

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai meningkatkan tanggung jawab belajar dengan teknik *reinforcement* pada siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Bojonegoro, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Dari hasil *pre-test* yang diperoleh dari 10 siswa pada tabel 4.2 dapat disimpulkan bahwa tingkat tanggung jawab belajar siswa rata-rata berada pada kategori rendah. Adapun rata-rata presentase pada kesepuluh siswa adalah 47,6% dan berada pada kategori rendah.

Dari hasil *post-test* yang dilakukan pada kesepuluh siswa dapat disimpulkan bahwa semua siswa berada pada kategori tinggi. Adapun rata-rata presentase pada kesepuluh siswa adalah 82,80% dan berada pada kategori tinggi.

Terdapat perbedaan tingkat tanggung jawab belajar siswa sebelum dan sesudah mendapatkan layanan berupa bimbingan kelompok dengan teknik *reinforcement*. Jika sebelum mendapat *treatment* atau perlakuan tingkat tanggung jawab belajar siswa berada pada 47,6% masuk kedalam kategori rendah dan setelah mendapat *treatment* atau perlakuan menjadi 82,80% yang masuk dalam kategori tinggi, dari data tersebut ada perbedaan presentase sesudah dan sebelum yaitu 35,2%.

Maka dapat disimpulkan penelitian dengan menerapkan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik *reinforcement* efektif untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Bojonegoro.

5.2 **Saran**

5.2.1 **Bagi Konseli**

Untuk kesepuluh siswa diharapkan untuk tetap mempertahankan sikap tanggung jawab belajarnya, siswa yang sudah berhasil ditingkatkan dengan menggunakan teknik *Reinforcement* dan dapat berkomitmen dengan diri sendiri untuk mempertanggung jawabkan kewajiban belajarnya tanpa pengawasan guru atau pihak lain.

5.2.2 **Bagi Sekolah**

Diharapkan supaya dapat meningkatkan fasilitas dan pelayanan yang dimana khususnya pada bimbingan konseling di sekolah demi tercapainya potensi siswa secara maksimal.

5.2.3 **Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan mampu mengembangkan penelitian ini dikemudian hari terkait keefektifan teknik *reinforcement* untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa.