

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri Di
Bojonegoro


Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya,
saya berpendapat bahwa naskah tesis Saudara:

Nama : Siti Uswatun Khasanah
NIM : 221701018
Prodi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri
Judul Tesis : Model Pembelajaran PAI Berbasis nilai-nilai
Asmaul Husna dalam Membentuk Karakter
Pembelajar Siswa Di SDIT Nurul Huda
Padangan Dan SDIT An-Nur Purwosari
Bojonegoro

Bojonegoro, 12 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 21100271014

Pembimbing II



Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I
NIDN. 2121067401

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Siti Uswatun Khasanah

NIM : 221701018

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Alamat : Kacangan, Malo, Bojonegoro

Judul Tesis : Model Pembelajaran PAI Berbasis nilai-nilai Asmaul Husna
dalam Membentuk Karakter Pembelajar Siswa Di SDIT Nurul
Huda Padangan Dan SDIT An-Nur Purwosari Bojonegoro

Menyatakan Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bojonegoro, 23 Juli 2024

Saya yang menyatakan,



Siti Uswatun Khasanah
NIM.. 221701018

ABSTRAK

Siti Uswatun Khasanah, 2024. “Model Pembelajaran PAI Berbasis Nilai-Nilai Asmaul Husna Dalam Membentuk Karakter Pembelajar Siswa Di SDIT Nurul Huda Padangan dan SDIT AN NUR Purwosari Bojonegoro”, Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing 1. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Pembimbing II: Dr.Hj. Ulfa, M.Pd.I.

Kata kunci: Model Pembelajaran Nilai Asmaul Husna, Karakter Pembelajar.

Model Pembelajaran Nilai Asmaul Husna salah satu sarana dalam membentuk karakter peserta didik. Dalam pendidikan agama terjadi interaksi antara pendidik dan peserta didik yang berlangsung dalam aneka ragam kegiatan pembelajaran. Proses interaksi ini bertujuan guna mentransmisikan ilmu pengetahuan, keterampilan, maupun karakter kepada peserta didik muncul beberapa permasalahan, sehubungan dengan itu muncul satu aplikasi yang dapat membantu proses pendidikan berdiferensiasi khususnya untuk pendidikan agama Islam yaitu aplikasi Khazanah Islam, maka peneliti ingin mengungkap bagaimana Model Pembelajaran PAI Berbasis Nilai-Nilai Asmaul Husna Dalam Membentuk Karakter Pembelajar Siswa Di SDIT Nurul Huda Padangan dan SDIT AN NUR Purwosari Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kuasi kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data hermeneutik yaitu memberikan interpretasi sesuai konteks yang sedang berlangsung, diawali dengan reduksi data, penyajian data, interpretasi dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan dengan cara perpanjangan keikutsertaan peneliti, teknik triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber, teori, dan metode serta ketekunan pengamatan. Informan penelitian yaitu guru PAI dan kepala sekolah Di SDIT Nurul Huda Padangan dan kepala sekolah SDIT AN NUR Purwosari Bojonegoro.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Nilai-Nilai Asmaul Husna Menjadikan siswa faham materi pembelajaran dan bisa mengingat ketika ditanya oleh gurunya, serta dapat meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi Pendidikan agama islam yang disampaikan sebagai bentuk dari tujuan Pendidikan akal.

UNUGIRI

ABSTRACT

Siti Uswatun Khasanah, 2024. "PAI Learning Model Based on Asmaul Husna Values in Shaping the Character of Student Learners at SDIT Nurul Huda Padangan and SDIT AN NUR Purwosari Bojonegoro", Thesis, Postgraduate Masters Program in Islamic Religious Education, Sunan Giri Islamic Religious University, Bojonegoro, Supervisor 1. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Supervisor II: Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I.

Keywords: Asmaul Husna Values Learning Model, Learner Character.

The Asmaul Husna Values Learning Model is one of the means of forming students' character. In religious education there is interaction between educators and students which takes place in a variety of learning activities. This interaction process aims to transmit knowledge, skills and character to students. Several problems arise, in connection with this an application emerges that can help differentiate the educational process, especially for Islamic religious education, namely the Khazanah Islam application, so the researcher wants to reveal how the PAI Learning Model works. Based on Asmaul Husna Values in Shaping the Character of Student Learners at SDIT Nurul Huda Padangan and SDIT AN NUR Purwosari Bojonegoro.

This research uses a qualitative approach with a quasi-qualitative type of research. Data collection was carried out using participant observation techniques, in-depth interviews and documentation. The hermeneutic data analysis technique is to provide interpretation according to the ongoing context, starting with data reduction, data presentation, interpretation and drawing conclusions. Checking the validity of the findings by extending the participation of researchers, triangulation techniques using various sources, theories and methods as well as diligent observation. The research informants were PAI teachers and the principal at SDIT Nurul Huda Padangan and the principal at SDIT AN NUR Purwosari Bojonegoro.

The results of the research show that learning with the Asmaul Husna Values Learning Model makes students understand the learning material and can remember when asked by the teacher, and can increase students' understanding of Islamic religious education material which is presented as a form of the goal of intellectual education.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT, penguasa alam semesta yang mengatur roda kehidupan di dunia ini. *Alhamdulillah 'ala ni'matillah* rasa syukur senantiasa selalu terhaturkan kepada-Nya atas limpahan nikmat, rahmat, *taufiq* dan hidayah yang diberikan kepada kita semua. Sholawat dan salam merupakan hadiah paling utama kepada *bashiran wa nadhiran* Nabi Muhammad SAW yang abadi menjadi tuntunan umat serta yang akan dinantikan *syafa'at*-Nya di hari pembalasan kelak.

Tesis ini berjudul “Model Pembelajaran PAI Berbasis Nilai-Nilai Asmaul Husna Dalam Membentuk Karakter Pembelajar Siswa Di SDIT Nurul Huda Padangan dan SDIT AN NUR Purwosari Bojonegoro”, yang merupakan karya penulis untuk mempelajari dan mempraktikkan langsung proses penyusunan tesis di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister bidang pendidikan. Pada kesempatan ini, beribu-ribu ucapan terima kasih penulis haturkan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan arahan serta bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian sebagaimana mestinya. Tidak lupa penulis sampaikan *jazakumullah khoiron* dan penghargaan setinggi-tingginya kepada beliau:

1. Plt Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yaitu Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., M.A. yang telah memberi peluang kepada peneliti untuk beraktualisasi diri serta bergaul dengan komunitas ilmiah di Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam/ Hukum Ekonomi Syari'ah.

2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I Direktur dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri sekaligus pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam.
4. Dewan penguji tesis dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama SunanGiri.
5. Kepala SDIT Nurul Huda dan Kepala SDIT An Nur yang telah memberi ijin mengadakan penelitian pada para guru PAI dan peserta didik SMPNegeri 1 Baureno dan SMP Negeri 1 Kanor.
6. Bapak ibu guru SDIT Nurul Huda dan SDIT An Nur yang telah meluangkan waktu dan bersedia untuk diobservasi serta diwawancarai dalam penyelesaian disertasi ini.
7. Hanya kepada Allah Swt. kami berserah diri dan mohon perlindungan, semoga ilmu ini akan membawa kebaikan dalam rangka menjalankan perintah-Musebagai *khalifah fild ardh* yang *rahmatallill'alamiin*. Amiin.

Semoga kebaikan yang telah tcurahkan kepada penulis mendapatkan balasan terbaik di sisi Allah SWT sebagai ladang pahala yang berlipat ganda. Akhir kata, penulis menyampaikan permintaan maaf atas banyaknya kekurangan di dalam penulisan tesis yang jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, sanggahan, kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan guna adanya perbaikan selanjutnya. Semoga penulisan tesis ini dapat diterima dalam bidang keilmuan khususnya Pendidikan Agama Islam serta dapat bermanfaat bagi para pembaca. *Aamiin yaa mujibas saailiin*.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 17 Februari 2024

Penulis

SITI USWATUN KHASANAH
NIM. 221701018



UNUGIRI

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Definisi Istilah	9
1.5 Keterbatasan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Teoritis	11
1.6.2 Praktis	12
1.7. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran PAI.....	15
2.1.1 Pengertian dan tujuan Model Pembelajaran.....	15
2.1.2 Macam-Macam Model Pembelajaran	18
2.2 Pendidikan Agama Islam Berbasis Asmaul Husna	21
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	21

2.2.2 Pengertian Nilai Asmaul Husna.....	22
2.2.3 Pengertian Asmaul Husna	23
2.2.4 Nilai-Nilai Asmaul Husna.....	27
2.3 Pengertian Karakter	36

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
3.2 Lokasi Penelitian	43
3.3 Kehadiran Peneliti	43
3.4 Instrumen Penelitian	45
3.5 Metode Pengumpulan Data	46
3.6 Teknik Analisis Data.....	50
3.7 Pengecekan Keabsahan Data.....	52
3.8 Tahap Penelitian	55

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1 Model Pembelajaran PAI Berbasis Nilai-Nilai Asmaul Husna Dalam Membentuk Karakter Pembelajar Siswa di SDIT Nurul Huda Padangan dan SDIT An Nur Purwosari	69
4.2 Implementasi Model Pembelajaran PAI Berbasis Nilai-Nilai Asmaul Husna Dalam Membentuk Karakter Pembelajar Siswa di SDIT Nurul Huda Padangan dan SDIT An Nur Purwosari	79
4.3 Capaian Model Pembelajaran PAI Berbasis Nilai-Nilai Asmaul Husna Dalam Membentuk Karakter Pembelajar Siswa di SDIT Nurul Huda Padangan dan SDIT An Nur Purwosari	88

BAB V DISKUSI HASIL PENELITIAN

5.1 Model Pembelajaran PAI Berbasis Nilai-Nilai Asmaul Husna Dalam Membentuk Karakter Pembelajar Siswa di SDIT Nurul Huda Padangan dan SDIT An Nur Purwosari93

5.2 Implementasi Model Pembelajaran PAI Berbasis Nilai-Nilai Asmaul Husna Dalam Membentuk Karakter Pembelajar Siswa di SDIT Nurul Huda Padangan dan SDIT An Nur Purwosari 96

5.3 Capaian Model Pembelajaran PAI Berbasis Nilai-Nilai Asmaul Husna Dalam Membentuk Karakter Pembelajar Siswa di SDIT Nurul Huda Padangan dan SDIT An Nur Purwosari 97

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan101

6.2 Saran102

DAFTAR PUSTAKA104



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Originalitas Penelitian	13
----------	-------------------------------	----

