

DAFTAR PUSTAKA

- Ainia, D. K. (2020). Merdeka belajar dalam pandangan Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya bagi pengembangan pendidikan karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101.
- Al-Atsari, A. A.-H. (n.d.). *Al-Wajiz fi Aqidati as-Salafu as-Shalih Ahli as-Sunnah. Saudi Arabia: Dar Al-Alamiyah, Nd.*
- Alsubaie, M. A. (2016). Curriculum development: Teacher involvement in curriculum development. *Journal of Education and Practice*, 7(9), 106–107.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Prenada Media.
- Chabibie, H. (2020). Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Times Indonesia*.
- Conny, S. (2009). *Memupuk bakat dan kreativitas siswa sekolah menengah*. Jakarta: Gramedia.
- Desmita, D. (2015). *Psikologi Perkembangan, Cet. Ke-9*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dharin, A. (2018). *Pembelajaran berbasis kreativitas di Madrasah*. Yogyakarta: Pustaka Senja.
- Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor gender dan resiliensi dalam pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 129–136.
- Dina Kurnia Restanti, dkk, *Merdeka Belajar Merdeka Mengajar* (Jawa Barat: Adanu Abimata, 2020) 7.
- Herbert, F. (2019). Merdeka Belajar. online. *Tersedia: <https://www.kompasiana.com/Syekhmuhammad/5df20d25d541df6ca8471992/Merdeka-Belajar-Atau-Belajar-Merdeka>*.
- Jaghav, M. S., & Patankar, P. S. (2013). Role teachers In Curriculum Development For Teacher Education. *National Confecence on Challenges in Teacher Education, Physical Education and Sports, Department of Education and Physical Education Mahavir Mahavidyalaya, Kolhapur*, 1–9.
- Kholik, E. N. (2021). Persiapan pendidikan menghadapi era merdeka belajar. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Pendidikan*, 2(1), 1299–1307.
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2016). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Rineka cipta.
- Noor, H. R. Z. Z. (2020). *Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif: petunjuk praktis untuk penyusunan skripsi, tesis, dan disertasi: tahun 2015*. Deepublish.
- Pendi, Y. O. (2020). Merdeka belajar yang tercermin dalam kompetensi profesional guru bahasa inggris SMP Negeri 01 Sedayu. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1(1).
- Penyusun, T. (2014). *Buku Guru Akidah Akhlak*. Jakarta: Kementerian Agama.
- Putra, D. H. (2004). *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Jakarta: Kencana.

- Salim, S., & Syahrums, S. (2012). *Metodologi penelitian kualitatif*.
- Sidiq, A. M., & Muqowim, M. (2020). Pengembangan Kreativitas Anak melalui Konsep Merdeka Belajar di Sanggar Anak Alam. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 6(2), 146–156.
- Simanjuntak, I. P. (1973). Perkembangan pendidikan di Indonesia. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Suhendra, S., Nurbaeti, D., & Gustiawati, S. (2021). Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1409–1417.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2022). *Belajar dengan pendekatan PAILKEM: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Bumi Aksara.
- Wahyudin, M. (2003). *Menuju Kreativitas*. Gema Insani.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). Berpikir kritis dalam konteks pembelajaran. Bogor: *Erzatama Karya Abadi*, 4.



UNUGIRI