

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi
Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No.10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbing, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : PUTRI SITMA VEY ANGGRINE
NIM : 20015122
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL TERINTEGRASI
HEYZINE PADA MATA PELAJARAN FIKIH UNTUK
MENINGKATKAN *PROBLEM SOLVING* SISWA KELAS
VIII MTS BAITUL MUTTAQIN TUMBRASANOM
KEDUNGADEM

Telah memenuhi syarat untuk uji di depan sidang munaqosah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 19 Juni 2024

Dosen Pembimbing I


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN. 2121128602

Dosen Pembimbing II


Pramesti Wulandafi, M.Pd
NIDN. 0731129501



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : PUTRI SITMA VEVY ANGRINE
NIM : 20015122
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL TERINTEGRASI
HEYZINE PADA MATA PELAJARAN FIKIH UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PROBLEM*
SOLVING SISWA KELAS VIII MTS BAITUL
MUTTAQIN TUMBRASANOM KEDUNGADEM

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Jumat, 05 Juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Sekretaris : Pramesti Wulandari, M.Pd
3. Penguji 1 : Zumrotul Fauziah, M.Pd
4. Penguji 2 : Su'udin Aziz, M.Ag

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 05 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan
Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGIRI
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : PUTRI SITMA VEYVY ANGRINE

NIM : 20015122

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-MODUL TERINTEGRASI
HEYZINE PADA MATA PELAJARAN FIKIH UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING*
SISWA KELAS VIII MTS BAITUL MUTTAQIN
TUMBRASANOM KEDUNGADEM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 05 Juli 2024

mbuat pernyataan

Putri Sitma Vevy Anggrine

MOTTO

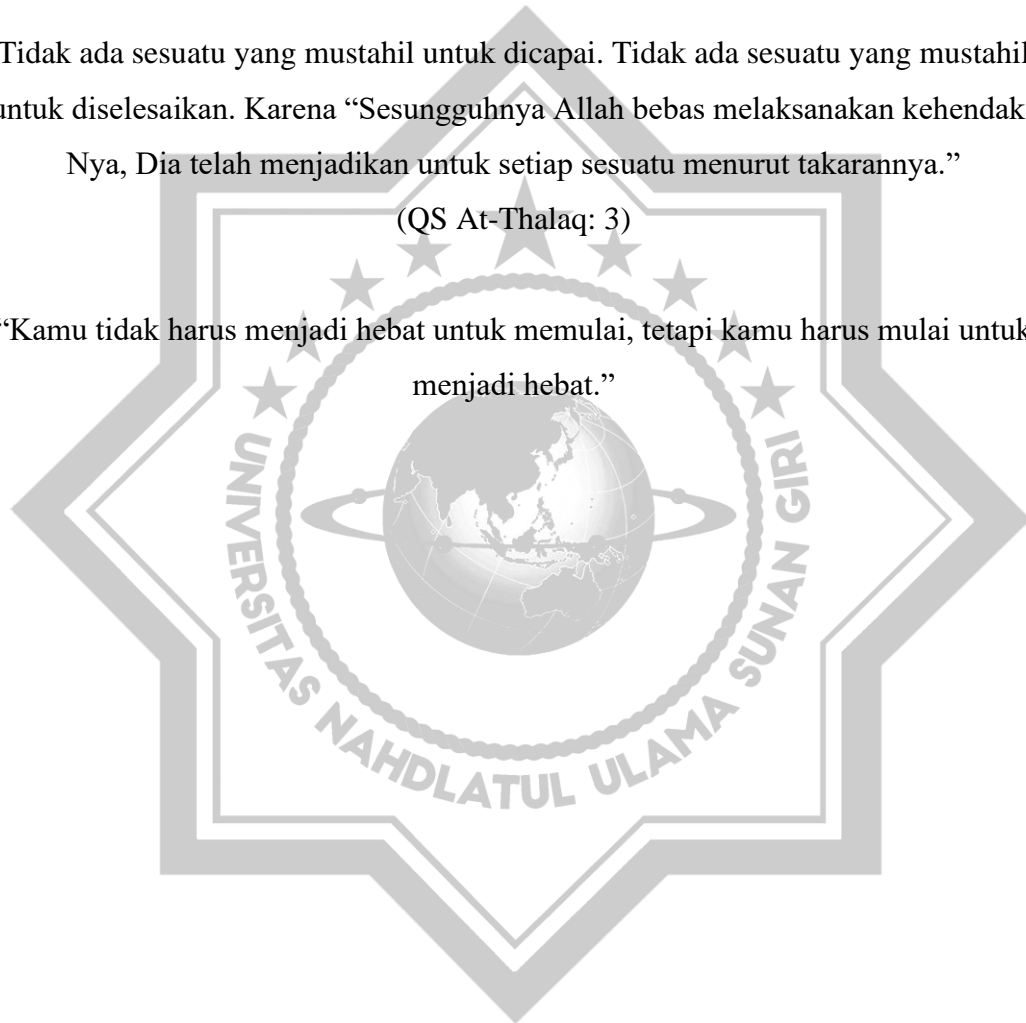
“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

Tidak ada sesuatu yang mustahil untuk dicapai. Tidak ada sesuatu yang mustahil untuk diselesaikan. Karena “Sesungguhnya Allah bebas melaksanakan kehendak-Nya, Dia telah menjadikan untuk setiap sesuatu menurut takarannya.”

(QS At-Thalaq: 3)

“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat.”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, pada akhirnya tugas akhir (skripsi) ini dapat terselesaikan dengan baik, dengan kerendahan hati yang tulus dan hanya mengharap ridho Allah semata, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua penulis, Bapak Mashudin dan Ibu Siti Nurhayati yang telah sepenuh hati membesarkan, mendidik, mendoakan, serta mendukung segala bentuk perjuangan anaknya. Semoga Allah senantiasa menguatkan langkah penulis untuk selalu membahagiakan dan membanggakannya.
2. Kedua adik penulis, Muhammad Agna Ainur Rosyidin dan Afkar Nurdiansyah Pradipta yang senantiasa menghibur dan mengganggu penulis sehingga perjalanan kehidupan penulis terasa lebih menyenangkan.
3. Kepada nenek penulis, Muslikah yang selama ini sudah mendukung, mendoakan, dan menasehati dalam segala hal.
4. Kepada Imam Sayfudin yang selama ini telah menemani, menasihati dan memberikan semangat.
5. Kepada seluruh keluarga besar yang membantu dan mendoakan keberhasilan.
6. Kepada semua teman-teman yang telah turut membantu.

UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-MODUL TERINTEGRASI *HEYZINE* PADA MATA PELAJARAN FIKIH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN *PROBLEM SOLVING* SISWA KELAS VIII MTS BAITUL MUTTAQIN TUMBRASANOM KEDUNGADEM

Putri Sitma Vevy Anggrine, Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag, Pramesti Wulandari,
M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul *heyzine* terintegrasi pada mata pelajaran fikih sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan *problem solving* siswa kelas VIII Mts. Untuk mengetahui efektivitas penggunaan e-modul terintegrasi *heyzine* pada mata pelajaran fikih untuk meningkatkan kemampuan *problem solving* siswa.

Metode pengembangan yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE meliputi tahapan analisis kebutuhan, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. E-Modul ini dirancang dengan memadukan materi fikih yang disajikan secara interaktif melalui platform *heyzine*. Hasil uji validitas menunjukkan bahwa validasi dengan dua validator ahli materi memperoleh nilai presentase 97,43% dan validasi ahli media 90% dengan kriteria sangat valid, serta aspek kelayakan e-modul kemampuan pemecahan masalah siswa memperoleh nilai 85% dengan kriteria valid. Selanjutnya untuk efektivitas e-modul diperoleh setelah memperoleh nilai validitas kemudian dilakukan perhitungan reliabilitas yaitu hasil perhitungan data diperoleh hasil sebesar 97,43%. Uji normalitas menunjukkan bahwa angka signifikansi data 0,044 lebih besar dari alpha yang menandakan distribusi data yang normal. Selanjutnya, hasil uji-t menunjukkan bahwa nilai t-hitung 1,342 lebih kecil dari pada nilai t-tabel 1,697261. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan e-modul efektif dalam meningkatkan kemampuan *problem solving* siswa.

Kata Kunci : *E-Modul, Heyzine, Kemampuan Problem Solving.*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF HEYZINE INTEGRATED E-MODULES IN THE SUBJECT OF FIKIH TO IMPROVE THE PROBLEM SOLVING CAPABILITY OF CLASS VIII STUDENTS OF MTS BAITUL MUTTAQIN TUMBRASANOM KEDUNGADEM

Putri Sitma Vevy Anggrine, Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag, Pramesti Wulandari,
M.Pd

This research aims to develop an integrated Heyzine E-Module in fiqh subjects as an effort to improve the problem solving abilities of class VIII Mts students. To determine the effectiveness of using the Heyzine integrated e-module in fiqh subjects to improve students' problem solving abilities.

The development method used is research and development (R&D) with the ADDIE model including the stages of needs analysis, design, development, implementation and evaluation. This e-Module is designed by combining fiqh material which is presented interactively through the heyzine platform. The validity test results show that validation with two material expert validators obtained a percentage score of 97.43% and media expert validation 90% with very valid criteria, and the e-module feasibility aspect of students' problem solving abilities obtained a score of 85% with valid criteria. Furthermore, the effectiveness of the e-module was obtained after obtaining the validity value, then a reliability calculation was carried out, namely the data calculation results obtained a result of 97.43%. The normality test shows that the data significance figure is 0.044 greater than alpha, which indicates a normal data distribution. Furthermore, the t-test shows that the calculated t-value of 1.342 is smaller than the t-table value of 1.697261. Therefore, it can be concluded that the use of e-modules is effective in improving students' problem solving abilities.

Keywords: E-Modul, Heyzine, Problem Solving Ability

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Terintegrasi *Heyzine* Pada Mata Pelajaran Fikih Untuk Meningkatkan kemampuan *Problem Solving* Siswa Kelas VIII MTs Baitul Muttaqin Tumbrasanom Kedungadem” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K. M Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dosen Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag dan Ibu Pramesti Wulandari, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan 2
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi
6. Bapak Moh. Mahsun, S.PdI., MA. Kepala MTs Baitul Muttaqin Tumbrasanom, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Bapak Munib Ahmad S.PdI. MTs Baitul Muttaqin Tumbrasanom, yang telah

berkenan untuk memberikan data serta informasi penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT, Aamiin.

Bojonegoro, 05 Juli 2024

Penulis,

(Putri Sitma Vevy Anggrine)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik diaatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zai	Z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
سین	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik

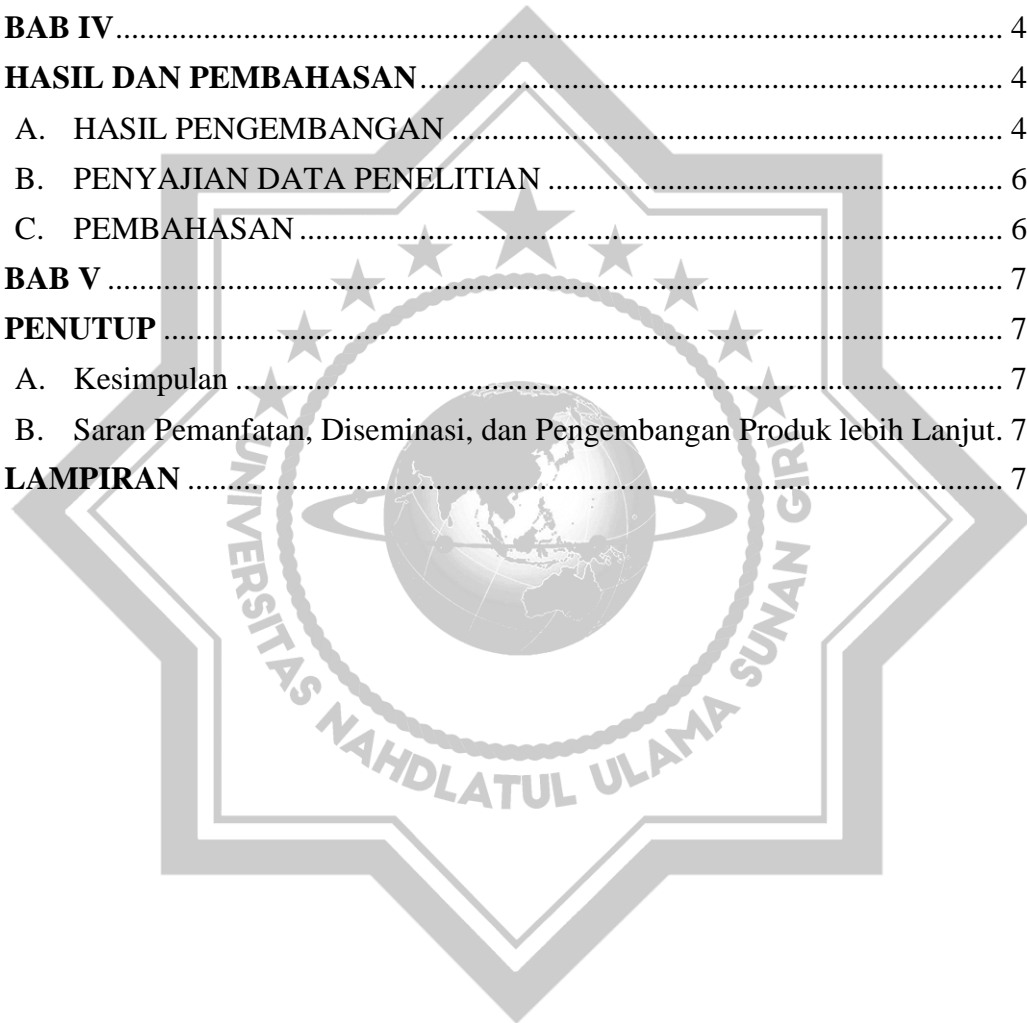
			dibawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ع	“ain	“	koma terbaik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	1
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Pengembangan.....	7
D. Manfaat Pengembangan.....	7
E. Komponen dan Spesifikasi Produk.....	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
G. Definisi Operasional.....	10
H. Orisinalitas Penelitian.....	11
I. Sistematika Pembahasan	12
BAB II	14
KAJIAN TEORI	14
A. E-Modul	14
B. Problem solving	18
C. <i>Heyzine</i>	20
D. Materi Pembelajaran Fikih.....	21
BAB III	29
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	29
A. Model Penelitian dan Pengembangan	29

B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	30
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
D. Data Dan Sumber Data.....	38
E. Uji Coba Produk.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV	43
HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. HASIL PENGEMBANGAN	43
B. PENYAJIAN DATA PENELITIAN	65
C. PEMBAHASAN	68
BAB V	72
PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk lebih Lanjut.	74
LAMPIRAN	78



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3. 1 Lembar Observasi.....	33
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Peserta Didik.....	34
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Guru Fikih.....	34
Tabel 3. 4 Instrumen Validasi Ahli Materi	35
Tabel 3. 5 Instrumen Validasi Ahli Media.....	36
Tabel 3. 6 Instrumen Angket Peserta Didik.....	37
Tabel 3. 7 Kriteria presentase validasi e-modul.....	40
Tabel 4. 1 Validasi Ahli.....	57
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi	58
Tabel 4. 3 Kriteria presentase validasi e-modul.....	58
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media.....	59
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Data.....	63
Tabel 4. 6 Hasil Uji t-test one sample.....	65
Tabel 4. 7 Hasil validasi ahli materi.....	66
Tabel 4. 8 Hasil validasi ahli media.....	66
Tabel 4. 9 Hasil validasi angket peserta didik.....	66



UNUGIRI

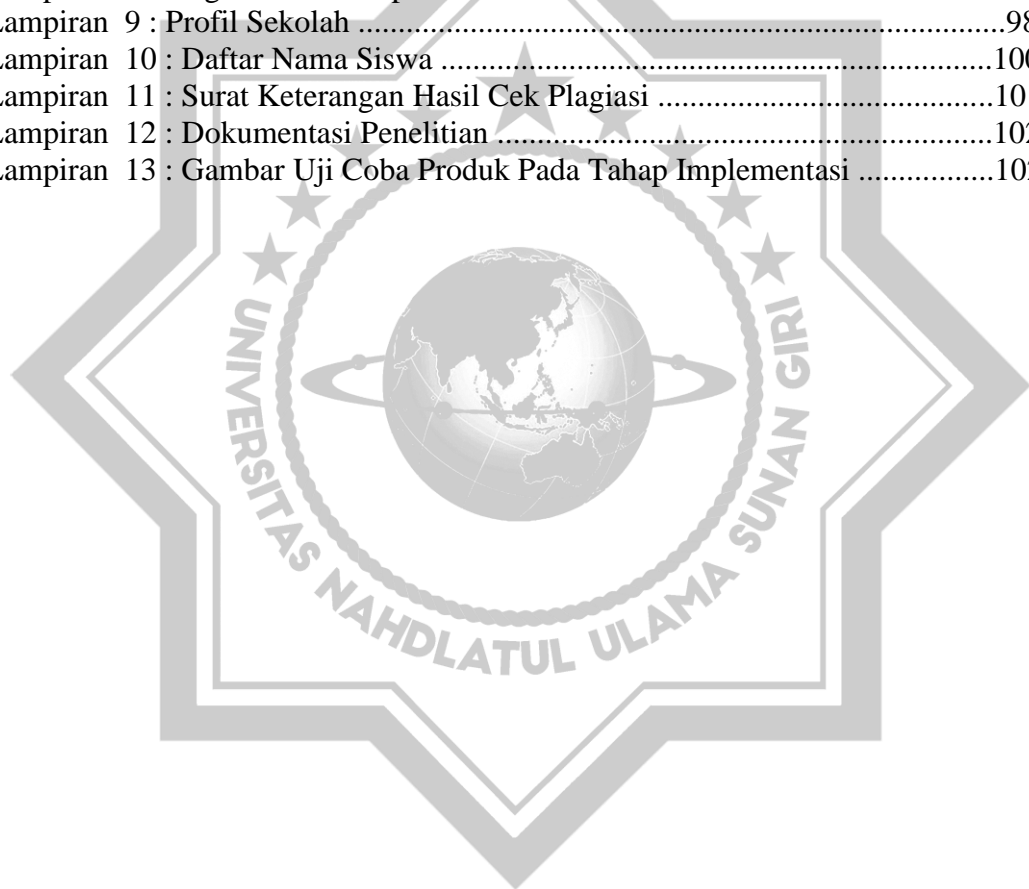
DAFTAR GAMBAR DAFTAR

Gambar 4. 1 Tampilan desain halaman e-modul	46
Gambar 4. 2 Tampilan menyimpan desain e-modul dengan format PDF.....	46
Gambar 4. 3 Sampul e-modul	47
Gambar 4. 4 Halaman Kata Pengantar dan petunjuk penggunaan.....	48
Gambar 4. 5 Halaman Pendahuluan.....	49
Gambar 4. 6 Materi Pembelajaran	49
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Penutup E-modul.....	50
Gambar 4. 8 Tampilan awal heyzine.....	51
Gambar 4. 9 Tampilan jendela New Flipbook.....	52
Gambar 4. 10 Tampilan lembar kerja Heyzine	52
Gambar 4. 11 Tampilan Edit mode dalam Heyzine.....	53
Gambar 4. 12 Tampilan heyzine setelah pengeditan	53
Gambar 4. 13 Publish e-modul	54
Gambar 4. 14 Tampilan awal e-modul.....	54
Gambar 4. 15 Tombol Menu.....	55
Gambar 4. 16 Tampilan halaman video pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 17 Tampilan evaluasi	56
Gambar 4. 18 Sebelum revisi	68
Gambar 4. 19 Setelah revisi	68

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	78
Lampiran 2 : Surat Telah Melakukan Penelitian	79
Lampiran 3 : Kartu Bimbingan	80
Lampiran 4 : Lembar Observasi	81
Lampiran 5 : Lembar Wawancara	82
Lampiran 6 : Angket Hasil Validasi Ahli Media	83
Lampiran 7 : Angket Hasil Respon Ahli Materi	85
Lampiran 8 : Angket Hasil Respon Pendidik.....	90
Lampiran 8 : Angket Hasil Respon Peserta Didik	92
Lampiran 9 : Profil Sekolah	98
Lampiran 10 : Daftar Nama Siswa	100
Lampiran 11 : Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi	101
Lampiran 12 : Dokumentasi Penelitian	102
Lampiran 13 : Gambar Uji Coba Produk Pada Tahap Implementasi	102



UNUGIRI