

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Setya Rini

NIM : 3320170058

Prodi : BK

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Keefektifan Teknik *Reinforcement* Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Bojonegoro” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Bojonegoro, 30 Agustus 2021

Setya Rini

NIM :3320170058

UNUGIRI
BOJONEGORO

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Setya Rini

NIM : 3320170058

Judul : Keefektifan Teknik *Reinforcement* Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab
Belajar Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Bojonegoro

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 22 September 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN. 0711118702

M. Iqbal Tawakkal, M.Pd
NIDN. 0707038802



UNUGIRI
BOJONEGORO

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Setya Rini

NIM : 3320170058

Judul : Keefektifan Teknik *Reinforcement* Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Bojonegoro

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 22 September 2021.

Dewan Penguji
Ketua

Tim Pembimbing
pembimbing I

Dr. M. Ridlwan Hambali, Lc., MA
NIDN: 2117056803

Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN: 0711118702

Anggota

Pembimbing II

Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN: 0715049401

M. Iqbal Tawakkal, M.Pd
NIDN: 0707038802

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling

Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN: 0721059101

Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN: 0711118702

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya Allah bersama dengan orang-orang yang sabar”

Al-Baqarah ayat 153

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Ayahanda M. Sahir dan ibunda Siti Yasri yang tak ada hentinya mendoakan dan mendukung kelulusan dan kesuksesanku.
2. Ketiga kakakku tersayang Siti Nuryanti, Dewi Agustina dan Alm. Budi Utomo.
3. Semua pihak yang sudah terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini.

UNUGIRI
BOJONEGORO

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dalam proses penyusunan Skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, kerjasama, serta dukungan banyak pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.PdI selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
2. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
3. Ibu Zeti Novitasari, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro serta Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan motivasi dan bimbingan hingga terselesaikannya Skripsi ini
4. Bapak M. Iqbal Tawakkal, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi dan bimbingan hingga terselesaikannya Skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membekali penulis dengan ilmu-ilmu yang berguna bagi penulis
6. Kedua orang tuaku tercinta bapak M. Sahir dan Ibu Siti Yasri atas doa, dukungan, kasih sayang, perhatian dan semangat yang tak ada hentinya diberikan selama proses penyelesaian Skripsi serta biaya yang telah diberikan

selama belajar mulai dari TK hingga di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

7. Ketiga kakaku tersayang Siti Nuryanti, Dewi Agustina, dan Alm. Budi Utomo yang selalu memberikan support dan nasihat atas segala pencapaianku selama ini.
8. Pihak sekolah yang sudah bersedia menyediakan tempat bagi penelitian saya yaitu Bapak Fathul Amin, S.Pd., MM selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 1 Bojonegoro dan bapak Arief Kurniawan, S.Pd selaku Guru Bimbingan Konseling kelas VIII
9. Siswa siswi tersayang kelas VIII MTs Negeri 1 Bojonegoro yang telah membantu melancarkan penelitian ini
10. Teman-temanku mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling angkatan 2017 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan dukungan, doa serta semangat yang luar biasa
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu melancarkan penyusunan Skripsi ini

Dengan diiringi doa serta kebaikan hati dan budi beliau mendapat pahala yang berlipat dari Allah SWT. Penulis menyadari dan harus diakui bahwa Skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, karena bekal kemampuan yang ada pada diri penulis masih sangat jauh dari cukup untuk menyusun penelitian yang bermutu, maka dari itu penyusun mengharapkan kritik ataupun saran yang bersifat membangun dari semuanya untuk lebih sempurnanya Skripsi ini. Harapan penyusun semoga hasil Skripsi ini bisa berguna untuk semua pihak.

UNUGIRI
BOJONEGORO

Bojonegoro, 11 Agustus 2021

Penulis,

Setya Rini

ABSTRAK

Rini, Setya. 2021. *Keefektifan Teknik Reinforcement Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 1 Bojonegoro*. Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing Utama Zeti Novitasari, M.Pd dan Pembimbing Pendamping M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Kata Kunci : *Teknik Reinforcement, Tanggung Jawab Belajar Siswa.*

Penelitian ini didasarkan dengan adanya permasalahan terkait rendahnya tanggung jawab belajar siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Bojonegoro yang diketahui dengan adanya perilaku seperti tidak mengerjakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru dengan tuntas dan tepat waktu, tidak menunjukkan keseriusan dalam belajar, bersikap tidak disiplin sehingga mengganggu proses pembelajaran di kelas, hal ini berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan penyebaran skala tanggung jawab belajar dan angket sebagai *pre-test*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan teknik *reinforcement* untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah *pre-eksperiment* dengan desain *one group Pretest-posttest*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Bojonegoro Tahun Ajaran 2021/2022. Metode pengumpulan data menggunakan instrumen tanggung jawab belajar. Sedangkan metode analisis data menggunakan uji *wilcoxon* untuk mengetahui perbandingan *pre-test* dan *pot-test*.

Hasil *pre-test*, siswa dalam kategori rendah dengan presentase rata-rata 47,6%. Sedangkan hasil *post-test* kategori tanggung jawab belajar pada siswa menjadi tinggi dengan rata-rata 82,80%. Dari uji *wilcoxon* diperoleh Z_{hitung} sebesar -2,805 dan nilai Z_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dan $N=10$ yaitu 0. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tanggung jawab belajar pada siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Bojonegoro tahun pelajaran 2021/2022 dapat ditingkatkan melalui teknik *reinforcement*.

Simpulannya adalah bahwa terdapat peningkatan signifikan tanggung jawab belajar siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Bojonegoro antara sebelum dan setelah diberikan *treatment* layanan bimbingan kelompok dengan teknik *reinforcement*. Saran yang dapat diberikan diharapkan konselor dapat melatih siswa untuk bertanggung jawab belajar agar mampu meningkatkan tanggung jawab belajarnya melalui tahap-tahap yang terdapat dalam layanan bimbingan kelompok dengan *teknik reinforcement*.

ABSTRACT

Rini, Setya. 2021. *The Effectiveness of Reinforcement Techniques to Increase the Learning Responsibilities of Class VIII Students at MTs Negeri 1 Bojonegoro*. Thesis, Counseling Guidance Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro. Main Advisor Zeti Novitasari, M.Pd and Advisor M. Iqbal Tawakkal, M.Pd.

Keywords: *Reinforcement Technique, Student Responsibility*

This research is based on the existence of problems related to the low learning responsibilities of class VIII MTs Negeri 1 Bojonegoro students who are known to have behaviors such as not doing and completing tasks given by the teacher thoroughly and on time, not showing seriousness in learning, being undisciplined so that it interferes with the learning process in the classroom, this is based on the results of observations, interviews, and the distribution of the learning responsibility scale and a questionnaire as a pre-test. The purpose of this study was to determine the effectiveness of reinforcement techniques to increase student learning responsibility. The type of research used is pre-experiment with one group pretest-posttest design. The research subjects were students of class VIII MTs Negeri 1 Bojonegoro for the Academic Year 2021/2022. The method of data collection uses the learning responsibility instrument. Meanwhile, the data analysis method used the Wilcoxon test to compare the pre-test and the pot-test.

The results of the pre-test, students in the low category with an average percentage of 47.6%. Meanwhile, the results of the post-test in the category of learning responsibility for students became high with an average of 82.80%. From the Wilcoxon test, the Zcount is -2.805 and the Ztable value is at a significance level of 5% and N=10 is 0. So it can be concluded that the learning responsibility for class VIII students of MTs Negeri 1 Bojonegoro for the academic year 2021/2022 can be increased through reinforcement techniques.

The conclusion is that there is a significant increase in the learning responsibilities of class VIII MTs Negeri 1 Bojonegoro students between before and after being given treatment with group guidance services with reinforcement techniques. Suggestions that can be given are expected that the counselor can train students to be responsible for learning in order to be able to increase their learning responsibility through the stages contained in group guidance services with reinforcement techniques.

DAFTAR ISI

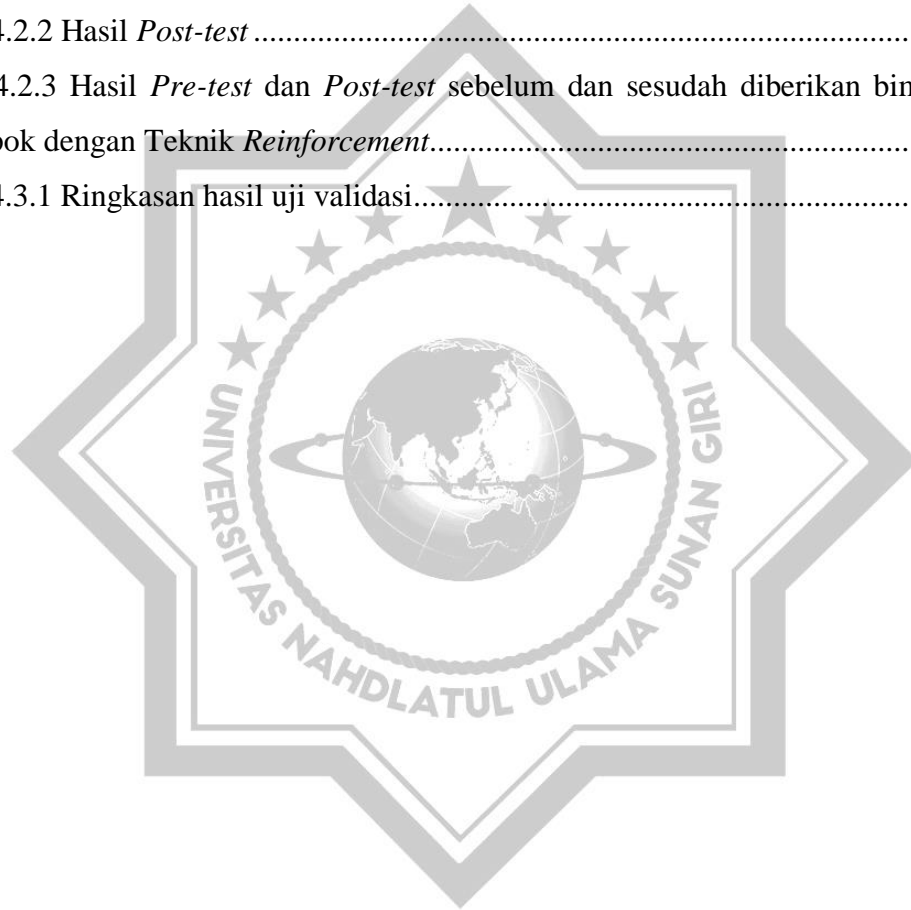
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK INDONESIA	ix
ABSTRAK INGGRIS.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	9
1.5 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Tanggung Jawab Belajar.....	11
2.2 Konsep Teknik <i>Reinforcement</i>	21
2.3 Keefektifan Teknik <i>Reinforcement</i> Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar	28
2.4 Kerangka Berfikir	31
2.5 Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Subjek Penelitian	34
3.3 Lokasi Penelitian	34
3.4 Variabel Penelitian.....	34
3.5 Instrument Pengumpulan Data	35
3.6 Prosedur Penelitian	38
3.7 Analisis Data.....	42
BAB IV PEMBAHASAN.....	43
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.2 Hasil Penelitian.....	45
4.3 Uji Validitas.....	47
4.4 Uji Reliabilitas.....	49
4.5 <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i>	49
4.6 Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1.1 Desain <i>one group pretest posttest design</i>	33
Tabel 4.1.1 Kriteria tingkat tanggung jawab belajar siswa.....	44
Tabel 4.2.1 Hasil <i>Pre-test</i>	45
Tabel 4.2.2 Hasil <i>Post-test</i>	46
Tabel 4.2.3 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> sebelum dan sesudah diberikan bimbingan kelompok dengan Teknik <i>Reinforcement</i>	47
Tabel 4.3.1 Ringkasan hasil uji validasi.....	48



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR BAGAN

	Halaman
2.6 Kerangka Berfikir Keefektifan Teknik <i>Reinforcement</i> Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar.....	23
3.6 Prosedur Penelitian.....	30



UNUGIRI
BOJONEGORO