

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No.10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbing, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

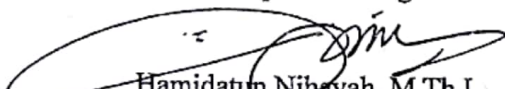
Nama : SUKMAWATI FIRDAUS
Nim : 20015067
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul skripsi : PENGEMBANGAN INSTRUMENT
ASSESSMENT BERBASIS MEDIA *SPINNING*
WHEEL PADA MATA PELAJARAN FIKIH
MATERI HAJI DAN UMROH KELAS VIII DI
MTS SABILUL MUTTAQIN MARGOAGUNG
KECAMATAN SUMBERREJO KABUPATEN
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 05 Juni 2024

Dosen pembimbing I

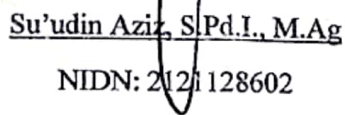

Hamidatun Nihayah, M.Th.I
NIDN. 2124028403

Dosen pembimbing II


Fahru Rozi, MPd.I
NIDN. 201810235

Ketua Program Studi

Pendidikan agama islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari

Nama : SUKMAWATI FIRDAUS
Nim : 20015067
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul skripsi : PENGEMBANGAN *INSTRUMENT*
ASSESSMENT BERBASIS MEDIA *SPINNING*
WHEEL PADA MATA PELAJARAN FIKIH
MATERI HAJI DAN UMROH KELAS VIII DI
MTS SABILUL MUTTAQIN MARGOAGUNG
KECAMATAN SUMBERREJO KABUPATEN
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam ilmu pendidikan agama islam pada universitasnahdatul ulama sunan giri pada

Hari, tanggal : jum'at, 28 Juni 2024
Tempat : Kampus universitas nahdatul ulama sunan giri

Dewan penguji

Penguji 1 : Dr. Nurul Huda, M.H.I
Penguji 2 : Dr. Ari Abi Aufa, M.Pil
Penguji 3 : Hamidatun Nihayah, M.Th.I
Penguji 4 : Fahru Rozi, M.Pd.I

Tanda tangan

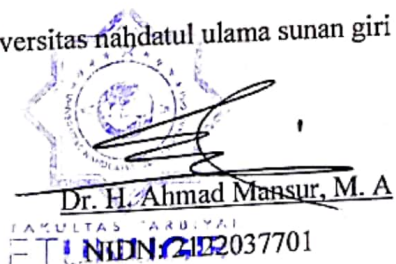


Bojonegoro, 28 Juni 2024

Mengesahkan

Dekan fakultas tahbiyah

Universitas nahdatul ulama sunan giri



Dr. H. Ahmad Mansur, M. A
Fakultas Tarbiyah
UNDA-SG 2037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : SUKMAWATI FIRDAUS
NIM : 20015067
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul skripsi : PENGEMBANGAN *INSTRUMENT ASSESSMENT*
BERBASIS MEDIA *SPINNING WHEEL* PADA MATA
PELAJARAN FIKIH MATERI HAJI DAN UMROH
KELAS VIII DI MTS SABILUL MUTTAQIN
MARGOAGUNG KECAMATAN SUMBERREJO
KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihahan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sebdiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima atau sanksi atas perbuatan tersebut

Bojonegoro, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Sukmawati Firdaus

MOTO

“Love yourself, because only you know your happiness”



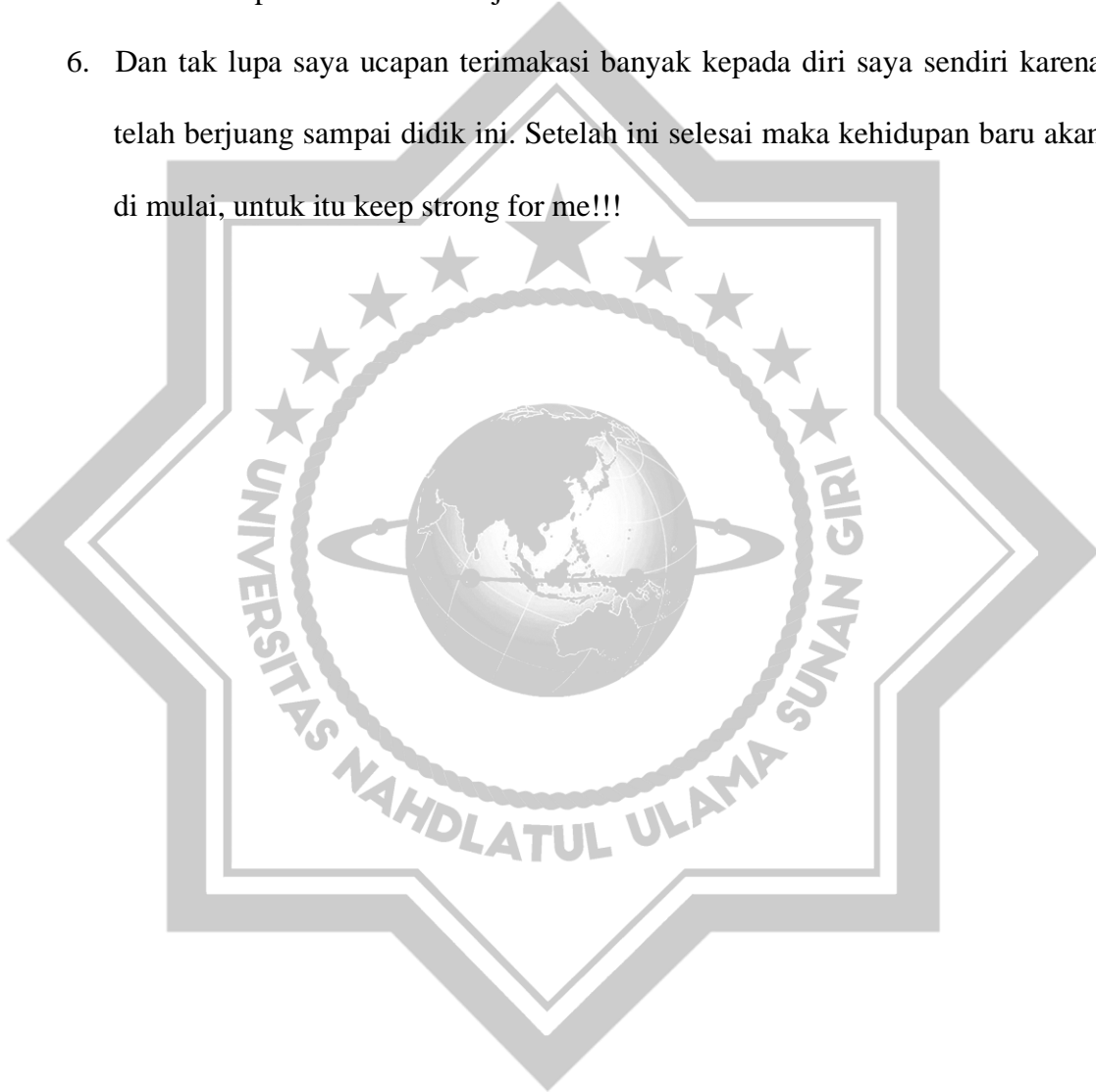
UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan segala kekurangannya. Segala syukur saya ucapkan kepada-Mu Ya Rabb, karena telah menghadirkan orang-orang yang berarti dikelilingi saya. Yang selalu memberikan saya semangat dan do'a sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Imam Firdaus dan Ibu Kumayati. Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah yang telah kalian berikan kepada saya dari mulai saya lahir hingga saat ini. Terima kasih atas segala dukungan ibu dan ayah, baik dalam bentuk moril maupun materil. Karya ini saya persembahkan untuk, sebagai wujud rasa terima kasih saya atas segala pengorbanan dan jerih payah ibu dan ayah untuk mewujudkan cita-cita saya
2. Adikku Dawam Firdaus bias aku panggil kenter, tidak ada waktu yang paling berharga dalam hidup saya selain menghabiskan waktu bersama. Meskipun Ketika bersama kita sering bertengkar, namun saat jauh kita saling merindukan.
3. Teman-teman sebimbingan saya yang sudah kebersamai saya Ketika bimbingan, terutama sidia yang teman sebimbingan dari proposal sampai skripsi ini
4. Teman-teman saya yang selalu saya reportkan selama 4 tahun ini semoga setelah lulus ini kita masih sering-saring ngumpul dan main bersama

5. Teman-teman PAI B angkatan 2020. Terima kasih untuk memori yang kita rajut selama ini, atas canda tawa dan solidaritas yang luar biasa. Sehingga kuliah hampir 4 tahun ini menjadi lebih berarti
6. Dan tak lupa saya ucapkan terimakasih banyak kepada diri saya sendiri karena telah berjuang sampai didik ini. Setelah ini selesai maka kehidupan baru akan di mulai, untuk itu keep strong for me!!!



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN INSTRUMENT ASSESSMENT BERBASIS MEDIA *SPINNING WHEEL* PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI HAJI DAN UMROH KELAS VIII DI MTS SABILUL MUTTAQIN MARGOAGUNG KECAMATAN SUMBERREJO KABUPATEN BOJONEGORO

Sukmawati firdaus

Kegiatan assessment pada mata pelajaran fikih terutama pada bab haji dan umroh di Mts Sabilul Muttaqin Margoagung siswa kurang menarik dengan pelaksanaan assessment yang menggunakan media yang terkesan monoton dan kurang menarik. Peserta didik akan senang jika pelaksanaan assessment dapat dilakukan dengan berupa permainan salah satunya dengan menggunakan media yang berupa spinning wheel dimana siswa dapat memutar media tersebut dan menjawab setiap pertanyaan yang sudah disediakan dalam setiap nomor jika panah tersebut berhenti disalah satu nomor tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) yang menggunakan dua jenis data dalam pengumpulan data yaitu data kualitatif dan kuantitatif. Dalam penelitian pengembangan yang menggunakan metode R&D ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan atau Langkah pengembangannya yaitu: 1) Analisis, 2) Desain, 3) Development, 4) Implementasi, dan 5) Evaluasi.

Hasil penelitian pengembangan pada materi haji dan umroh kelas VIII A di Mts Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo Bojonegoro. Ini menghasilkan produk yang berupa media spinning wheel, kelayakan media spinning wheel telah memenuhi kriteria uji validasi ini dilakukan oleh 2 validator yaitu ahli media dan ahli materi dengan mendapatkan rata-rata 90,5% yang artinya media *spinning wheel* sebagai *instrument assessment* ini layak untuk digunakan. Sedangkan hasil respon peserta didik tentang *instrument assessment* berbasis media *spinning wheel* ini mendapatkan presentase 87% yang dilakukan dengan kelompok kecil yang berjumlah 10 peserta didik sedangkan 84% yang dilakukan oleh kelompok besar yang berjumlah 24 peserta didik. Dari hasil data yang telah diukur dengan menggunakan angket.

Kata kunci: Pengembangan *instrument assessment*, Media *spinning wheel*, Fikih

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF AN ASSESSMENT INSTRUMENT BASED ON SPINNING WHEEL MEDIA IN THE SUBJECT OF FIKIH, HAJJ AND UMROH CLASS VIII AT MTS SABILUL MUTTAQIN MARGOAGUNG, SUMBERREJO DISTRICT, BOJONEGORO DISTRICT

Sukmawati firdaus

Assessment activities in fiqh subjects, especially in the Hajj and Umrah chapters at Mts Sabilul Muttaqin Margoagung, are less interesting for students with the assessment implementation using media that seems monotonous and less interesting. Students will be happy if the assessment can be carried out in the form of a game, one of which is using media in the form of a spinning wheel where students can spin the media and answer each question that has been provided for each number if the arrow stops on one of those numbers.

The type of research used in this research is Research and Development (R&D) which uses two types of data in data collection, namely qualitative and quantitative data. In development research using the R&D method, the ADDIE model is used which consists of five stages or development steps, namely: 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, and 5) Evaluation.

Results of development research on Hajj and Umrah material for class VIII A at Mts Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo Bojonegoro. This produces a product in the form of spinning wheel media, the feasibility of the spinning wheel media has met the test criteria of experts, namely media experts and material experts and obtained an average percentage of 90.5%, so the media is said to be valid and suitable for use, and the average The percentage obtained from class VIII A students at Mts Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo Bojonegoro was 84%. So it can be concluded that the spinning wheel media that has been developed can be used in carrying out assessments.

Keywords: *Development of assessment instruments, spinning wheel media, Fiqh*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayahNya penelitian ini dapat terselesaikan dengan judul “Pengembangan *Instrument Assessment* Berbasis Media *Spinning Wheel* Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Haji Dan Umroh Kelas VIII A di Mts Sabilul Muttaqin Margoagung Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari kegelapan menuju jalan kebaikan, yakni Din al-Islam yang mana syafaat beliaulah yang kita harapkan kelak di akhirat. Penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan setiap mahasiswa yang hendak menuntaskan pendidikannya serta memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas TARBIYAH (FT) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya bimbingan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

4. Hamidatun Nihayah, M.Th.I, selaku dosen pembimbing satu yang selalu sabar dan penuh perhatian yang telah memberikan waktu, pikiran, dan ilmu untuk memotivasi, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing dua yang selalu sabar dan penuh perhatian yang telah memberikan waktu, pikiran, dan ilmu untuk memotivasi, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Bapak/ibu Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu kepada saya sampai pada titik ini.
7. Bapak Sutrisno, M.Pd., yang telah bersedia menjadi validator ahli media.
8. Bapak Kusni, S.Pd., yang telah bersedia menjadi validator ahli materi sekaligus guru mata pelajaran di Mts Sabilul Muttaqin Margoagung.
9. Bapak Sulyono, M.Pd., selaku kepala sekolah Mts Sabilul Muttaqin Margoagung yang telah bersedia menerima penulis dalam melakukan riset / penelitian.
10. Peserta didik kelas VIII A Mts Sabilul Muttaqin Margoagung yang turut berpartisipasi dengan baik, sehingga memudahkan penulis dalam memperoleh data.
11. Kedua orang tua saya Ibu Kumayati, Bapak Imam Firdaus dan saudara saya Dawam Firdaus yang turut membantu, memberi dukungan serta mendo'akan untuk menyelesaikan menyelesaikan skripsi ini.

12. Pihak-pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan yang Maha Esa melimpahkan rahmat-Nya dan membalas semua amal kebaikan beliau. Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari sempurna, karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan ini. Peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat dengan baik pada semua pihak. Aamiin yaa Robbal ‘Alaamiin...

Bojonegoro, 03 Juni 2024

Sukmawati Firdaus



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan, dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| أ | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Ṣa | ṣ | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ḥa | ḥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | d | De |
| ذ | Ḍal | ḏ | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | r | er |
| ز | Zai | z | zet |
| س | Sin | s | es |
| ش | Syin | sy | es dan ye |
| ص | Ṣad | ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Ḍad | ḏ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ṭa | ṭ | te (dengan titik di bawah) |

| | | | |
|----|--------|---|-----------------------------|
| ظ | Za | z | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | `ain | ` | koma terbalik (di atas) |
| غ | Gain | g | ge |
| ف | Fa | f | ef |
| ق | Qaf | q | ki |
| ك | Kaf | k | ka |
| ل | Lam | l | el |
| م | Mim | m | em |
| ن | Nun | n | en |
| و | Wau | w | we |
| هـ | Ha | h | ha |
| ء | Hamzah | ‘ | apostrof |
| ي | Ya | y | ye |

UNUGIRI

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| JUDUL..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iv |
| MOTO..... | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK..... | viii |
| ABSTRACT | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | xiii |
| DAFTAR ISI..... | xv |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Pengembangan..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Komponen dan Spisifikasi produk | 8 |
| F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian | 9 |
| G. Definisi Oprasional | 10 |
| H. Orisinalitas Penelitian | 11 |
| I. Sistematika pembahasan..... | 15 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 16 |
| A. Pengembangan Instrumen Assessment..... | 16 |

| | |
|--|-----------|
| B. <i>Spinning Wheel</i> | 27 |
| C. Pembelajaran Fikih..... | 30 |
| D. Haji dan Umroh..... | 38 |
| BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN..... | 49 |
| A. Model Penelitian dan Pengembangan..... | 49 |
| B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan..... | 50 |
| C. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data..... | 54 |
| D. Data dan Sumber Data | 57 |
| E. Uji Coba Produk | 57 |
| F. Teknik Analisis Data | 59 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 63 |
| A. Hasil Pengembangan | 63 |
| B. Penyajian Data | 78 |
| C. Pembahasan..... | 71 |
| BAB V PENUTUP | 88 |
| A. Kesimpulan..... | 88 |
| B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut 89 | |
| DAFTAR PUSTAKA | 91 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 95 |

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Orisinilitas Penelitian..... | 14 |
| Tabel 2.1 Capaian pembelajaran fase D..... | 37 |
| Tabel 3.1 Karakteristik subjek uji coba..... | 58 |
| Tabel 4.1 skala penilaian validasi ahli materi..... | 60 |
| Tabel 5.1 skala penilaian ahli media..... | 60 |
| Tabel 6.1 kategori kepraktisan siswa..... | 60 |
| Tabel 7.1 Kriteria kevalidan data angket penilaian..... | 61 |
| Tabel 8.1 Skor penilaian dalam skala likert..... | 62 |
| Tabel 1.2 KD dan Indikator..... | 65 |
| Tabel 2.2 angket validasi ahli media..... | 70 |
| Tabel 3.2 angket validasi ahli materi..... | 72 |
| Tabel 4.2 angket uji coba produk..... | 73 |
| Tabel 5.2 angket siswa..... | 74 |
| Tabel 6.2 hasil validasi..... | 78 |
| Tabel 7.2 Hasil validasi siswa..... | 79 |
| Tabel 8.2 tabel slide..... | 86 |

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 tahapan pengembangan model ADDIE..... | 50 |
| Gambar 2 cover dari media spinning wheel..... | 65 |
| Gambar 3 tampilan menu home..... | 66 |
| Gambar 4 spinning wheel..... | 66 |
| Gambar 5 slide soal assessmnet..... | 67 |
| Gambar 6 penerapan media kesiswa..... | 77 |
| Gambar 7 pengisian angket siswa..... | 79 |



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat izin penelitian..... | 95 |
| Lampiran 2 Surat selesai penelitian..... | 96 |
| Lampiran 3 Validasi ahli media..... | 97 |
| Lampiran 4 Validasi Ahli Materi..... | 100 |
| Lampiran 5 Angket peserta didik..... | 103 |
| Lampiran 6 nama peserta didik..... | 107 |
| Lampiran 7 Visi Misi dan Tujuan Madrasah..... | 108 |
| Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi..... | 110 |
| Lampiran 9 Dokumentasi..... | 111 |
| Lampiran 10 Biodata Penulis..... | 112 |



UNUGIRI