

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pengumpulan data yang berhasil dianalisis oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan diantaranya yaitu :

1. Implementasi *ChatGPT* sebagai media bantu belajar pada mata pelajaran SKI di MAN 1 Bojonegoro yang dilakukan guru dan siswa dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu tahap persiapan, langkah-langkah penggunaan *ChatGPT*, dan pembelajaran dengan menggunakan *ChatGPT* sebagai media bantu belajar oleh guru dan siswa. Pada tahap persiapan, guru menyiapkan persiapan seperti, buku SKI, RPP/modul ajar, laptop, jaringan internet dan proyektor, sedangkan siswa menyiapkan buku SKI, *smartphone*/laptop, jaringan internet untuk akses *ChatGPT*.

Pada tahap langkah-langkah penggunaan *ChatGPT* guru dan siswa membuka laman goggle atau chrome dan mengunjungi website OpenAI, kemudian memilih menu “*Sign In*” dengan menggunakan email atau akun goggle kemudian register, apabila sudah mempunyai akun/sudah pernah masuk sebelumnya bisa pilih “*Login*”, setelah melakukan langkah-langkah tersebut sudah bisa memulai mengetik pertanyaan di *ChatGPT* seputar mata pelajaran SKI. Pada tahap pembelajaran dengan menggunakan *ChatGPT* sebagai media bantu

belajar guru dan siswa melakukan tanya jawab dengan *ChatGPT* seputar materi pembelajaran yaitu “Tokoh-tokoh Pembaruan Dalam Islam dan Ide-idenya”, yang dalam proses pembelajaran tersebut guru memberikan evaluasi pembelajaran/*assessment* formatif untuk siswa siswi.

2. Hasil dari implementasi *ChatGPT* sebagai media bantu belajar pada mata pelajaran SKI di MAN 1 Bojonegoro yaitu siswa siswi menjadi lebih mudah paham dan bertambah pemahamannya, pada penilaian harian siswa-siswi juga mengalami peningkatan dari sebelum dan sesudah menggunakan media bantu belajar *ChatGPT*, pembelajaran menjadi semakin aktif, dinamis, tidak monoton, siswa siswi menjadi lebih berani mengemukakan pemikirannya dan percaya diri, siswa siswi menjadi bisa mengoperasikan teknologi *ChatGPT* dan semakin mengerti teknologi *ChatGPT* tersebut, siswa-siswi juga memperoleh ilmu pengetahuan dan teknologi secara bersmaan, serta lebih dapat cerdas dan bijak dalam berteknologi.

## **B. Saran-saran**

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, kiranya peneliti memiliki saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk MAN 1 Bojonegoro

Berdasarkan penelitian yang peneliti laksanakan di MAN 1 Bojonegoro semua aspek termasuk guru sudah mengupayakan siswa-

siswi untuk dibekali ilmu pengetahuan dan teknologi dengan diterapkannya *ChatGPT* sebagai media bantu belajar pada mata pelajaran SKI, sebagaimana yang harus diterima siswa-siswi di era 4.0 saat ini. Adapun saran dari peneliti agar MAN 1 Bojonegoro selalu menjaga dan terus berupaya meningkatkan penggunaan teknologi dengan baik dan bijak kepada siswa siswi kedepannya, serta agar terus mengupayakan adanya media yang bisa membuat siswa-siswi aktif, berpartisipasi, mampu mengasah kemampuan berfikir dalam kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran agama termasuk SKI.

#### 2. Untuk Siswa-siswi MAN 1 Bojonegoro

Berdasarkan penelitian yang peneliti laksanakan kepada siswa-siswi MAN 1 Bojonegoro mereka sudah bisa menggunakan teknologi seperti *ChatGPT*, namun saran peneliti kedepannya agar siswa siswi MAN 1 Bojonegoro dapat selalu dengan bijak dalam menggunakan teknologi termasuk *ChatGPT*.

#### 3. Untuk Civitas Akademika

Berdasarkan hasil penelitian ini, tentu masih banyak hal yang bisa terus digali dan dikembangkan terkait *ChatGPT*, adapun saran dari peneliti agar penelitian ini bisa terus dikembangkan dengan novelty yang berbeda sehingga bisa bermanfaat untuk berbagai kalangan, dan agar dipergunakan untuk bahan pertimbangan atau perbandingan, serta untuk referensi penelitian guna memperdalam penelitian berikutnya.