

PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ANDITA DWI PUSPITA NINGSIH

NIM : 20015123

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA DENGAN PENDEKATAN MODERAT (*MODIFICATION OF RECIPROCAL TEACHING*) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS VIII MTs NURUL MUSTHOFA PANDAN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I

NIDN.2115118902

Bojonegoro, 15 Juni 2024

Pembimbing II

Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag

NIDN.0717049205

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
Pendidikan Agama Islam
FTUNUGRI NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ANDITA DWI PUSPITA NINGSIH
NIM : 20015123
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR
SEBAYA DENGAN PENDEKATAN MODERAT
(MODIFICATION OF RECIPROCAL TEACHING)
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
HADIST KELAS VIII MTs NURUL MUSTHOFA
PANDAN


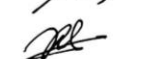
dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Kamis, 04 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Penguji I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, M.A ()
2. Penguji II : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A ()
3. Penguji III : Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I ()
4. Penguji IV : Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag ()

Bojonegoro, 04 Juli 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

FTUNUGIRI: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANDITA DWI PUSPITA NINGSIH

NIM : 20015123

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA DENGAN PENDEKATAN MODERAT (*MODIFICATION OF RECIPROCAL TEACHING*) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS VIII MTs NURUL MUSTHOFA PANDAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,


Andita Dwi Puspita Ningsih

NIM. 20015123

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Ridwan Kamil)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadi dirimu serupa yang kau impikan. Mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbi alamin, bersamaan dengan selesai skripsi ini, maka skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa selalu mencurahkan untaian do'a, tenaga, waktu, dan kasih sayangnya yang tulus demi keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
2. Kepada kedua kakak dan keponakan, yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan membantu atas penyelesaian ekonomi di perkuliahan ini.
3. Kepada Bapak Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I dan Bapak Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag sebagai dosen pembimbing skripsi yang selalu mengarahkan peneliti dalam penyelesaian skripsi.
4. Keluarga besar sekolah MTs Nurul Musthofa Pandan yang telah memberikan kesempatan sepenuhnya bagi peneliti.
5. Keluarga Bapak Rasmin yang telah memberikan tempat tinggal selama kuliah.
6. Sahabat dan teman-teman yang selalu mendo'akan dan mendukung peneliti.

UNUGIRI

ABSTRAK

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA DENGAN PENDEKATAN MODERAT (MODIFICATION OF RECIPROCAL TEACHING) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS VIII MTs NURUL MUSTHOFA PANDAN

Andita Dwi Puspita Ningsih, Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I, Ahmad Rifqi azmi, M.Ag

Metode dalam pembelajaran tidak hanya memudahkan untuk pembelajaran saja tetapi, juga untuk membangun pemahaman belajar siswa, motivasi belajar, keceriaan dan juga kenyamanan untuk peserta didik. Ada berbagai metode pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru diantaranya metode tutor sebaya untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa khususnya Alquran hadis. Tutor sebaya dengan pendekatan *modification of reciprocal teaching* merupakan salah satu metode pembelajaran yang memberikan kesempatan dan mendorong peserta didik untuk mempelajari sesuatu yang baik, dan pada waktu yang sama ia menjadi narasumber bagi yang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran tutor sebaya dengan pendekatan moderat (*modification of reciprocal teaching*) pada mata pelajaran Alquran hadis kelas VIII MTs Nurul Musthofa Pandan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif analitik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan teknis analisis data kualitatif Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukan bahwa pemanfaatan metode metode pembelajaran tutor sebaya dengan pendekatan moderat (*modification of reciprocal teaching*) pada mata pelajaran Alquran hadis kelas VIII MTs Nurul Musthofa Pandan efektif. Hal ini dibuktikan dengan: (1) meningkatkan pemahaman siswa tentang materi pembelajaran; (2) meningkatkan motivasi belajar; (3) meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran.

Kata kunci: *Penerapan, Tutor Sebaya, Pendekatan Moderat, Pemahaman*

ABSTRACT

APPLICATION OF THE PEER TUTOR LEARNING METHOD USING A MODERATE APPROACH (MODIFICATION OF RECIPROCAL TEACHING) IN IMPROVING STUDENTS' LEARNING UNDERSTANDING IN THE SUBJECT OF AL-QUR'AN HADIST CLASS VIII MTs NURUL MUSTHOFA PANDAN

Andita Dwi Puspita Ningsih, Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I, Ahmad Rifqi azmi, M.Ag

Learning methods not only make learning easier, but also build students' understanding of learning, learning motivation, joy and comfort for students. There are various learning methods that can be used by teachers, including the peer tutoring method to improve students' understanding of learning, especially the Koran and Hadith. Peer tutoring with a modified reciprocal teaching approach is a learning method that provides opportunities and encourages students to learn something good, and at the same time becomes a resource for others.

This research aims to determine the application of the peer tutoring learning method with a moderate approach (modification of reciprocal teaching) in the class VIII Al-Quran hadith subject at MTs Nurul Musthofa Pandan. This research uses a qualitative research method with a descriptive analytical approach. Data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation. Data were analyzed using Miles and Huberman's qualitative data analysis techniques.

The results of the research show that the use of peer tutoring learning methods with a moderate approach (modification of reciprocal teaching) in the class VIII Al-Quran hadith subject at MTs Nurul Musthofa Pandan is effective. This is proven by: (1) increasing students' understanding of learning material; (2) increase learning motivation; (3) increasing students' active participation in learning.

Keywords: *Application, Peer Tutor, Moderate Approach, Understandin*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat. Penulisan skripsi yang berjudul: “PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA DENGAN PENDEKATAN MODERAT (*MODIFICATION OF RECIPROCAL TEACHING*) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ALQURAN HADIST KELAS VIII MTs NURUL MUSTHOFA PANDAN” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat ;

1. Bapak M. Jauharul Maarif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Dr. Saeful Anwar, M.Fil.I dan Bapak Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag selaku pembimbing skripsi I dan II. yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah Unugiri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai.
6. Kedua Orang Tua yang senantiasa mendukung dan mendoakan kelancaran proses belajar.

Kepada beliau tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah swt. Aamiin .

Bojonegoro, 27 Juni 2024

Penulis

UNUGIRI

Andita Dwi Puspita Ningsih

NIM.20015123

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik dibawah)

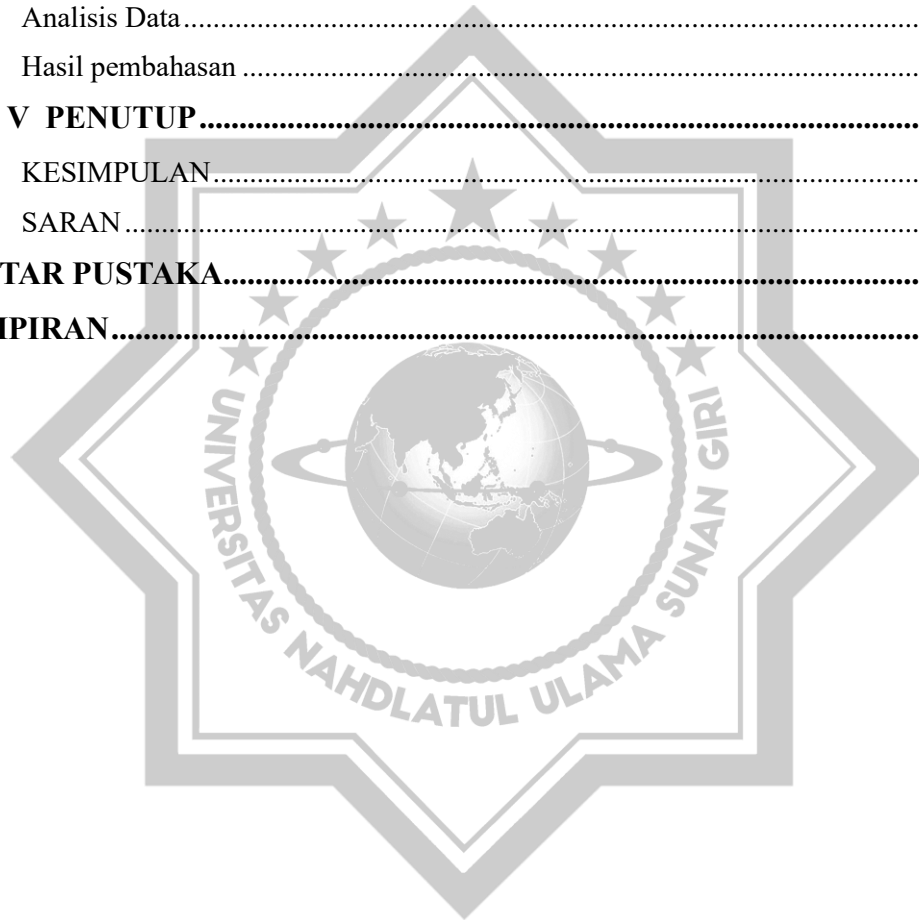
ظ	Za	z	zet (dengan titik dibawah)
ع	“Ain	“	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
A. Fokus Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional	10
F. Orisinalitas Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Pembelajaran.....	14
B. Metode Pembelajaran.....	20
C. Metode Pembelajaran Tutor Sebaya	22
D. Pendekatan <i>Modification of Reciprocal Teaching</i>	27
E. Pembelajaran Alquran Hadis.....	32
F. Pemahaman	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian.....	45

D. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	52
G. Uji Keabsahan Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Paparan Data.....	57
B. Analisis Data.....	76
C. Hasil pembahasan.....	85
BAB V PENUTUP.....	92
A. KESIMPULAN.....	92
B. SARAN.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	99



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian	11
Tabel 4. 1 Analisa Data Pelaksanaan.....	76
Tabel 4. 2 Tabel Tahap persiapan	77
Tabel 4. 3 Tabel Tahap Penyelenggaraan	79
Tabel 4. 4 Tabel Tahap Evaluasi.....	80
Tabel 4. 5 Dampak Penerapan Metode Tutor Sebaya dengan Pendekatan MODERAT	82
Tabel 4. 6 Tabel Faktor Pendukung.....	83
Tabel 4. 7 Tabel Faktor Penghambat.....	84
Tabel 4. 8 Nilai pre test siswa kelas VIII MTs Nurul Musthofa Pandan.....	94
Tabel 4. 9 Nilai tes evaluasi siswa kelas VIII MTs Nurul Musthofa Pandan .	94



UNUGIRI