

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu alaikum wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : FA'IQOTUL MILLAH

NIM : 20015015

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ
PAPER MODE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MAN 3 BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Bojonegoro, 20 Juni 2024

Pembimbing I


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN.2110027101

Pembimbing II


Zumrotul Fauziah, M. Pd

NIDN.2112119203

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

NIDN: 2121128602

PENGESAHAN





Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : FA'IQOTUL MILLAH
NIM : 20015015
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZIZZ PAPER MODE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 3 BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:


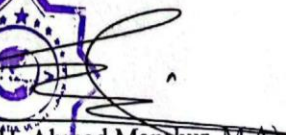
Hari, Tanggal : Jum'at, 08 Juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

		Tanda Tangan
1. Penguji I/ Ketua	: Dr. Nurul Huda, M. H. I	()
2. Penguji II	: Dr. Yogi Prana Izza, Lc. MA	()
3. Penguji III	: Dr. Sri Minarti, M. Pd. I	()
4. Penguji IV/Sekretaris	: Zumrotul Fauziah, M. Pd.	()

Bojonegoro, 08 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN: 2122037701
FAKULTAS TARBIYAH
FTU

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FA'IQOTUL MILLAH

NIM : 20015015

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZZZ PAPER*
MODE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 3 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



NIM. 20015015

MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:5)

“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda-beda.

Percaya Proses itu yang paling penting, Karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik Kata Proses yang kamu anggap Rumit”

(Edwar Satria)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT atas segala Rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan Kesehatan, kekuatan, kesabaran serta ketekunan bagi penulis dalam Menyusun skripsi ini, dengan segenap kerendahan hati karya sederhana ini penulis indikasikan sebagai bentuk rasa terimakasih kepada:

1. Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW atas segala nikmat dan rahmat serta karunia pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Ali Mundofar dan Ibu Siti Muryani yang menjadi sebuah alasan utama saya untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang saya jalani selama perkuliahan ini, orang tua saya memang tidak pernah merasakan bangku pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, memberikan motivasi tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana. Terimakasih selalu berjuang demi keberhasilan saya dalam berbagai hal dalam menggapai cita-cita untuk masa depan.
3. Untuk kakak saya Aufa Jamaludin yang selalu memberikan semangat dan contoh yang baik dalam menyelesaikan tanggung jawab yang telah diberikan, terimakasih sudah menjadi kakak yang bisa dibanggakan.
4. Dosen pembimbing saya, Ibu Dr. Hj. Sri Minarti M.Pd. I dan Ibu Zumrotul Fauziah M.Pd yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Sahabat-sahabat saya yang selalu menemani proses saya, memberikan dukungan, motivasi dan menjadi tempat keluh kesah serta memberikan

semangat yang luar biasa sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, terimakasih selalu ada dalam setiap masa-masa sulit saya.

6. Terimakasih kepada diri saya sendiri Fa'iqotul Millah, yang sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.



UNUGIRI

ABSTRAK

STUDI KOMPARATIF MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZIZZ PAPER MODE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 3 BOJONEGORO

Fa'iqotul Millah Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I, Zumrotul Fauziah, M. Pd

Penelitian ini dilakukan kepada siswa kelas X MAN 3 Bojonegoro, penelitian ini bertujuan untuk; 1) Mengetahui penggunaan media pembelajaran *Quizizz Paper Mode*; 2) Mengetahui hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak kelas X di MAN 3 Bojonegoro; 3) Mengetahui ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Akidah Akhlak setelah penggunaan media pembelajaran *Quizizz Paper Mode* di MAN 3 Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *pre eksperimental design*. Penelitian ini dilakukan kepada siswa kelas X dengan sampel 30 siswa. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data berupa tes dan wawancara, serta teknik analisis data berupa uji validitas, uji realibilitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Penggunaan media pembelajaran *Quizizz Paper Mode* yaitu sebagai berikut: a) Peneliti *log-in* ke dalam aplikasi *Quizizz* dengan akun yang sudah terdaftar dilaptop yang dipaparkan menggunakan proyektor, b) Setelah itu masuk ke mode guru dan pilih menu *library*, c) Kemudian pilih soal yang sudah disiapkan, d) Kemudian klik mode kertas, e) Sebelum soal dimulai peneliti terlebih dahulu membuka aplikasi *Quizizz* di handphone dengan akun yang sama dilaptop untuk memindai jawaban siswa, f) Kemudian siswa menjawab soal yang sudah dipaparkan dengan menggunakan kertas berisi gambar *barcode*, g) Setelah itu peneliti *menscan* jawaban siswa menggunakan handphone; 2) Hasil *pre test* siswa kelas X pada mata pelajaran akidah akhlak yang dilakukan sebelum perlakuan diperoleh nilai rata-rata sebesar 66,00, dengan nilai terendah 40 dan nilai tertinggi 100; 3) Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Setelah Penggunaan Media Pembelajaran *Quizizz Paper Mode* diketahui dari perhitungan uji hipotesis uji one sample t-test dengan menggunakan *IBM Statistic 27* sebesar $0,000 < 0,05$, dimana H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak Setelah Penggunaan Media Pembelajaran *Quizizz Paper Mode*. Perbedaan hasil belajar siswa kelas X dapat diketahui juga dari nilai hasil rata-rata siswa dengan nilai rata-rata *pre test* sebesar 66,00 sedangkan nilai rata-rata *post test* 80,00, sehingga nilai hasil rata-rata *post test* lebih tinggi dari nilai hasil rata-rata *pre test*.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran Quizizz Paper Mode, Hasil Belajar, Akidah Akhlak*

ABSTRACT

COMPARATIVE STUDY OF QUIZIZZ PAPER MODE LEARNING MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS X STUDENTS IN THE SUBJECT OF MORAL BELIEFS IN MAN 3 BOJONEGORO

Fa'iqotul Millah Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I, Zumrotul Fauziah, M. Pd

This research was conducted on students of class X MAN 3 Bojonegoro, this research aims to; 1) Knowing the use of Quizizz Paper Mode learning media; 2) Knowing the learning outcomes of students in the subject of Moral Beliefs in class X at MAN 3 Bojonegoro; 3) Knowing whether or not there are differences in the learning outcomes of students in class X in the subject of Moral Beliefs after the use of Quizizz Paper Mode learning media in MAN 3 Bojonegoro.

This study uses a quantitative approach with a type of pre-experimental design. This research was conducted on class X students with a sample of 30 students. In this study, data collection techniques are in the form of tests and interviews, as well as data analysis techniques in the form of validity tests, reality tests, normality tests, homogeneity tests and hypothesis tests.

The results of the study show that; 1) The use of Quizizz Paper Mode learning media is as follows: a) The researcher logs in to the Quizizz application with an account that has been registered on the laptop that is presented using a projector, b) After that enter teacher mode and select the library menu, c) Then select the questions that have been prepared, d) Then click on paper mode, e) Before the questions start the researcher first opens the application Quizizz on a mobile phone with the same account on a laptop to scan the student's answers, f) Then the student answers the questions that have been presented using a paper containing a barcode image, g) After that the researcher scans the student's answers using a mobile phone; 2) The results of the pre-test of class X students in the subject of moral beliefs carried out before the treatment obtained an average score of 66.00, with the lowest score of 40 and the highest score of 100; 3) The difference in learning outcomes of class X students in the subject of moral beliefs after the use of Quizizz Paper Mode learning media is known from the calculation of the hypothesis test of the one sample t-test using IBM Statistic 27 by $0.000 < 0.05$, where H_0 was rejected and H_a accepted. So it can be concluded that there are differences in student learning outcomes in the subject of Moral Beliefs After the Use of Quizizz Paper Mode Learning Media. The difference in the learning outcomes of class X students can also be known from the average result score of students with an average pre-test score of 66.00 while the average score of the post test is 80.00, so that the average result of the post test is higher than the average result of the pre-test.

Key words: *Quizizz Paper Mode Learning Media, Learning Outcomes, Moral Beliefs*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat. Penulisan skripsi yang berjudul: “PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZIZZ PAPER MODE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 3 BOJONEGORO” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat;

1. Bapak M. Jauharul Maarif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I dan Ibu Zumrotul Fauziah, M. Pd. selaku pembimbing skripsi I dan II. yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag Selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah Unugiri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai.
6. Kedua Orang Tua yang senantiasa mendukung dan mendoakan kelancaran proses belajar.

Kepada beliau tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah swt. Aamiin .

Bojonegoro, 24 Juni 2024

Penulis

FA'IQOTUL MILLAH
NIM: 20015015

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari Bahasa Arab ditulis huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
يـ	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO HALAMAN	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis.....	10
F. Definisi Operasional.....	10
G. Orisinalitas Penelitian.....	12
H. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Media Pembelajaran.....	16
2. Quizizz Paper Mode.....	23
3. Hasil Belajar.....	29
4. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	43
D. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Paper Mode Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MAN 3 Bojonegoro.....	56
B. Hasil Belajar Siswa MAN 3 Bojonegoro Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	57
C. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 3 Bojonegoro.....	60

D. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran-saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	75



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

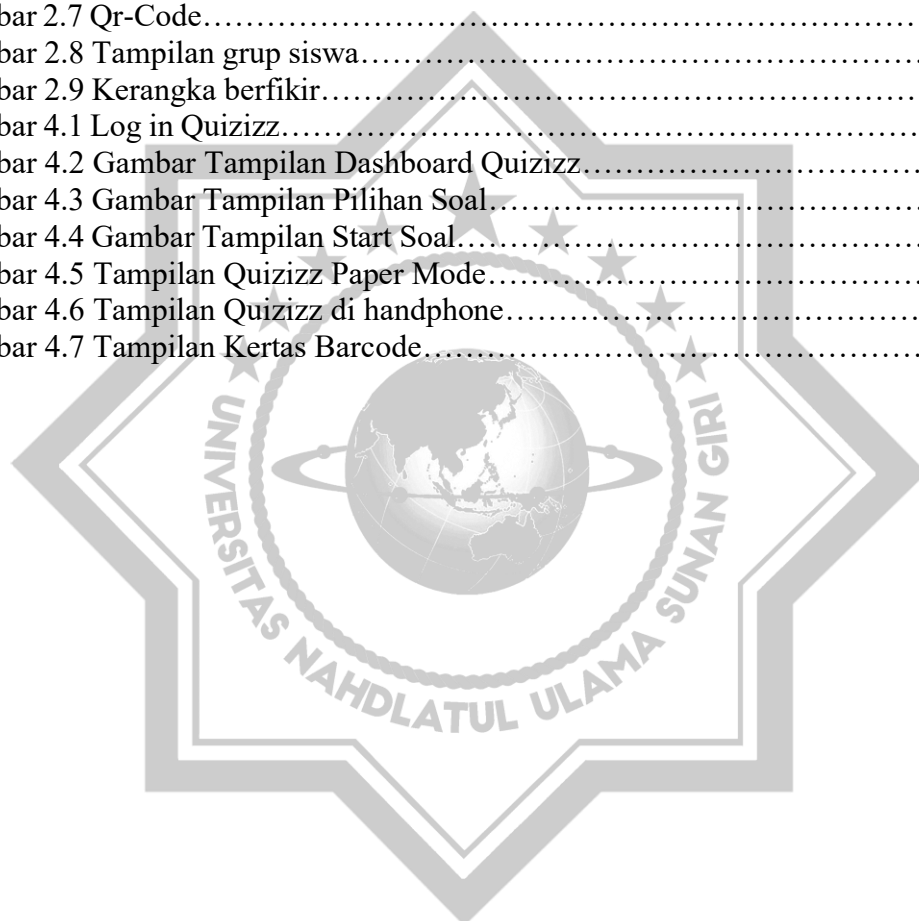
Tabel 1.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar.....	31
Tabel 3.1 Skema One Group Pre test-Post Test.....	42
Tabel 3.2 Penyebaran populasi siswa kelas X di MAN 3 Bojonegoro.....	43
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	45
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Pre Test.....	48
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Post Test.....	49
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Pre Test.....	50
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Post test.....	50
Tabel 4.1 Data Hasil Skor Perolehan Pre Test.....	59
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Pre Test.....	60
Tabel 4.3 Hasil Uji Analisis Deskriptif Pretest-Posttest Hasil Belajar.....	60
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Pre test-Post test Hasil Belajar.....	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	62
Tabel 4.6 Uji One Sample T-Test.....	63
Tabel 4.7 Hasil Skor Pre Test-Post Test.....	65
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Pre Test dan Post Test.....	66



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

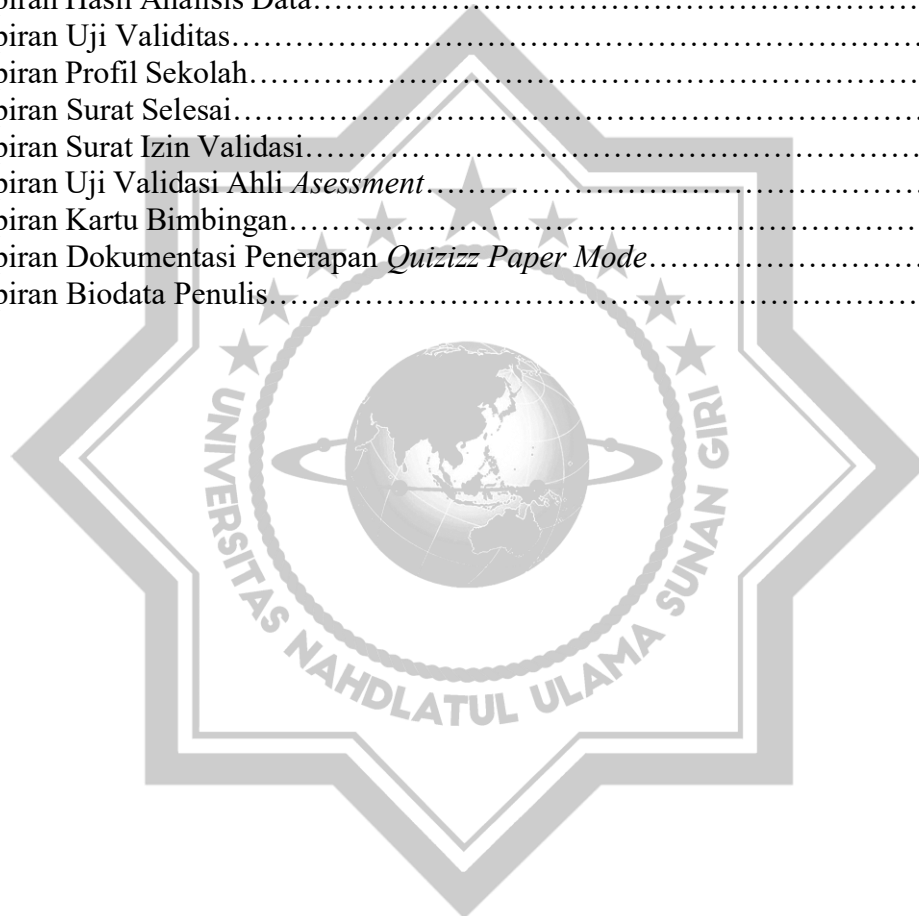
Gambar 2.1 Tampilan awal quizizz.....	25
Gambar 2.2 Log in Quizizz.....	25
Gambar 2.3 Dashboard Quizizz.....	25
Gambar 2.4 Pembuatan soal quizizz paper mode.....	26
Gambar 2.6 Pilihan quizizz dapat dimainkan Paper mode.....	26
Gambar 2.7 Qr-Code.....	27
Gambar 2.8 Tampilan grup siswa.....	27
Gambar 2.9 Kerangka berfikir.....	40
Gambar 4.1 Log in Quizizz.....	55
Gambar 4.2 Gambar Tampilan Dashboard Quizizz.....	55
Gambar 4.3 Gambar Tampilan Pilihan Soal.....	58
Gambar 4.4 Gambar Tampilan Start Soal.....	56
Gambar 4.5 Tampilan Quizizz Paper Mode.....	57
Gambar 4.6 Tampilan Quizizz di handphone.....	57
Gambar 4.7 Tampilan Kertas Barcode.....	58



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Modul Ajar.....	76
Lampiran Kisi-Kisi Uji Instrumen.....	88
Lampiran Soal <i>Pre Test</i>	89
Lampiran Hasil Nilai <i>Pre Test-Post Test</i>	96
Lampiran Instrumen Wawancara.....	97
Lampiran Hasil Analisis Data.....	98
Lampiran Uji Validitas.....	99
Lampiran Profil Sekolah.....	101
Lampiran Surat Selesai.....	103
Lampiran Surat Izin Validasi.....	104
Lampiran Uji Validasi Ahli <i>Assessment</i>	105
Lampiran Kartu Bimbingan.....	109
Lampiran Dokumentasi Penerapan <i>Quizizz Paper Mode</i>	110
Lampiran Biodata Penulis.....	
111	



UNUGIRI