Gambar 4. 12 Selesai mengerjakan ujian.....	71
Gambar 4. 13 Hasil ujian online	72



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Sekolah	82
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi.....	84
Lampiran 4. Paparan data Sekolah.....	85
Lampiran 5. Instrumen Penelitian.....	90
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	103
Lampiran 7. Modul Ajar.....	105
Lampiran 8. Soal Asesmen Akidah Akhlak.....	113
Lampiran 9. Hasil nilai asesmen akidah akhlak menggunakan aplikasi edupongo	121
Lampiran 10. Identitas Mahasiswa.....	122



UNUGIRI