

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif yang dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi di MTs Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo tentang Kegiatan ekstrakurikuler takhosus Baca Tulis Al-Qur'an tahun ajaran 2020/2021 dapat diambil beberapa kesimpulan.

Sesuai dengan data yang diperoleh peneliti, Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Takhosus Baca Tulis Al-Qur'an adalah dengan menggunakan metode An-nahdliyah. Kegiatan belajar mengajar pada ekstrakurikuler Takhosus BTQ dimulai dari hari Sabtu sampai Kamis dengan durasi 90 menit (2x 45 menit) setiap pertemuan.

Bentuk Kegiatan dalam ekstrakurikuler Takhosus Baca Tulis Al-Qur'an di MTs Sabilul Muttaqin diantaranya: membaca doa harian dan surat pendek bersama-sama, menyisipkan materi, dan siswa akan membaca dan menjelaskan sambil mendengarkan buklet. Siswa kemudian memindahkan huruf-huruf di buku catatan satu per satu, menuliskannya, dan kemudian membacanya bersama-sama beberapa kali. Siswa selesai membaca teks dan guru mengevaluasinya.

Dengan demikian, kegiatan ekstrakurikuler takhosus baca tulis Al-qu'an yang telah dirancang khusus oleh ustadz/ustadzah MTs Sabilul Muttaqin dengan

metode tugas, metode demonstrasi/ ceramah dan metode *drill* / praktek secara langsung, dengan Surat-surat pendek, do'a harian, bahan pendukung menulis dalam bahasa Arab untuk meningkatkan keterampilan menulis dan membaca Al-Qur'an anak didik.

B. Saran

Berdasarkan temuan peneliti dan paparannya terhadap hasil penelitian ini, maka rekomendasi yang dapat peneliti berikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan adalah sebagai berikut:

1. Untuk ustadz/ustadzah

harus meningkatkan keterampilan mengajar, bekerja keras dan meningkatkan keterampilan Anda untuk mengatur siswa, meningkatkan kualitas mengajar bagi ustadz/ustadzah yang belum berpengalaman dengan metode An-Nadliyah. Dan meningkatkan media yang digunakan agar terciptanya suatu pembelajaran yang lebih menarik.

2. Untuk pemimpin sekolah

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler BTQ perlu ditingkatkan untuk mengetahui lebih jauh kekurangan, permasalahan atau permasalahan yang dihadapi ustadz/ustadzah dan siswa saat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

3. Untuk siswa

Siswa perlu berperan aktif dalam melakukan kegiatan ekstrakurikuler khusus BTQ di dalam kelas. Mahasiswa dikatakan bisa bekerja sama dengan ustadz/ustadz jika ada yang kurang paham atau tertinggal.

DAFTAR PUSTAKA

- A'yuni, Qurroti. 2015. *"Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam Terhadap Minat Belajar Pai Siswa Di Smk Negeri 1 Surabaya"*. Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Arkunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Caplin, Cp. 1975. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Daryanto, M. 1998. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI. 2009. *Peraturan Dirjen Pend. Islam No. Dj.I/12A tahun 2009 tentang Penyelenggaraan Kegiatan Ekstrakurikuler PAI pada Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Dokumen MTs. Sabilul Muttaqin Margoagung
- Hidayati, Nur Asyrofiyah. 2015. *"Korelasi Antara Kegiatan Ekstrakurikuler Pgpq (Pendidikan Guru Pengajar Al-Qur'an) Dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Ma Unggulan Tulangan Sidoarjo"*. Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Hidayati, Nur Asyrofiyah. 2015. *"Korelasi Antara Kegiatan Ekstrakurikuler Pgpq (Pendidikan Guru Pengajar Al-Qur'an) Dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Ma Unggulan Tulangan Sidoarjo"*. Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Kementerian Agama Islam RI. 2010. *Pedoman Pelaksanaan Pemenuhan Beban Kerja Guru Pai Pada Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Moleong, Lecy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif-Edisi Revisi*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, Noeng. 1996. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT. Bayu Indra Grafika.
- Mulyana, Rohmad. 2004. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.

- Nasrudin, Roni. 2010. *“Pengaruh Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Motif Berprestasi Siswa SMKN 2 Garut”*. Skripsi S1 UPI, Bandung.
- NK, Roestiyah. 1982. *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Prastowo, Abdi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Raharjo, Bery Dwi. 2014. *“Pengaruh Penerapan Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) Metode At-Tartil Terhadap Peningkatan Kualitas Bacaan Al-Qur’an Siswa Kelas 7 di SMPN 1 Krian-Sidoarjo”*. Skripsi S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Sabri, M. Alisuf. 1996. *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Santoso, Taufik Adi. 2021. *Belajar Calistung itu asyik Cara Cerdas Mengajari sikecil Pandai Membaca Menulis dan Berhitung*. Yogyakarta: Javalita.
- Singarimbun, Masri., dan Sofyan Efendi, *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprayogo, Imam. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B. 2012. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya Analisis dibidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Husaini. 1996. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh. Uzer. dan Lilis Setyowati. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung, Remaja Rosdakarya.

Zamar, Drs. Saiful Bahd. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru. Usaha Nasional*. Surabaya.

Zuhairini dkk. 1993. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Solo: Ramadhani.

Zulkifli. 2003. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



UNUGIRI
BOJONEGORO

BIODATA PENULIS

Siti Nur Aeni adalah nama penulis skripsi ini. Lahir pada tanggal 23 September 1991, di Bojonegoro Provinsi Jawa Timur . Penulis merupakan anak ke 1 dari 2 bersaudara, dari pasangan Suwoto dan Muslimatin . Penulis pertama kali masuk Pendidikan di SD Negeri Tulung Rejo pada tahun 1998 dan tamat 2003 pada tahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan ke MTs Sabilul Muttaqin Margoagung dan tamat pada tahun 2006. Setelah tamat MTs, penulis juga melanjutkan ke MA Sabilul Muttaqin Margoagung dan tamat pada tahun 2009. Dan pada tahun 2017 penulis terdaftar sebagai mahasiswa di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan Agama Islam dan tamat pada tahun 2021.

Dengan ketekunan, Motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha. Penulis telah berhasil menyelesaikan pekerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia Pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur Al-hamdulillah atas terselesaikannya skripsi yang berjudul “ **IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULERTAKHOSUS BABA TULIS AL-QUR’AN DI MTs SABILUL MUTTAQIN MARGOAGUNG SUMBERREJO BOJONEGORO**”.